

সূচীপত্র

আদাবুল মু'আশাৱাত

গ্ৰন্থকাৰেৰ ভূমিকা

সালামেৰ আদব

১১

সুযোগমত সালাম কৰবে	২০
আৱও কতিপয় আদব ও মাসায়েল	২০
সালামেৰ কতিপয় মাসায়েল	২০
সালামেৰ উভৰ দেওয়াৰ নিয়ম পদ্ধতি	২২
চিঠিৰ সালামেৰ উভৰ দেওয়া ওয়াজিব	২২
চিঠিৰ সালামেৰ উভৰ দেওয়াৰ পদ্ধতি	২২
শিশুদেৱ চিঠিতে সালাম ও দোয়াৰ পদ্ধতি	২২
কাৱেৰ ব্যস্ততাৰ সময় সালাম দেওয়া ঠিক নয়	২৩
নত হয়ে সালাম দেওয়া নিষেধ	২৩
কাৱও ঘৱে প্ৰবেশৰ পূৰ্বে অনুমতি গ্ৰহণ কৰা জাৱাবী	২৪
ওয়াদা কৰে থাকলে সালাম পৌছানো ওয়াজিব	২৪
সালামেৰ ভঙ্গী বা সূৰ	২৪

মুসাফাহাৰ আদব

সুযোগ বুঝে মুসাফাহা কৰবে	২৬
আৱও কতিপয় আদব	২৬
মুসাফাহা ও মুআনাকাৰ কতিপয় মাসায়েল	২৬
একটি ঐতিহাসিক তথ্য	২৭
মুসাফাহা খালি হাতে কৰা চাই	২৭
মুসাফাহাৰ পৰ হস্ত চুম্বন	২৭
মুসাফাহা সম্পর্কে হ্যৱত মাওলানা রশীদ আহমদ গাঁগুই (ৱহঃ)-এৰ একটি শিক্ষণীয় কাহিনী	২৮
হ্যুৱ সাল্লাহাত্ত আলাইহি ওয়াসাল্লামেৰ উপস্থিতিতে হ্যৱত আৰু বকৰ সিদ্ধীক (ৱাঃ) এৰ সাথে মদীনাবাসীদেৱ মোসাফাহা	২৯

প্ৰকাশক :

মাওলানা মাহমুদুল হাসান
নাদিয়াতুল কুৱাআন প্ৰকাশনী
চকবাজাৰ, ঢাকা-১২১১

দ্বিতীয় সংস্কৰণ :

সেপ্টেম্বৰ ১৯৯৬

মূল্য : সাদা ৪৮.০০ টাকা

সম্পাদক :

মাল-আমীন কম্পিউটাৱস
২-ডি, ১৪/২৫, মিৱপুৰ, ঢাকা-১২২১

দ্বৰ্গ :

বিষয়	পৃষ্ঠা
মজলিসে গিয়ে সকলের সাথে প্রথকভাবে মুসাফাহা করা জরুরী নয়	২৯
বড়দের সাথে বে-পরোয়া ভাবে মোসাফাহা করা উচিত নয়	২৯
যার সাথে মোসাফাহা করা হবে তাঁর আরামের প্রতি লক্ষ্য রাখা উচিত	৩০
এক ব্যক্তির মোসাফাহার জন্য দাঁড়িয়ে থাকা	৩২
মুসাফাহা সালামের সম্পূর্ণক	৩২
আংশুলে মহববতের রং ধাকা সম্পর্কিত হানীছটি ভিত্তিইন	৩৩
 মজলিসের আদব	
কারও একাগ্রতায় ব্যাধাত সৃষ্টি করবে না	৩৪
কারো অধীক্ষার সময় বসার আদব	৩৪
সাক্ষাৎ করতে গিয়ে বসার আদব	৩৫
 কথা বলার আদব	
কথাবার্তা পরিচ্ছার ও স্পষ্ট বলা চাই	৩৬
কেউ কিছু জিজ্ঞাসা করলে নিশ্চিত না হয়ে উত্তর দিবে না	৩৭
নীরব না হওয়া পর্যন্ত জ্ঞানী ব্যক্তিকা কথা বলা আরম্ভ করেন না	৩৯
 কথা শুনার আদব	
কথা না শুখে কাজ করার ফলে শ্রোতা ও বক্তা উভয়ের বক্ট হয়	৪১
কেউ কথা বললে মনোযোগ সহকারে শুনবে	৪২
আরও কতিপয় আদব	৪২
উত্তরের কথা শ্রবণ সম্পর্কে আদব	৪২
শরীয়ত বিরোধী আওয়ায় শ্রবণ সম্পর্কে আদব	৪৩
কথা শ্রবণের বিবিধ আদব	৪৩
কথার উত্তর না দেওয়া বেয়াদবী	৪৪
এ সম্পর্কে একটি ঘটনা	৪৪
 সাক্ষাতের আদব	
উপনিষতি সম্পর্কে অবগত করান উচিত	৪৬
সাক্ষাতের পূর্বেই অবস্থা জেনে নিবে	৪৬

বিষয়	পৃষ্ঠা
আরও কতিপয় আদব	৪৭
হাস্যোজ্জ্বল ঢেহারায় সাক্ষাৎ করবে	৪৭
সাক্ষাতের বিবিধ আদব	৪৭
 মেহমানের আদব	
কোথাও যাওয়ামাত্রই মেজবানকে প্রোগ্রাম জানিয়ে দিবে	৪৯
সুযোগ পাওয়া মাত্রই নিজের প্রয়োজন প্রকাশ করে দিবে	৫০
মেহমানের জন্য অতিরিক্ত কথা বলা ও অতিরিক্ত কাজ করা উচিত নয়	৫০
আরও কতিপয় আদব	৫২
মেহমানের জন্য প্রেরিত পান কাউকে খাওয়াবে না	৫২
মেজবানের উপর বোঝা চাপানো উচিত নয়	৫২
 মেজবানের আদব	
মেহমানের সুবিধার দিকে লক্ষ্য রেখে মেহমানদারী করবে	৫৩
আরও কতিপয় আদব	৫৩
মেহমান আসার পর আদব	৫৩
একটি স্মরণীয় ঘটনা	৫৪
মেহমান ও মুসাফিরের পার্থক্য	৫৫
দাওয়াত ছাড়া খানায় অংশগ্রহণ করা উচিত নয়	৫৫
মেহমানদারীতে সীমালংঘন করা উচিত নয়	৫৬
মেহমানের সঙ্গে সমতা রক্ষা করা	৫৬
হ্যবরত থানবী (রহস্য) এর একটি নিয়ম	৫৭
 খেদমতের আদব	
বড়দের জুতা হেফায়ত করা	৫৮
খেদমত করতে পিড়াপিড়ি করা ঠিক নয়	৫৮
বাতাস করতে পাচটি জিনিসের প্রতি লক্ষ্য রাখবে হবে	৫৯
হ্যবরত থানবী (রহস্য) কে জনেক খাদেমের	
অজুর পানি পেশ করার ঘটনা	৬০
খাদেমের সাবধানতা প্রয়োজন	৬১

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
খেদমতের পূর্বে অনুমতি নেয়া প্রয়োজন	৬১	মসজিদের আদব	
চলার পথ কখনও বন্ধ করে দাঢ়াবে না	৬২	মুহূর্তীদের চলার পথ বন্ধ করে নামাযে দাঢ়াবে না	৭৮
একটি চৰকপদ ঘটনা	৬২	মসজিদে এসে অন্যের জুতা সরিয়ে নিজের জুতা রাখবে না	৭৮
হাদিয়ার আদব		আরও কতিপয় আদব	৭৮
সময় বুঝে হাদিয়া দিবে	৬৪	ব্যবহারিক জিনিস পত্রের আদব	
হাদিয়া গ্রহণ করতে সংকোচ বোধ হয় এমন সময় হাদিয়া দিবে না	৬৪	সম্প্রস্তুত জিনিস ব্যবহারের পর নির্ধারিত জায়গায় রেখে দিবে	৮৪
কারও অজ্ঞাতে হাদিয়া দেওয়া উচিত নয়	৬৫	ব্যবহারিক জিনিসপত্রের বিবিধ আদব	৮৫
চান্দা উচিয়ে হাদিয়া দেওয়া ঠিক নয়	৬৬	ওয়াদা অঙ্গীকারের আদব	
কারো স্বাধীনতা খর্ব করা ঠিক নয়	৬৬	অন্যের উপর দোষ চাপিয়ে নিজে ভাল হতে চাওয়া খুবই মন্দ স্বভাব	৮৬
হাদিয়া সম্পর্কে বিবিধ আদব	৬৭	ওয়াদা সম্পর্কে আরও কতিপয় আদব	৮৭
সুপারিশের আদব		ওয়াদা মত না আসার পরিণাম	৮৭
জোর করে অধিকার আদায় করা জায়েজ নয়	৬৮	ওয়াদাপূরণ ও ভক্তদের পীড়াপীড়ির মধু সংশোধন	৮৭
জনেক ব্যক্তির ঘটনা	৬৮	অপেক্ষা করার আদব	
বাচ্চাদের আদব		কারো মনে অস্থিরতা সংষ্টি করবে না	৮৯
শিশুদেরকে অথথা হাসাবে না	৬৯	অপেক্ষা করা সম্পর্কে আরও কতিপয় আদব	৮৯
আরও কতিপয় জরুরী আদব	৬৯	খণ্ড দেয়া ও নেয়ার আদব	
সন্তান লালন পালনের আদব	৬৯	যার তার কাছে খণ্ড চাইবে না	৯১
সন্তান লালন পালনের কয়েকটি বিশেষ আদব	৬৯	খণ্ড সম্পর্কে আরও কতিপয় আদব	৯১
হ্যারত থানবী (রহঃ)–এর ছোটবেলোর একটি ঘটনা	৭২	রুপী পরিদর্শন সম্পর্কীয় আদব	
বাচ্চাদেরকে শৈশবেই শিক্ষা দানের প্রতি গুরুত্ব প্রদান করবে	৭৩	রুপীর সাথে দেখা করে তাড়াতাড়ি বিদায় নিবে	৯৪
ছুটির সময় ছেলেদেরকে আলাঙ্কার ওয়ালাদের খেদমতে পাঠিয়ে দিবে	৭৩	রুপী দেখা সম্পর্কে বিবিধ আদব	৯৪
চিঠিপত্রের আদব		হাজত পেশ করার আদব	
অনুমতি ছাড়া কারো চিঠি বা কাগজ পড়বে না	৭৫	কারো কাছে কোন প্রয়োজন নিয়ে গেলে সুযোগ পাওয়া মাত্রই বলে দিবে	৯৫
কারো কাছে টাকা পাঠানোর আগে অনুমতি নিবে	৭৫	হাজত পেশ করা সম্পর্কে বিবিধ আদব	৯৫
এবং টাকা পাঠানোর উদ্দেশ্য উল্লেখ করবে	৭৫		
আরও কতিপয় আদব	৭৬		

পানাহারের আদব

খানা খাওয়ার সময় ঘণ্ট্য জিনিসের নাম মুখে আনবে না	১৭
পানাহারের আরও কয়েকটি আদব	১৭
পানাহারের সময় করণীয় কাজসমূহ	১৮
পানাহারের সময় বজনীয় কাজ	১০০

ইস্তেঞ্জার আদব

লোক চলাচলের রাস্তার উপর ইস্তেঞ্জা করবে না	১০০
ইস্তেঞ্জা সম্পর্কে আরও কতিপয় আদব	১০০
খাজা আয়ীযুল হাসান মজযুব (রহঃ)এর একটি স্মরণীয় কথা	১০২

ছাত্রদের আদব

ছাত্রদের দুনিয়াবী কাজের দায়িত্ব নেয়া ঠিক নয়	১০৮
নিজের প্রয়োজন নিজেই পেশ করবে	১০৮
ধারণা করে ও বাস্তব অবস্থা না জেনে কখনও কথা বলবে না	১০৫
ছাত্রদের পালনীয় বিবিধ আদব	১০৬

বড়দের আদব

বড়রা ছোটদের অপরাধকে ক্ষমার দৃষ্টিতে দেখবে	১০৭
প্রয়োজনের বেশী আয়োজন করতে ও হাদীয়া দিতে নিষেধ করবে	১০৭
বড়দের বিবিধ আদব	১০৮

প্রকাশকের আরজ

হামদ ও সালাতের পর, ইসলাম মানুষের ইহ ও পারলৌকিক জীবনের কল্যাণ নিশ্চিত করতে চায়। ইসলাম চায় মানুষ তার প্রকৃত প্রভূর পরিচয় লাভ করে মহানবী সাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম প্রদর্শিত-পঞ্চায় নিজ জীবন পরিচালনা করুক, স্বজনদেরও সে পথে চলতে অনুপ্রাপ্তি করুক। আকারোদ, ইবাদাত, মুয়ামলাত, মুয়াশারাত ও আখলাকিয়াত—ইসলামী জীবন বিধানের এ পাঁচটি বিভাগ। ইসলাম যেমন তাওহীদ, রিসালাত, কিয়ামত ইত্যাদিতে বিশ্বাস স্থাপনের শিক্ষা দেয়; নামায রোয়া, হজ্জ ইত্যাদি ইবাদাত পালনের তালিদ দেয়; ক্রস-বিক্রয়, উপার্জনে হালাল পশ্চা অবলম্বনের উপর জোর দেয়; প্রারম্পরিক আচার-ব্যবহারে নিষ্ঠা ও দোহার্দুর্ঘু জীবন যাপনের পদ্ধতি শিক্ষা দেয়; ঠিক তেমনি উন্নত চরিত্র গঠনের অর্থাৎ অহংকার, বিদ্রো, শৰূতা, স্বার্থপূরণ ইত্যাদি পরিহার করে বিনয়, সহানুভূতি, ত্যাগ ইত্যাদি গুণবলী আর্জনেরও শিক্ষা দেয়। কৃতান ও হাসীসের বিভিন্ন স্থানে এসব বিষয় বর্ণিত হয়েছে। উক্ত পাঁচটি বিভাগের উপর আমল করেই একজন মানুষ খাঁটি মুসলমান হতে পারে। কিন্তু অতি পরিতাপের বিষয় বর্তমানে ইসলামী চরিত্র ও ইসলামী জীবন যাপন এমনভাবে বিলুপ্ত হতে চলেছে যে, সাধারণ লোক তো দূরের কথা, বিশিষ্টরাও তা দ্বীনের অশে বলে মনে করে না। মুজিদিদে মিল্লাত হাকীমুল উন্নয়ন হ্যবৰত আশ্রাম আরী থানভী (রহঃ) এ অভাব অনুভব করে তালীমুদ্দীন, বেহশতী জেওর, তাবলীগী দ্বীন ইত্যাদি গ্রহসমূহে এ বিষয়ে সবিস্তার আলোচনা করেন। এছাড়া আরো বিত্তিগ্রহ রেসালা, প্রবৰ্জ, বজ্ঞা ও মলফুতের মাধ্যমে তিনি এ শিক্ষা পুনরুজ্জীবিত করেন।

‘আদাবুল মুআশারাত’ কিতাবখানি তাঁর এ বিষয়ের একটি রচনা। বাংলাভাষী মুসলমান ভাইবোনের দ্বেষমতে আমরা এর বাংলা সংস্করণ পেশ করতে প্রয়াস পেলাম।

কিতাবখানি হ্যবৰত থানভী (রহঃ) এতই পছন্দ করেছিলেন যে, তিনি এটিকে খানকাহে ইমাদদিয়ার ‘সার শিক্ষা’ নামে আখ্যায়িত করেন। আশা করি এই পুস্তক খানা পেলে পাঠক সাধারণের অর্থ ও শুধু মুসলিম সাম্প্রদায় সাম্প্রদায়ে পুস্তকের ন্যায় বাংলা সংস্করণের মাধ্যমেও মুসলিম উন্মাদ উন্নত চরিত্র গঠনে অনুপ্রাপ্তি হোক মহান আল্লাহর নিকট এ-ই আমাদের একান্ত দৃষ্টা।

মাওলানা মাহমুদুল হাসান
১লা জানুয়ারী ১৯৯৩

গ্রন্থকারের ভূমিকা

হামদ ও সালাতের পর আবেদন বর্তমান যুগে সাধারণ মানুষ দ্বীনের পাঁচটি অংশ থেকে কেবল মাত্র আকারিয়া ও ইবাদাত এ দুটি অংশকে দ্বীনের অন্তর্ভুক্ত মনে করে, আলিমগণ ত্তৈয় অংশটি অর্থাৎ মুআমালাতকেও দ্বীন মনে করে, আর বুয়ুর্গানে দ্বীন চতুর্থ অংশ অর্থাৎ আত্মশুদ্ধি করাকেও দ্বীনের অংশ বলে মনে করেন। পঞ্চম আর একটি অংশ হলো আদাবুল মুআশারাত, (অর্থাৎ পরম্পর সুসম্পর্ক ও আদান প্রদানের পক্ষতি) তিনি দলের প্রায় অধিকাংশই উক্ত অংশটিকে বিশ্বাসগতভাবে দ্বীন থেকে বহির্ভূত ও সম্পর্কহীন সিদ্ধান্ত করে রেখেছেন।

এ কারণেই দেখা যায় অন্যান্য অংশগুলো নিয়ে সাধারণ কিংবা বিশেষ জলছায় করবেশী শিক্ষা দেওয়া হলেও এ পঞ্চম অংশটির আলোচনা করা কেউ আলো প্রয়োজন মনে করেন। তাই এ অংশটি জ্ঞানগত ও আমলগতভাবে বিস্ম্যতির অতল গহবরে তলিয়ে গিয়েছে। আমার দৃষ্টিতে পরম্পর একতা ও মিল মহবতের যার প্রয়োজনীয়তায় (শরীয়ত যার শুব ও গুরুত্ব প্রদান করেছে) বর্তমান বৃক্ষজীবিরাও শোগান তুলছে এর অভাবের সবচেয়ে বড় কারণ হলো পরম্পর ক্রিটিপূর্ণ সম্পর্ক। কেননা এতে করে একে অপরকে কষ্ট ক্রেশের মাঝে নিঙ্কেপ করে এবং উহা একেবারে নিষিদ্ধ, পরম্পর সম্মতি ও সন্তুষ্টি আটু রাখার মূল ভিত্তি হলো ভালবাসা, উহা খতম হয়ে যায়। পরম্পর সুসম্পর্ক গড়ে তোলাকে দ্বীনের বহির্ভূত মনে করা আয়াতে কুরআন এবং হাদিছে রাসূল ও ধর্মীয় জ্ঞান বিশারদগণের উক্তিকে প্রত্যাখান ও অঙ্গীকার করার নামাস্তর। সূত্রাং এ ব্যাপারে কিছু প্রমাণ উদাহরণ সূরপ পেশ করছি আল্লাহ পাক ইরশাদ করেন।

إِذَا قَبِلَ لِكَ تَسْتَحْوِي فِي الْمَجَالِسِ فَافْسُحُوا

অর্থাৎ “হে মুমিনগণ যখন তোমাদেরকে বলা হয় মজলিসে স্থান প্রশংস্ত করে দাও তখন তোমরা স্থান করে দিবে।”

অন্য আয়াতে এসেছে **وَإِذْ أَقِيلَ لَكُمْ اشْرُورُوا فَنَشَرُوا**

“আর যখন বলা হয় উঠে যাও তোমরা উঠে যাবে।”

অন্তর্জ এসেছে—

لَا تَدْخُلْ بَيْتَ أَغْرِيَ مِيقَاتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِفُوا

“হে মুমিনগণ, তোমরা নিজেদের গৃহ ব্যতীত অন্য কারও গ্রহে গৃহবাসীদের অনুমতি না নিয়ে প্রবেশ করো না (যদিও তা পুরুষের ঘর কিংবা বিশেষ নিজেন কক্ষ হয়)।”

লক্ষ্য করুন উপরোক্ত আয়াতগুলোতে আল্লাহ তাআলা মানুষের আরাম আয়েশের প্রতি দৃষ্টি রাখার জন্যে কেমন তাগিদ প্রদান করেছেন। রসূলে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেন, এক সঙ্গে খেতে বসলে সাথী থেকে অনুমতি না নিয়ে দুটি খেজুর এক সঙ্গে হাতে নিবে না। এখানে রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম একটি সাধারণ বিষয় থেকে কেবল এ কারণে নিষেধ করেছেন যেহেতু উহু অভদ্রতার পরিচায়ক এবং অন্যের ঢাকে অপ্রীতিকর।

অন্যের সামান্য পরিমাণ যেন কষ্ট না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখার জন্যে রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন, “যে ব্যক্তি রসূল কিংবা কাঁচা পেয়াজ খাবে সে যেন আমার মজলিস থেকে দূরে থাকে।” দেখনু কাটিকে বিন্দু পরিমাণ কষ্ট দেওয়া থেকেও রসূল বিরত থাকতে উপদেশ দিয়েছেন। (বুখারী মুসলিম)

কেউ অন্যের দ্বারা কিছুমাত্র অসুস্থি বোধ করুক তা থেকে রসূল নিষেধ করে দিয়েছেন। তিনি ইরশাদ করেন, মেহমানের জন্যে মেজবানের বাড়িতে এতটুকু সময় অবস্থান করা বৈধ নহে যাতে করে মেজবান অতিষ্ঠ হয়ে পড়ে। (বুখারী মুসলিম) রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আরও বলেছেন, মানুষের সঙ্গে খেতে বসলে সকলে খাবার শেষ করার পূর্বে খানার পাত্র থেকে হাত উঠাবে না। কারণ তোমাকে দেখে অন্য লোক খাবারের প্রয়োজন থাকা সহেও ক্ষুধা নিয়ে খাবার বর্জন করবে। (ইবন মাজা) এ হালীচ থেকে বুঝ গেল এমন কাজ করা চাইনা যা অপরের লজ্জার কারণ হতে পারে। কোন কোন লোক এমন আছে যারা স্বাভাবিক লোক সমাগমে

কোন কিছু নিজ থেকে আগে বেড়ে নিতে লজ্জাবোধ করে এবং এটা তার নিকট অত্যন্ত কষ্টকর হয়, অথবা লোক সমাগমে তার নিকট যদি কিছু চাওয়া হয় তাহলে সে উহা প্রদানে অঙ্গীকার করতেও আপন্তি পেশ করতে সংকোচ বোধ করে। যদিও সে প্রথম পদ্ধতিতে নিতে আগ্রহী এবং ছিতীয় পদ্ধতিতে না দিতে আগ্রহী এমন ব্যক্তিকে লোক সম্মূহে কিছু দিবে না এবং তার নিকট কিছু চাবে না।

হাদীছে বর্ণিত আছে, একদা হ্যরত জাবির (রাঃ) ছজুরে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর দরজায় এসে করাযাত করলেন, হজুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ভিতর থেকে জিঙ্গাসা করলেন কে? তিনি নিজের নাম বলার পরিবর্তে বললেন, আমি। হজুর তার উত্তর অপছন্দ করে ক্রেত্বস্বরে তিনবার বললেন, আমি, আমি, আমি। অর্থাৎ হজুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বুঝাতে চেয়েছেন কথা স্পষ্ট ভাবে বলতে হবে, যাতে শ্রোতার বুঝার ব্যাপারে কোন প্রকার ছিদ্রা ও অস্পষ্টতা থাকী না থাকে। এমন অস্পষ্ট কথা বলা যাতে শ্রোতার কষ্ট হয় ও বিভাস্তিতে পড়তে হয়, এ ধরণের কথা থেকে আল্লার রসূল উক্ত হাদিসের মধ্যে বারণ করে দিয়েছেন। (বুখারী ও মুসলিম)।

হ্যরত আনাস (রাঃ) বলেন, সাহাবায়ে কিরামের নিকট হজুর আকরাম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর চেয়ে অধিক প্রিয় মানুষ দুনিয়াতে আর কেউ ছিল না। এতদসম্মতেও তাঁরা হজুরকে দেখে শুধুমাত্র এ কারণে দণ্ডযামান হতেন না যেহেতু হজুর তা অপছন্দ করেন। এতে আশিকনে রসূলের বুঝা উচিত, যখন রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁর জীবদ্ধশায় তাঁর সম্মানার্থে দাঁড়ানো পছন্দ করতেন না। তার ওফাতের পর কি করে মিলাদ মাহফিলে তাঁর সম্মানে দাঁড়ানো পছন্দ করবেন? এই হালীচ থেকে বুঝ গেল, বিশেষ কোন আদব-সম্মান, কিংবা খেদমত কারো জন্যে পেশ করতে হলে দেখতে হবে সেটা তাঁর মনঃপূত হয় কিনা, যদি সেটা তার মনঃপূত না হয় ও স্বভাব বিবেচী হয় তাহলে সে শুন্ধা ও খেদমত যতই আকর্ষণীয় হউক না কেন উহু থেকে বিরত থাকবে। যদিও তাঁর সম্মান ও খেদমতের জন্যে মনে প্রবল বাসনা জাগে, কারণ অন্যের চাহিদাকে নিজের চাহিদার উপর প্রাধান্য দিতে হবে। মনে রাখবেন অনেক লোক বুর্যগতের খেদমত-

করার জন্যে অনীহা প্রকাশ করা সঙ্গেও পীঢ়াপিডি করে, এতে তাদের আরামের পরিবর্তে কষ্ট হয় এবং বেদমতকারীর ছওয়াবের পরিবর্তে গুনাহ হয়। রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আরও বলেছেন, “বুবাক্তি থাকাও এক সঙ্গে বসা থাকলে তাদের অনুমতি ছাড়া নিকটে গিয়ে বসবে না, এতে স্পষ্ট হয়ে গেল এমন কথা বলা উচিত নয় যাতে অন্যের মনে কষ্ট জাগতে পারে।

হাদীছ শরীকে রয়েছে, যখন হজুরের হাঁচি আসত তিনি হাত অথবা কাপড় দ্বারা মুখ দেকে নিতেন এবং যথাসন্তোষ আওয়ায ছেট করার চেষ্টা করতেন। সুবৃহানাল্লাহ! এতে প্রতীয়মান হয় যে, সার্থী-সঙ্গীদের প্রতি এত বেশী লক্ষ্য রাখা উচিত যেন হাঁচির কঠিন আওয়ায দ্বারা তার কোন প্রকার কষ্ট কিংবা মনে আতঙ্কের সৃষ্টি না হয়।

হযরত জাবির (রাঃ) থেকে বর্ণিত— আমরা হজুরের দরবারে এসে যে যেখানে জায়গা পেতাম স্থানেই বসে পড়তাম কিন্তু মানুষকে সরিয়ে দিয়ে আগে গিয়ে বসার চেষ্টা করতাম না। এই হাদীছে মজলিসের আদর রক্ষার প্রতি গুরুত্বারূপ করা হয়েছে, যাতে করে অন্যের এতটুকু কষ্টও না হয়।

হযরত ইবন আবুস (রাঃ), হযরত আনাস (রাঃ) এবং সাঈদ ইবনুল মুছায়েব থেকে হাদীছ বর্ণিত—কৃষি দেখতে গিয়ে তার নিকট অধিক সময় বসে থাকবে না। কিছু সময় বসে চলে যাবে, কেননা অনেক সময় কেউ নিকটে বসার ফলে কুর্গান পার্শ্ব পরিবর্তন করতে অথবা পা ছড়িয়ে দিতে পারে না কিংবা তার সঙ্গে কথাবার্তা বলার কারণে কষ্ট হয়। তবে যার বসার দ্বারা কুর্গান আরাম হয় তার কথা ভিন্ন।

চিষ্টা করুন কারও মেন কষ্ট না হয় সেজন্যে রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কত সূক্ষ্ম জিনিয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখার তাগিদ করেছেন। কিন্তু আজ আমাদের অঙ্গ-প্রতঙ্গ দ্বারা কত মানুষ কষ্ট পাচ্ছে অথচ আমরা সে ব্যাপারে চৰম ভাবে উদাসীন রয়েছি।

হযরত ইবন আবুস (রাঃ) জুমুআর গোসল অপরিহার্য হওয়ার কারণ বর্ণনা করতে গিয়ে বলেন, ইসলামের সূচনা কালে অধিকাংশ লোক গরীব ও নিঃস্ব ছিল। মজুরী করে নিত্য দিনের খাবারটুকু জোগান করত, কাপড়ের সৃষ্টিতার কারণে ময়লা কাপড় নিয়ে তাঁয়া জুমুআর নামাযে উপস্থিত হতেন।

প্রচণ্ড গরমে শরীর থেকে ঘাম বের হতো, ফলে ময়লা কাপড় ও অপরিজ্ঞম দেহ থেকে দুর্গত হজুত এবং মুছুল্লাদের কষ্ট হতো। তাই জুমুআর গোসল ওয়াজের করা হয়েছিল। পরবর্তীতে সে প্রয়োজন না থাকায় ওয়াজিবের হস্ত রাখিত করা হয়। এতে বুবা গেল এতটুকু চেষ্টা করা প্রত্যেকের জন্যে জরুরী যাতে অন্য ভাইয়ের কোন প্রকার কষ্ট না হয়।

সুনানে নাসায়ির মধ্যে হযরত আয়িশা সিদ্দীকা (রাঃ) থেকে বর্ণিত আছে, শবেবেরাতের বাত্রিতে হজুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম খুব আস্তে আস্তে বিছানা থেকে উঠলেন। হযরত আয়িশা সিদ্দীকা (রাঃ) পাশে ঘূমস্ত ছিলেন তাঁর যেন ঘুমের ক্ষতি না হয় এবং জাগ্রত হয়ে অস্তির হয়ে না পড়েন সে জন্যে তিনি আস্তে জুতা মুবারক পরিধান করলেন, এবং আস্তে দরজা খুলে বের হলেন। অতঃপর আস্তে দরজা বন্ধ করে দিলেন। দেখুন আল্লার রসূল ঘূমস্ত ব্যক্তির আরামের প্রতি কতটুকু সর্তর্ক দৃষ্টি রাখতেন। এমন শব্দও করা যায় না যাতে ঘূমস্ত ব্যক্তি হঠাতে জেগে যায় এবং অস্তির হয়ে পড়ে।

সহীহ মুসলিম শারীফে হযরত মিকদাদ (রাঃ) বিন আসওয়াদ থেকে একটি লম্বা ঘটনা বর্ণিত আছে। তিনি বলেন, আমরা রসূল—এর অতিথি ছিলাম রসূলের বাড়ীতে অবস্থান করতাম, প্রতিদিন ইশার নামায শেষে এসে শুয়ে পড়তাম। হজুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম দ্বারীতে আসতেন। (মেহেতু মেহমানের ঘূমস্ত অথবা জাগ্রত থাকা উভয়ের সভাবনা রয়েছে সেহেতু) হজুর জাগ্রত মনে করে সালাম করতেন, কিন্তু হজুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এমন আওয়ায সালাম করতেন যাতে জাগ্রত হলে শুনতে পায় এবং ঘূমস্ত হলে ঘুম ভেঙ্গে না যায়। এই হাদীছ ও তার পূর্ববর্তী হাদীছ থেকে মানুষের আরামের প্রতি রসূলের সীমাহীন সর্তর্কতার কথা পরিলক্ষিত হয়। এ সম্পর্কে আরও ভূঁয়ী ভূঁয়ী হাদীছ বিদ্যমান রয়েছে। ফর্কীহগের মাসয়ালা হলো কেউ পানাহার, লেখাপড়া কিংবা ঘোষায় রং থাকলে তাকে সালাম দিবে না। পরিস্কার বুবা গেল, কেউ জরুরী কাজে লিপ্ত থাকলে বিনা প্রয়োজনে তার অস্তরকে বিস্ফিল কিংবা অন্যমনস্ক করা শরীয়তের দৃষ্টিতে অপচন্দনীয়। এভাবে ফর্কীহগের ফতুয়া হলো, যে ব্যক্তি পাইওরিয়া ব্যাধিতে আক্রান্ত হওয়ার কারণে তার মুখ থেকে দুর্গন্ধি বের হয়, যার কারণে অন্য লোকের

তার পাশে দাঁড়িয়ে নামায পড়তে কষ্ট হয়, এমন ব্যক্তিকে মসজিদে যেতে নিষেধ করবে। ফরীহগণের উক্তি থেকে পরিষ্কার বুকা গেল যে, মানুষের কষ্টদ্বারক ব্যত ও উপকরণগুলো দূর করা প্রয়োকের জন্য একান্ত অপরিহার্য কর্তৃ্য।

উল্লিখিত প্রমাণাদির মাঝে সমষ্টিগতভাবে দৃষ্টি নিবন্ধ করার পর একথা দিবালোকের ন্যায় স্পষ্ট হয়ে যাবে যে, ইসলামী শরীয়ত নামায রোয়ার প্রতি যেমন গুরুত্ব প্রদান করেছে তেমনি ভাবে উন্নত চরিত্র গঠনের প্রতিও অসীম গুরুত্ব প্রদান করেছে। যেমন ৪ ইসলামের শিক্ষা হলো কারণ আচার-আচরণ, কাজ-কর্ম যেন অন্যের সামান্যতম অসুবিধা, কষ্ট, মানসিক চাপ, ঘণা, সংকোচ, খারাপ ধারণা কিংবা অবস্থিতি কারণ না হয়। ইসলামী আইনের প্রবর্তক নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম মু'আশারাত তথা সামাজিকতার গুরুত্ব প্রদানে শুধু কথা ও স্থীয় কাজের উপর ক্ষতি হননি; বরং সেবক ও কর্মচারীদের পক্ষ থেকে সামান্য পরিমাণ উদাসীনতা ও অনিয়মতাত্ত্বিকতা দখলে তৎক্ষণাত তাকে সতর্ক করে দিয়েছেন এবং সঠিক পক্ষতে কাজ করতে বাধ্য করেছেন। এমনকি কাজের তরিকা হাতে-কলমে শিখিয়ে দিয়েছেন। যেমন এক সাহীর হাদিয়া নিয়ে সালাম ও অনুমতিবিহীন হজ্রের খেদমতে গিয়ে উপস্থিত হলেন। হজ্রুর তাকে শিক্ষা দেওয়ার জন্যে বললেন, যাও, পুনরায় সালাম দিয়ে অনুমতি সাপেক্ষে প্রবেশ করবে। বাস্তবিক পক্ষে মানুষের সর্বোত্তম চরিত্রের মানদণ্ড হলো সদাচরণ এবং তার কৃতকর্ম দ্বারা কেউ কষ্ট না পাওয়া। উন্নত চরিত্রের মাপকাটি আল্লাহর রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কয়েক শব্দের মধ্যে সম্মিলিত করে দিয়েছেন ৪

الْمُسْلِمُ مِنْ سَلِّ الْمُسَمِّعِ مِنْ تِسْأِينٍ وَدِيدٍ

অর্থ ৪ প্রকৃত মুসলমান সে, যার হাত অথবা জিহ্বা দ্বারা মুসলমানগণ কষ্ট না পায়। আধিক সেবাই হউক কিংবা দৈহিক অথবা আদর সম্মান হউক, যা বাস্তিক দৃষ্টিতে মানুষের কাছে মহৎ চরিত্রের পরিচয়ক। যদি উহা দ্বারা কোন মানুষ কষ্ট পায়, তাহলে সেটা মহৎ চরিত্র নয়; বরং নিষ্ঠ চরিত্র এবং তার ঐ সেবা ও সম্মান প্রদর্শনকে বেয়াদবী বলা হবে। কেননা

শাস্তির উৎস হলো চরিত্র মাধুর্য, আর চরিত্র মাধুর্যের ভিত্তি হলো সেবা, অন্য কথায় বলতে গেলে চরিত্র মাধুর্যের দৈহিক রূপ সেবা এবং সেবার আসল লক্ষ্য হলো অন্যকে শাস্তি পৌছানো। সুতৰাং শাস্তি পৌছানো চরিত্র মধুরতার প্রাণকেন্দ্র, আর সেবা করা তার দৈহিক অবয়ব সাদৃশ্য। পক্ষান্তরে এমন অসুবিধের খেদমত যা শাস্তির পরিবর্তে কঠোর করে তার দৃষ্টান্ত হলো দানাবিহীন বাদাম যা কোন কাজে আসে না।

বলা বাহ্যিক, লৌকিকতার দিক থেকে যদিও মু'আশারাত বা সামাজিকতার স্থান ফরয আকায়েদ ও ইবাদাত থেকে পিছিয়ে রয়েছে। কিন্তু আমরা যদি অন্য দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করি তাহলে দেবৰ মু'আশারাতের স্থান ইবাদাত ও আকায়েদের উপর। কারণ ইবাদাত ও আকায়েদের ক্ষেত্রে কারণে যে ক্ষতি হয়। তা নিজস্ব আর মু'আশারাতের ক্ষেত্রে কারণে যে ক্ষতি হয় তা অন্যের দিকে সংক্রান্ত আর একথা সবস্বীকৃত যে, অনোন্ন ক্ষতি করা নিজের ক্ষতি করার চেয়ে মারাত্মক অপরাধ। এছাড়াও হয়ত এমন কোন কারণ অবশ্যই রয়েছে যার কারণে আল্লাহ তাআলা সুয়ায়ে ফুরুকানের মধ্যে সদাচরণ সম্বলিত আয়ত নামায, আল্লাহতীকৃতা, ভারসাম্যপূর্ণ ব্যায় ও আল্লার একব্রহ্ম সম্বলিত আয়তের পূর্বে এনেছেন। যেমন আল্লাহ তাআলা বলেন—

الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِنَّا خَاطَبْنَاهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالَ الْوَاسِلَامَا

অর্থ ৪ “যারা পথিবীতে নম্রভাবে চলাক্ষেত্রে করে এবং তাদেরকে যখন অজ্ঞ ব্যক্তিরা সম্মোধন করে তখন তারা বলে সালাম।” উপরের বর্ণিত সুয়ায়ে ফুরুকানের আয়তটির মধ্যে মানুষের প্রতি অনুগ্রহ ও তাদের সাথে উন্নত ব্যবহারের প্রতি উৎসাহিত করা হয়েছে এই আয়তকে আগে বর্ণনা করা হয়েছে এবং পর্বর্তী আয়তে নামায, আল্লাহতীকৃত ইত্যাদির আলোচনা করা হয়েছে। তবে একথা সবস্বীকৃত যে, নামায, আকায়েদ ইত্যাদি অত্যাৰ্থস্বীয় বিষয়গুলোর উপর মু'আশারাতের প্রাথান্য যদিও বিশেষ একটি দিক থেকে কিন্তু নকল ইবাদাতের উপর বান্দার হকের প্রাথান্য সর্ব দিক থেকে। এ প্রসঙ্গে হাদীছ শরীফে এসেছে, রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর সম্মুখে দুজন মহিলার আলোচনা চলছিল। তাদের একজন সম্পর্কে বলা হলো যে নামায রোয়ার খুবই অনুরাগী। ফরয নামায রোয়া ছাড়াও অধিক পরিমাণে

নফল নামায পড়ে ও নফল রোয়া রাখে কিন্তু আপন প্রতিবেশীকে কষ্ট দেয়। অপরজন নামায রোয়ার প্রতি তেমন অনুরাগী নয়। শুধু ফরয নামায আদায় করে ও ফরয রোয়াগুলো রাখে কিন্তু সে প্রতিবেশীকে কষ্ট দেয় না। অভূত নির্ধিধা বললেন, প্রথম জন জাহানারী, আর দ্বিতীয় জন জাহানী। মু'আমালাতের মধ্যে ক্রটি বিচৃতি থাকার কারণেও অন্যের কষ্ট হয় যেমনিভাবে মু'আশারাতের মধ্যে ক্রটি উভয় সমান, কারও উপর কারও প্রাধান্য বা শ্রেষ্ঠত্ব রয়েছে। কারণ মু'আমালাতকে সাধারণ ও বিশিষ্ট উভয় শ্রেণীর লোক দীনের অস্তুক্ত মনে করে। পক্ষান্তরে মু'আশারাতকে সর্বোচ্চ শ্রেণীর লোক ছাড়া অনেক বিশিষ্ট লোকেরাও দীনের অস্তুক্ত মনে করে না। কেউ কেউ যদিও মনে করে থাকে তাও মু'আমালাতের সমপর্যায়ে মূল্যায়ন করে না, এজন্যে তাদের কাজে কর্মে উহার প্রতি উদাসীনতা ও অবৈহা প্রকাশ পায়। মনে রাখবে আধ্যাত্মিক রোগের চিকিৎসা ফরয ইবাদতের ন্যায় অপরিহার্য। ইবাদতের উপর মু'আশারাতের যে প্রধান্য উপরে বর্ণনা করা হয়েছে তা এখানেও অযোজ্য।

সারকথা হলো, দীনের সমস্ত অংশগুলোর প্রতি তাকালে দেখা যাবে মু'আশারাত কোন কোন অংশ থেকে বিশেষ দিক দিয়ে শ্রেষ্ঠত্ব ও অধিক গুরুত্বের দাবী বহন করে। আবার কোন কোন অংশ থেকে সবদিক দিয়ে অধিক গুরুত্বের দাবীদার। এতদসঙ্গেও সর্ব সাধারণ ও অধিকাংশ বিশিষ্ট ব্যক্তিগৰ্ব আমলের দিক দিয়ে এ অংশটি চৰম ভাবে উপেক্ষা করে আসছে। অনেকে যদিও ব্যক্তিগত ভাবে আমল করে কিন্তু আত্মীয়-সৃজন বক্তু-বাক্তব ও অন্যান্য লোকদের এ ব্যাপারে আদেশ-নিষেধ করা মোটেও কর্তব্য মনে করে না। তাই এ প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে দীর্ঘদিন ধরে এ বিষয়ে একটি পৃষ্ঠক রচনা করার মনোবাসনা পোষণ করে আসছিলাম যার মধ্যে মানুষ দৈনন্দিন জীবনে যে সব বিষয়ের সম্মুখীন হয় উহার প্রয়োজনীয় দিকগুলোর ব্রিবরণ থাকবে। যদিও অধিমের সঙ্গে সম্পর্কীয় লোকদেরকে এ ব্যাপারে সর্বদা বাধা-নিষেধ করে আসছি। এতে অনেক সময় কাটু বাক্যও মুখ থেকে বের হয়ে গেছে সেজন্যে আল্লার নিকট ক্ষমতার্থী

এবং বিভিন্ন বস্তৃতায় তালীমও দিয়েছি। কিন্তু এতদসঙ্গেও প্রসিদ্ধ প্রবাদটির

الْمُدْصِدُ وَالْكِتَابَةُ قَيْدٌ

অর্থ ৪ 'ইলম হলো শিকার এবং লিখা হলো তার পিঞ্জরা।' গুরুত্ব অভিধান করে লিখার প্রতি মনোনিবেশ করলাম।

আল্লাহ তাআলার কোন গুণ রহস্যের কারণে লিখার কাজে বিলম্ব হচ্ছিল, আল্লার অসংখ্য হামদ ও তারীফ বর্ণনা করছি যিনি অবশ্যে লিখার কাজ আরঙ্গ করার সুযোগ করে দিলেন। প্রতিটি শিক্ষাকে 'আদা'র শব্দ দ্বারা চিহ্নিত করে দেব। মনে যখন যা আসে অবিন্যস্তভাবে লিপিবদ্ধ করে দেব। আমি আল্লার কাছে এতটুকু আশাবাদী যে, এ কিভাবটি যদি ছেট বড় সকলকে পড়ানো হয়, তাহলে দুনিয়ার বাসে সুরীয় মহা সুর আস্তুদান করবে। যেমন কবি সুমধুর কষ্টে গেয়ে উঠলেন—

بِهِشْتِ أَنْجِيْرِ آزَارِ نَبَشْدِيْ كَ رَابِ كَهْ كَارِسْ نَبَشْدِ

অর্থ ৪ বেহেশত এ মন সুখ নিকেতন যেখানে কোন কষ্ট নেই এবং কেউ কারো বিরুদ্ধে কোন রকম অভিযোগ তুলবে না।

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّقْفِيقِ وَهُوَ خَيْرُ رَفِيقِ

আল্লাহ সহায়ক ও সর্বোৎকৃষ্ট সঙ্গী।

সালামের আদব

সুযোগমত সালাম করবে

আদাবঃ যদি মজিলিসে কোন বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা চলতে থাকে, তখন নতুন কোন ব্যক্তি আগমন করল অথবা সালাম করে আলোচনায় বাঁধা সৃষ্টি করা ঠিক নয়; বরং তিনি চুপ থেকে সবার দৃষ্টি এড়িয়ে নীরবে বসে পড়বেন এবং সুযোগ মত সালাম কালাম করবে।

আদাবঃ একে অপরকে পরম্পরাগত সালাম দিবে এবং সালামের উত্তরে বলবে।

আদাবঃ কয়েক জনের মধ্য থেকে যদি একজনেই সালাম দেয়; তাতেই যথেষ্ট হবে। অনুরূপভাবে যদি গোটা মজিলিস থেকে একজন উত্তর দেয়, তাতে সকলের পক্ষ থেকে উত্তর আদায় হয়ে যাবে।

আদাবঃ প্রথমে যে সালাম দিবে; সে অধিক ছওয়াবের অধিকারী হবে।
(বেং ঘেও)

আরও কতিপয় আদব ও মাসায়েল

সালামের কতিপয় মাসায়েল

(১) সালাম দেওয়া সুন্মত ও সালামের উত্তর দেওয়া ওয়াজিব। ‘আসসালামু আলাইকুম’ বলে সালাম দিবে এবং ‘ওয়ালাইকুমস সালাম ওয়ারাহমাতুল্লাহ’ বলে উত্তর দিবে। (২) পরিচিত অপরিচিত সকলকেই সালাম দেওয়া উচিত। (৩) মসজিদে উপস্থিত সকলেই যদি নামায বাইবান কোন কাজে লিপ্ত থাকে; তাহলে মসজিদে প্রবেশ করে সালাম দেওয়া যায় না। আর যদি কেউ কোন কাজে লিপ্ত থাকে আর কেউ অবসর; তাহলে সালাম দেওয়া না দেওয়া দুই-ই সমান। (৪) যদি একাধিক লোকের মধ্যে নির্দিষ্টভাবে একজনকে সালাম দেওয়া হয়, তাহলে অন্য কেউ উত্তর দিলে উত্তর আদায় হবে না।

(৫) কারো নিকট কেউ অন্যের সালাম পৌছালে

عَلَيْهِمْ وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

বলে উত্তর দেওয়া উত্তম। শুধু বলাও জায়েয আছে।

(৬) ছেটরা বড়দেরকে, ৮লস্ত ব্যক্তি উপরিষ্ঠ ব্যক্তিকে আর আরোহী ব্যক্তি পদাতিককে সালাম দেওয়া উচিত। (৭) কারো নিকট থেকে বিদায় নেয়ার সময়ও সালাম দেওয়া সুন্মত।

(৮) খালি মসজিদে কিংবা ঘরে প্রবেশ করে

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَىٰ عَبْدِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

(৯) কবরস্থানে কবরবাসীদেরকে

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَهْلَ الْقَبْرِ إِنَّمَا لِنَاسَلَفٍ وَنَحْنُ مُكَرَّبُونَ

বলে সালাম দিবে। (১০) মুসলমান ও অমুসলমান একত্রে থাকলে, তখন মুসলমানদের নিয়তে সালাম দিবে। (১১) কোন অমুসলমান মুসলমানকে সালাম দিলে উত্তরে **هَدَأَكَ اللَّهُ** (আল্লাহ তোকে হিদায়াত দিক) বলবে।

(১২) প্রয়োজনে অমুসলমানকে সালাম দিতে হলে

سَلَامٌ عَلَىٰ مَنِ اتَّبَعَ الْهُدًى

বলবে। (১৩) ফাসেক ফাজের অর্থাৎ গান-বাজনা শ্রবণকারী, তাস খেলোয়াড় বা দর্শক ইত্যাদি গোনাহে লিপ্ত ব্যক্তিদেরকে সালাম দেওয়া উচিত নয়। (১৪) যার উপর গোসল ফরয হয়েছে, সে সালাম দিতে পারে। (১৫) আযানের সময়, জ্বুমুা, দুই ঈদ ইত্যাদির খুতবা চলাকালে, তেলোওয়াত, দরস ও ওয়ায়ের সময়, আলাপরত অবস্থায়, খাওয়ার সময় ও পেশা-পায়খানা করা অবস্থায় সালাম দেওয়া অনুচিত। যদি কেউ দিয়ে ফেলে, তাহলে উত্তর দেওয়া ওয়াজিব নয়। (যাহর, শামী)

সালামের উত্তর দেয়ার নিয়ম পদ্ধতি

আদব ৪ কেউ সালাম দিলে শুধুই তাঁর উত্তর দিবে। (শুধু কিছু না বলে শুধু মাথা বা হাত ইত্যাদি দ্বারা ইশারা করা যথেষ্ট নয়) উপকারের প্রতিদান উপকারের চেয়ে উত্তম হওয়া চাই। অর্থাৎ সালামের উত্তর সালামের চেয়ে উত্তম হওয়া উচিত। যদি সালাম দাতা **أَسْلَامُ عَلَيْكُمْ** বলে, তাহলে উত্তর দাতা **وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ** বলবে। এমনকি যদি এর সাথে **وَبَرَكَاتُهُ** ও যোগ করে বলা হয়; তাহলে আরো উত্তম। (মাজলিসুল হিকমাহ পঃ ১৩১)

চিঠির সালামের উত্তর দেয়া ওয়াজিব

আদব ৪ চিঠির মাধ্যমে যে সালাম দেওয়া হয়; তার উত্তর দেয়াও ওয়াজিব। চাই তা চিঠি মারফত হোক বা মৌখিক।

চিঠির সালামের উত্তর দেয়ার পদ্ধতি

আদব ৫ চিঠিতে যে আসসালামু আলাইকুম লিখা থাকে, ফুকাহাদের মতে তার উত্তরে **أَسْلَامُ عَنِّيْكُمْ বা وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ** দুই-ই বলা যেতে পারে। (আলইফাতু ইয়াওমিয়া পঃ ১৪৪)

শিশুদের চিঠিতে সালাম ও দুআর পদ্ধতি

আদব ৫ আমি (হ্যারত থানভী (রহঃ)) শিশুদের চিঠিতে তাদের মনোরঞ্জনের জন্য দুআও লিখে দেই। তবে সুন্মত হিসেবে আগে সালাম উঞ্জেখ করি। অর্থাৎ এইভাবে লিখি যে, ‘আসসালামু আলাইকুম, দুআপর সমাচার এই যে,’ (কোমালাতে আশরাফিয়া খঃ ৪ পঃ ১২)

আদব ৫ সাধারণত শিশুদের চিঠির সালামের উত্তরে শুধু দুআ লিখে দেয়া হয়। কিন্তু আমার মতে এতে সালামের উত্তর আদায় হয় না। তাই আমি সালাম ও দুআ দুই-ই লিখে থাকি। (আল ইফায়াতু ইয়াওমিয়া পঃ ১৪৪)

আদব ৫ যদি এমন হয় যে, শিশু নিজে সালাম লিখায়নি বরং অন্য কেউ শিশুর পক্ষ থেকে সালাম পাঠিয়ে থাকে, তাহলে এর উত্তর দেয়া ওয়াজিব নয়। (আল ইফায়াতুল ইয়াওমিয়া পঃ ১৪৪)

কারো ব্যক্তিতার সময় সালাম দেওয়া ঠিক নয়

আদব ৫ কেউ যদি কথাবার্তা কিংবা অন্য কোন কাজে লিপ্ত থাকে, তাহলে সালাম দিয়ে কিংবা মুসাফাহার ঢেটা করে তাঁর কাজে বিষয় সৃষ্টি করবে না। কারণ ইহা অভ্যন্তর বরং প্রয়োজন থাকলে চুপচাপ একদিকে বলে পড়বে। (কোমালাতে আশরাফিয়া ১ পর্ব, ১৫০ পঃ)

জনকে বিবেকবান ব্যক্তি প্রায়ই আমার কাছে এসে সালাম-মুসাফাহা ব্যাপ্তি বসে পড়ত। এক দিন এক ব্যক্তি তাকে বলল, মিয়া! তুমি বড় অভদ্র, সালাম দেই হাতঁ করে আসলে আর বসে পড়লে। সে বলল, বরং তুমই অভদ্র। সালাম দিয়ে তুমি অনের কাজে ব্যাপ্তি সৃষ্টি কর। ফুকাহাগ এর রহস্য বুঝেছেন বলেই তো এমন মুহূর্ত সালাম দেয়া মাকরাহ বলেছেন। সত্যই দু শ্রেণীর লোক বিভিন্ন উপাধিতে ভূমিত হওয়ার উপর্যুক্ত এক হলো সুফিয়ায়ে কিরাম আরেক হলো ফুকাহায়ে কিরাম।

আদব ৫ যে ব্যক্তি কোন ধর্মীয় বা স্থাভাবিক কাজে লিপ্ত; তাকে সালাম দেয়া মাকরাহ। তাই প্রাপ্তব্যারের সময় কথা বলা জায়েয় হলেও সালাম দেয়া মাকরাহ। (হসানুল আজীজ খঃ ১৭-১০৭)

নত হয়ে সালাম দেয়া নিষেধ

আদব ৫ কোন এক জমিদারের চাকর চিঠি মারফত আমার নিকট জানতে চায় যে, মাথা নত করে মনিবকে সালাম দেয়া জায়েয় আছে কি না? চিষ্টা করলাম, যদি লিখে দেই জায়েয় আছে তাহলে উত্তর সঠিক হবে না আর যদি বলি জায়েয় নেই; তাহলে মনিব জানতে পারলে মনে করবে যে, মৌঃ সাহেব আমার চাকরটিকে বে-আদব বানিয়ে দিল। তাই আমি লিখে দিলাম, নত না হয়ে সালাম দিলে কি তোমার মনিব অসম্মত

হন? এখন সে যদি উভর দেয় যে, হ্যাঁ তিনি অসম্ভট হন; তখন আমি লিখে দিব যে, না। তাহলে জায়ে নেই। (আল ইকাঃ ইয়াওমিয়া ২৭৩ পঃ)

কারো ঘরে প্রবেশের পূর্বে অনুমতি গ্রহণ করা জরুরী

আদব ৪ কাউকে কষ্ট না দেয়ার ব্যাপারে ইসলামী শরীয়ত কড়া ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। যেমন অন্যের ঘরে বা গোপন কক্ষে অনুমতি ব্যৱtিত প্রবেশ করতে নিষেধ করা হয়েছে। কারণ এতে অন্যের কষ্ট হওয়ার সমূহ সম্ভাবনা রয়েছে।

আদব ৫ অনুমতি নেয়ার নিয়ম এই যে, প্রথমে বাইরে দাঁড়িয়ে সালাম দিবে, অতঃপর অনুমতি প্রার্থনা করবে। অনুমতি যে কেন ভাষ্য—ই চাওয়া যেতে পারে। তবে এমন শব্দ ব্যবহার করতে হবে যদ্বারা বুঝা যাবে যে, তুমি অনুমতি চাচ্ছ।

কিন্তু সালামের ব্যাপারে শরীয়ত নির্ধারিত শব্দে কোন পরিবর্তন করা যাবে না। শরীয়ত যা নির্ধারণ করে দিয়েছে ঠিক তাই বলতে হবে।

ওয়াদা করে থাকলে সালাম পৌঁছানো ওয়াজিব

মাসআলা ৪ যদি কেউ ওয়াদা করে যে, আমি আপনার সালাম পৌঁছে দিব তবে সালাম পৌঁছানো ওয়াজিব।

সালামের ভঙ্গী বা সূর

আদব ৬ কি বলে সালাম দিতে হবে এ ব্যাপারে ছোট বড় কোন ভেদাভেদ নেই। সকলের জন্য আসসালামু আলাইকুম বলে সালাম দেয়াই শরীয়তের বিধান। তবে সালাম দেয়ার ভঙ্গীতে তারতম্য হওয়া উচিত। যেমন ছোটরা বড়দেরকে চাঁপা গলায় বিনয় সুলভ ভঙ্গীতে সালাম

দিবে। শুধু সালামই কেন কোন কথা বলার সময় এই নিয়ম অবলম্বন করবে।

আদব ৭ বড়রাও আসসালামু আলাইকুম বলে সালাম দিবে। তবে পার্থক্য এটুকু হবে যে, ছোটরা বিনয়ের ভঙ্গীতে সালাম বলবে আর বড়রা তাদেরকে তুচ্ছ করবে না।

আদব ৮ ছেলে পিতাকে এমন ভঙ্গীতে সালাম দিবে যে, যেন সালামের ভাব দ্বারাই বুঝা যাবে যে, এদের মধ্যে বাপ-বেটার সম্পর্ক। এতে সজ্ঞা বা অপমানের কিছুই নেই।

অনেক সময় শুধু এক সালামেই জীবনের জন্য পরম্পর মহত্ব সৃষ্টি হতে দেখা গেছে। অনেকের সালামের ভাব-ভঙ্গীতে মনে হয় যেন মহত্ব টিপকে পড়ছে। (হসনুল আযীয় পঃ ৩৭৪)

মুসাফাহার আদব

সুযোগ বুঝে মুসাফাহা করবে

আদব # যখন কারো হস্তদয় বিশেষ কোন কাজে ব্যস্ত থাকে এবং সে হাত খালি করে তোমার সঙ্গে মুসাফাহা করতে অসুবিধা হয় তখন শুধু সালাম দিয়ে ক্ষতি হবে। এমনকি ঐ সময় বসার অনুমতি লাভের আশায় থাকবে না, নিজ থেকে বসে পড়বে।

আদব # যে ব্যক্তি ক্রত গতিতে পথ চলছে, পথিমধ্যে তাকে আটকিয়ে মুসাফাহা করার চেষ্টা করবে না। এতে তার কোন অসুবিধা হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে। এমন মুহূর্তে তাকে দাঢ় করিয়ে কথা বলবে না।

আদব # কতক লোক এমন আছেন যারা কোন মজলিসে গেলে পরিচিত—অপরিচিত সবার সাথে একের পর এক হাত মিলাতে থাকে। এতে যথেষ্ট সময় নষ্ট হয়। আর এভাবে তার মুসাফাহা শেষ করা পর্যস্ত সমস্ত মজলিস অশান্ত ও পেরেশান হয়ে উঠে এটা ঠিক নয়। যার নিকট মুসাফাহার জন্য আসা হয়েছে শুধু তার সাথে মুসাফাহা করেই বিরত থাকা উচ্চ। অবশ্য মজলিসের অন্য ব্যক্তিদের সাথে পরিচয় থাকলে তার সাথে মুসাফাহা করা খারাপ নয়।

আবণ্ণ কতিপয় আদব

মুসাফাহা ও মুআনাকার কতিপয় মাসায়েল

(১) মুসাফাহা করা সুমত। সাক্ষাতের প্রথম দিকে সালামের পর মুসাফাহা করার নিয়ম।

(২) কোন বিশেষ সময়কে মুসাফাহার জন্য নির্দিষ্ট করে নেয়া সুমত পরিপন্থী। যেমন # ফজর বা আসরের নামাযের পর ইত্যাদি।

(৩) মোসাফাহা উভয় হাতে করা সুমত। একাস্ত ঠেকা ব্যক্তিত একহাতে মুসাফাহা করা সুমতের খেলাফ ও অহংকারের লক্ষণ।

আদাবুল মু'আশাৱাত

২৭

(৪) মুসাফাহা খালি হাতে করা সুমত। অর্থাৎ মুসাফাহা করার সময় দুজনের হাতের মাঝে কাপড় বা কোন আবরণ না থাকা।

(৫) মুসাফাহার পর হাতে চুম্বনো খাওয়া বা হাত বুকের উপর রাখা সুমতের খেলাফ ও বেদআদ। (শার্মি, বাহরুল রায়েক)

(৬) মুয়ানাকা মহবত প্রকাশের উচ্চম পদ্মা ও স্নেহের নির্দশন। যদি কোন ক্ষতির আশংকা না থাকে, তাহলে ইহা ছওয়াবের কাজ ও নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের এর সুমত। (হেদোয়া)

(৭) ঈদের নামাযের পর মুয়ানাকা করাকে আবশ্যিক মনে করা বেদআদ ও পরিত্যাজ্য।

একটি ঐতিহাসিক তথ্য

হযরত আবদুল্লাহ বিন আবুবাস (রাঃ) থেকে বর্ণিত যে, এই দুনিয়ায় হযরত ইবরাহীম (আঃ) সর্বপ্রথম মুয়ানাকা করেন। হযরত যুলকারনাইন সফর করে মক্কার 'আবতাহ' নামক স্থানে উপনীত হওয়ার পর শুনতে পেলেন যে, হযরত ইবরাহীম (আঃ) এখানে আছেন; তখন তিনি ছওয়ারী থেকে অবতরণ করে পায়ে হেঠে গিয়ে হযরত ইবরাহীম (আঃ) এর সাথে সাক্ষাৎ করেন। তখন ইবরাহীম (আঃ) সালাম দিয়ে যুলকারনাইনের সাথে মুয়ানাকা করেছিলেন। ইতিপূর্বে দুনিয়ায় অন্য কেউ মুয়ানাকা করেন নাই। (বাহরুল রায়েক, ফতুল্ল কাদীর)

মুসাফাহা খালি হাতে করা চাই

অনেকে মুসাফাহা করার সময় হাতে টাকা দিয়ে থাকে। এটা ভাল নয়। কারণ মুসাফাহা করা সুমত ও ইবাদত। আর সুমত ও ইবাদতের সাথে এমন কিছুর সংমিশ্রণ অনুচিত যা দুনিয়া বলে বিবেচিত। যাকালাতে হিকমাত পঃ ৩৬)

মুসাফাহার পর হস্ত চুম্বন

মুসাফাহার পর হস্ত চুম্বনের যে প্রথা প্রচলিত রয়েছে তা বক্ষ করে দেয়া উচিত। কারণ মুসাফাহা করাই হলো আসল সুমত। হস্ত চুম্বন জায়েয

হলেও সুন্মত তো নয়। আবেগবশতঃই অনেকে হস্ত চূম্বন করে থাকে। এতে কোন অসুবিধা নেই। কিন্তু কথা হলো আবেগ তো আর সব সময় প্রবল থাকে না। এখন কেউ যদি সত্যকার আবেগবশতঃই হস্ত চূম্বন করে তাহলে অসুবিধার কিছু নেই। কিন্তু আবেগ না থাকাবাস্থায় চূম্বন করা লৌকিকতা বৈ কিছু নয়। আর তরীকতপছীগণ লৌকিকতা পছন্দ করেন না।

আরেকটি সূক্ষ্ম কথা এই যে, যাদের স্বভাবে আল্লাহ তাআলার একস্থানের প্রাধান্য রয়েছে তারা এটাকে সীমান্নিন অপচন্দ করে থাকেন। আমি বুরুষদের হস্ত চূম্বন করে থাকি। কিন্তু সত্য কথা বলতে কি যে, কখনও আবেগাপূর্ণ হয়ে যদি হস্ত চূম্বন করি তবে অধিকাংশ সময়ই করি এই খেয়েলে যে, লোকে হয়ত মনে করবে বুরুষদের সাথে আমার সম্পর্ক ভাল দেই। আলহামদুল্লাহ বুরুষদের সাথে আস্তরিকতা আছে বটে কিন্তু আবেগ নেই। (কামালাতে আশৰাফিয়া ২ পর্ব ১২৩ পঃ)

মুসাফাহা সম্পর্কে হয়রত মাওলানা রশীদ আহমদ গাঁগুলী (রহঃ)-এর একটি শিক্ষণীয় কাহিনী

হয়রত মাওলানা রশীদ আহমদ গাঁগুলী (রহঃ) শীরের মওসুমে একদিন খন্দরের ঘোটা কাপড় পরে বসেছিলেন ইতোমধ্যে মাওলানা ইয়াকুব সাহেব (রহঃ) ও হাফিম জিয়াউদ্দিন সাহেব এসে তাঁর ডানে বায়ে বসে পড়লেন। ইত্যবসরে এক ব্যক্তি এসে দুপাশের দুব্যক্তির সাথে মুসাফাহা করলেন। কিন্তু মাওলানা গাঁগুলী (রহঃ)কে সাধারণ লোক মনে করে দুজনের মাঝখানে বসে থাকা সঙ্গেও তাঁর সাথে মুসাফাহা করল না দেখে মাওলানা ইয়াকুব (রহঃ) মুচকি হাসতে লাগলেন। হাসির কারণ বুঝতে পেরে হয়রত (রহঃ) বললেন, আল হামদুল্লাহ! আমি চাই না যে, মানুষ আমার সাথে মুসাফাহা করক্ক। (মাহফুত, পঃ ৮৭)

ফায়েদা ১ এই ঘটনা দ্বারা বুঝ গেল যে, মুসাফাহার আশা ও অপেক্ষায় না থাকা উচিত।

আদাবুল মু'আশারাত

হ্যুম সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লামের উপস্থিতিতে হয়রত আবু বকর সিদ্দীক (রাঃ) এর সাথে মদীনাবাসীদের মুসাফাহা করে সমবেত হয়। বয়সে হয়রত আবু বকর (রাঃ) বড় হওয়ার কারণে তাঁরা হয়রত আবু বকর (রাঃ)কেই রসূল মনে করে তাঁর সাথে মুসাফাহা করতে শুরু করে। কিন্তু হয়রত আবু বকর (রাঃ) অস্বীকার করলেন না ; বরং একে সকলের সাথে মুসাফাহা করতে ধাকলেন। হ্যুম সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম যেহেতু দীর্ঘ সফর করে ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলেন এই জন্য আবুবকর (রাঃ) তাঁকে বামেলার হাত থেকে বক্ষে করলেন। আজকাল কেউ পীরের সামনে এমন করলে তাকে বড় বে-আদব মনে করা হয়। বাধ্যক্ত সম্মানকেই আজকাল খেদমত মনে করা হয়। অন্যকে শাস্তি দান করাই তো প্রকৃত খেদমত। *

মজলিসে গিয়ে সকলের সাথে পৃথক পৃথকভাবে মুসাফাহা করা জরুরী নয়

এক ব্যক্তি আগমন করে হয়রতের সাথে মুসাফাহা করার পর মজলিসের অন্যান্য সকলের সাথে মুসাফাহা করতে শুরু করল। হয়রত বললেন ১ তোমাকে এই তরীকা কৈ শিখিয়েছে? মজলিসে যদি পঞ্চাশ জন লোক থাকে; তাহলে বেশ ভাল কাজ পেয়ে যাবে। সকলেই নিজ নিজ কাজ রেখে দিয়ে তোমার দিকে তাকিয়ে থাকবে। একজনের সাথে মুসাফাহা করলেই তো সকলের পক্ষ থেকে আদায় হয়ে যায়। আচ্ছা তুমি প্রত্যেককে পৃথক পৃথক ভাবে সালাম করলে না কেন? মানুষের কাছে আজকাল সামাজিকতা নেই বললেই চলে। (আলইফাতুল ইয়াওরিয়া, পঃ ৩, পঃ ২৩)

বড়দের সাথে বে-পরোয়া ভাবে মুসাফাহা করা উচিত নয়

এক ব্যক্তি এসে মুসাফাহা করল। আর তা এমন ভাবে করল যে, তাতে আদবের কোন লেহায় ছিল না। এজন্য হয়রত বললেন ১ আজকাল সব

কিছু থেকেই ভারসাম্য বিদায় নিয়েছে। আদব করতে গেলে তা হয়ে যায় ইবাদত আর সরলতা দেখাতে গেলে তা হয়ে যায় নিবৃক্ষিতা আর বদতমীয়া। সমাজে মানবতা আর ভদ্রতার লেশমাত্র নেই।

(আলইফাজাতুল ইয়াওমিয়া খং ৩, পঃ ৩১)

যার সাথে মুসাফাহা করা হবে তাঁর আরামের- প্রতি লক্ষ্য রাখা উচিত

এক ব্যক্তি আসরের নামাযের পর জ্ঞাননামাযে থাকবাস্থায় হয়রতের সাথে মুসাফাহা করতে চাইল। হয়রত বললেন : আছা তোমাদের কি হলো ? জ্ঞাননামায থেকে একটু উঠেতেও দিবে না ? একটু আরাম করার সুযোগও দিবে না নাকি ? লোকটি একটু ইতস্ততও করে বলল, হ্যাঁ ! ভুল হয়ে গেছে। হয়রত বললেন, সরে যাও এখান থেকে। অপরাধই যদি হয়ে থাকে তবে আবার এখনো নাকের ডগায় দাঁড়িয়ে আছ কেন ?

(ইফাঘ ইয়াওমিয়া খ, ৬, পঃ ১৭৮)

একদিন জুনুআর নামাযের পর হযরত কামরায় যাওয়ার জন্য জ্ঞাননামায থেকে উঠে দাঁড়ালেন। লোকজন মুসাফাহা করতে শুরু করলে শুরু হলো হাঁগামা। হযরত বললেন : আপনারা নিজ নিজ জ্ঞানগায় দাঁড়িয়ে থাকুন হাঁগামা করবেন না। যত সময়ই ব্যয় হোক আজ আমি সকলের সাথে মুসাফাহা না করে যাব না। কিন্তু কার কথা কে শুনে ! একজন আরেকজনের উপর পড়তে লাগল। এতে হযরত খুবই বিরক্ত হলেন। তিনি মুসাফাহা না করেই কক্ষে ঢেলেন। বললেন, কি এদের স্বভাব ! নিয়ম নেই, শৃঙ্খলা নেই। বলে দিলাম, তবুও কোন পরোয়া নেই। আবার দুর্নীম করে যে, হ্যুরের আখলাক ভাল নয়। ওদের জন্য কষ্ট করে বোধহ্য মরেই যেতে হবে। এতটুকু পর্যন্ত বললাম যে, আপনাদের কষ্ট করতে হবে না আমিই আসব। এক ঘণ্টা প্রয়োজন হলেও সকলের সাথে মুসাফাহা করে তারপর যাব। তবুও হাঁগামা করো না। কিন্তু কে শুনে আমার কথা ! কারো সুবিধা-অসুবিধার কোন বিচার-বিবেচনা নেই, মনে যা চায় তাই করে— কে মরল আর কে বাঁচল, তার খবর রাখে কে ? এমন হাঁগামার মধ্যে কোন মানুষের

দাঁড়িয়ে থাকাও তো সম্ভব নয়। আমার তো আশৎকা হয়েছিল যে, প্রাণ নিয়ে ঘরে ফিরতে পারব কি না। এরপর আর এক মিনিটও দাঁড়িয়ে থাকতে পারলাম না। যে কোন বিদ্যাতাত্ত্ব কষ্টদায়ক। নামাযের পর মুসাফাহা করার প্রথা ও বিদ্যাত্ত্ব যে কোন সন্মতই ইহ-পরকালের শাস্তি নিহিত। যারা আমাকে কঠোরতা পরিহার করে কোমলতা গ্রহণ করার পরামর্শ দিয়ে থাকেন, তাদেরকে এই দৃশ্যটি এক নজর দেখে যাওয়ার অনুরোধ করি। এছাড়া স্বত্বাবগতভাবেও আমি এসব হাঁগামাকে অপছন্দ করি। সকলেরই লক্ষ্য রাখা উচিত যেন জন্মের কোন কষ্ট না হয়। এমন টানা-হেঁচড়ার মধ্যে মানুষ তো দূরের কথা মন্তব্য বড় বাড়ও পড়ে যাবে। সকলেই যদি আপন আপন জ্ঞানগায় দাঁড়িয়ে থাকত, তাহলে আমি নিজেই তো তাদের কাছে গিয়ে মুসাফাহা করতাম। সময় মত কেউ দাঁড়িয়ে থাকতে পারেনি কিন্তু এখন তো বেকার দাঁড়িয়ে আছে। তখন তারা এতই তাড়াহুড়া করছিল যে, মনে হয়েছিল। পিছন থেকে কোন সৈন্য-সামন্ত তাদের উপর আপিয়ে পড়ছে।

তবে পাঞ্জাবের শীরদের সাথে এমন আচরণ করা যায়। কারণ তারা এতে খুশী হন। কিন্তু আমার এসব পছন্দ হয় না। আমি তো এমন বুর্যুদ্দেরকে দেখেছি, যারা এমন ভাবে থাকতো যে, মনে হতো তাঁরা কিছুই নয়।

হযরত বললেন যে, একদিন এক গ্রাম্য লোক জজিলিসের সকল লোকদেরকে ডিঁগিয়ে আমার দিকে আসতে লাগল। আমি বললাম, আরে ভাই ! কিছু বলার থাকলে তো সেখান থেকেই বলতে পার। এতগুলো মুসলিমানকে কষ্ট দিয়ে সামনে আসছ কেন ? লোকটি বলল : হ্যাঁ ! হযরত মুসাফাহার জন্য এসেছি। বললাম, আরে আঙ্গাহর বান্দা ! মুসাফাহা কি ফরয ? ওয়াজিব ? যে তুমি এতগুলো মানুষকে কষ্ট দিয়ে মুসাফাহা করবে ? একটি মুস্তাহবের এতটুকু শুরুত ! মনে রেখ, মুসাফাহা করা মোস্তাহব আর অন্যকে কষ্ট না দেয়া ফরয। কিন্তু অন্যকে কষ্ট দেয়া যে, মারাত্মক শুনাহ, একথা আজ মানুষ বেমালুম ভুলেই গিয়েছে। আদব-তমীজের খবর নেই, জায়েয়-নাজায়ের কোন ভেদাভেদ নেই।

(আল ইফাজাতুল ইয়াওমিয়া, খং ১, পঃ ২৯৮)

এক ব্যক্তির মুসাফাহার জন্য দাঁড়িয়ে থাকা

এক ব্যক্তি এসে দাঁড়িয়ে রইল। কিছু বললও না, বসলও না। হ্যবত জিজ্ঞাসা করলেন, কি ব্যাপার তুমি কিছু বলও না, বসও না, দিব্যি দাঁড়িয়ে রইলে! লোকটি বলল, হ্যবত মুসাফাহার জন্য দাঁড়িয়ে আছি। হ্যবত বললেন, আশ্চর্য! তুমি না বললে আমি কি করে বুৱাৰ যে, তুমি কেন এসেছ আৱ কেনই বা দাঁড়িয়ে আছ? লোকটি বলল, এই তো এই জন্যই দাঁড়িয়ে রইলাম। হ্যবত বললেন, আমি কি বলছি তা বুৱতে ঢেকা কৰ। সোজা কথাটকে অত পেঁচাও কেন? আমাৰ কথা বুৱে তাৰ পৰ উত্তৰ দাও। আমাৰ প্ৰশ্ন হলো, তুমি না বললে, আমি কিভাবে বুৱাৰ যে, তুমি কেন দাঁড়িয়ে আছ? লোকটি বলল, হ্যুৰ! ভুল হয়ে গেছে। হ্যবত বললেন, এতো আমাৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ হলো না। তোমাৰ এই ভুলৰ কাৰণে তো আমি পৈৱেশান হলাম। এবাৰ লোকটি বললো, আমি নিজেও এতে পৈৱেশান হয়েছি।

(আল-ইফাজাতুল ইয়াওয়িয়া, ৪ং ২, পঃ ৭১)

মুসাফাহা সালামের সম্পূরক إِنَّ مِنْ تَحْيَاتِكُمُ الْمُصَافَحَةُ

অর্থ— মুসাফাহা সালামের সম্পূরক। আৱ সালামের জন্য যেহেতু নিদিষ্ট নিয়ম-নীতি আছে, তাই মুসাফাহার জন্য নিয়ম-নীতি থাকা চাই। কতক অবস্থায় সালাম কৰা নিয়মিক্য যেমন ৪ খাওয়াৰ সময়, আযানেৰ সময় ইত্যাদি। যোটকথা ব্যস্ততাৰ সময় সালাম দেয়া উচিত নয়। এতে বুৱা যায় যে, ব্যস্ততাৰ সময় মুসাফাহা কৰাও উচিত নয়।

কোন এক সোমবাৰ মাগৱিৰেৰ নামায়েৰ পৰ সিদ্ধান্ত হলো যে, আমাৰা রাত একটায় রেল যোগে 'মেউ' নামক শহৰে রওয়ানা হৰো। হ্যবত পথিমধ্যে এক টেক্ষন দেখে ফতেহপুর তালনাৰজয়া যাবেন আৱ থাদেমগণ সুৱাসিৰ 'মেউ'তে চলে যাবেন এবং দুপুৱেৰ সময় হ্যবত সেখান থেকে মেউ উপস্থিত হৰেন। প্ৰোগ্ৰাম অনুযায়ী একটাৰ গাড়ী ধৰাৱ জন্য আমাৰা টেক্ষন অভিমুখে রওয়ানা হলাম। বিদায় অভ্যর্থনা জানানোৰ জন্য অনেক লোকেৰ সমাগম

আদাবুল মু'আশারাত

হলো। রওয়ানা হওয়াৰ সময় একবাৱ মুসাফাহা হয়। টেক্ষন পৌছে আবাৱ মোসাফাহার জন্য হাঁগমা শুক হয়ে যায়। হ্যবত টিক্কাৰ কৰে বলতে লাগলেন, মিয়াৰা! একটি কাহিনী আৱ একটি মাসআলা শোন। কাহিনীটি এই :

কোন এককালে দুষ্ট প্ৰকৃতিৰ একদল হলো এ উদ্দেশ্যে একটি সংগঠন কৰল যে, শহৰেৰ নিয়ন্ত্ৰণ ভাৱ আমাৰা আমাৰে হাতে তুলে নিব। অতঃপৰ তাৱা গোটা শহৰেৰ নিয়ন্ত্ৰণভাৱ নিজেদেৱ মধ্যে বন্টন কৰে নিল। কিছুদিন পৰ সংগঠনেৰ একটি ছেলে একজন বহিৱাগত লোককে সালাম কৰতে কৰতে শেষ পৰ্যন্ত শহৰ থেকেই বেৱ কৰে দিল। (মুচকি হেসে হ্যবত বললেন) অনুৱাপভাৱে তোমাৰও বুৱি আমাকে তেমনি বেৱ কৰে দিতে চাও! কিন্তু মোসাফাহা কৰে আমাকে বিৱৰণ কৰা কি প্ৰয়োজন, আমি তো এমনিতেই বেৱ হয়ে যাব।

আৱ মাসআলাটি হলো, হামীছে এসেছে যে, 'মুসাফাহা সালামেৰ সম্পূৰক' তাহলে সালামেৰ জন্য যেমন কতিপয় নিয়ম-নীতি আছে, অনুৱাপভাৱে মুসাফাহার জন্য ও নিয়ম-নীতি আছে। সারকথা ব্যস্ততাৰ সময় মুসাফাহা কৰে কাউকে কঠ দেয়াৰ চেষ্টা কৰবে না। (হসানুল আবীৰ্য ৪ং ৪, পঃ ২১৬)

আংগুলে মহবতেৰ রগ থাকা সম্পর্কিত হামীছটি ভিত্তিহীন

আংগুলে চাঁপ দিয়ে মুসাফাহা কৰাৱ নিয়মটি সম্পূৰ্ণ ভিত্তিহীন এবং 'আংগুলে মহবতেৰ রগ থাকে' এই হামীছটি বানোয়াট বা ভিত্তিহীন।

(হসানুল আবীৰ্য ৪ং ৪, পঃ ২০৬)

মজলিসের আদব

কারও একাগ্রতায় ব্যাঘাত সৃষ্টি করবে না

আদব # যদি কারও অপেক্ষায় বসে থাকার প্রয়োজন হয় তাহলে এমন জ্ঞায়গায় এমন ভাবে বসবে না, যাতে সে লোক তার অপেক্ষায় বসে রয়েছে বলে মনে করতে পারে। কারণ তাতে অন্তর্থক তার মনে অস্ত্রিত জাগবে এবং একাগ্রতায় ব্যাঘাত সৃষ্টি হবে, বরং তার চক্ষুর আড়ালে দুরবর্তী কোন স্থানে গিয়ে বসবে।

আদব # কেউ তোমাকে শেখানোর উদ্দেশ্যে কোন কথা বললে তার কথা সম্পূর্ণ না শুনে উঠবে না। নচেৎ আলোচনার অপমূল্যায়ন ও আলোচকের মনে ব্যাধি দেয়া হবে।

আদব # কারও নিকট বসতে হলে এমন ভাবে গা ঘেষে বসবে না যাতে সে বিরক্ত হয়। এতটুক দূরেও বসবে না যাতে কথা বার্তা বলতে ও শুনতে কষ্ট হয়।

আদব # অযথা কারো পিছনে এসে বসবে না, এতে তার খুব অস্ত্রিত বোধ হয়। উঠতে বসতে সর্বাবহায় কাউকে সম্মান দেখাবে না। এতে অধিকাংশ ক্ষেত্রে এমন হয় যে, যখন সম্মান দেখাবার বিশেষ প্রয়োজন হয়ে পড়ে তখন সম্মান দেখান সম্ভব হয় না। তাই এমন না করাই ভাল।

কারো অযীফার সময় বসার আদব

আদব # অযীফা পাঠকালে কারো অতি নিকট (গা ঘেষে) বসবে না, কারণ এতে অযীফা পাঠকারীকে অন্যমনস্ক করে ফেলায়, অযীফা পাঠে বিষ্ণু ঘটে। অবশ্য কেউ নিজ স্থানে থাকলে কোন ক্ষতি নেই।

আদব # একজন তালবেইলম বাজারে যাওয়ার অনুমতি নিতে এসে দাড়িয়ে রইল, এ সময় আমি কোন একটা আলোচনায় ব্যস্ত ছিলাম। আমার অপেক্ষায় তার এ দাড়িয়ে থাকাটা আমার নিকট খুবই বোৰা (অসুবিধা) মনে হচ্ছিল। আমি তাকে বুৰালাম, এরূপ দাড়িয়ে থাকায় মেঘায় খারাপ হয়। তোমার উচিত ছিল আমাকে ব্যস্ত দেখে বসে যাওয়া এবং যখন অবসর হই তখন কথা বলা।

আদব # অভিজ্ঞতায় দেখা গিয়েছে কাজের লোকের নিকট অকেজে লোক গিয়ে বসে থাকার ফলে কাজের লোক বিরক্ত হয় এবং তার একাগ্রতায় দাঁধা পড়ে। বিশেষ করে যখন অকেজো ব্যক্তি তার কাজে গভীর মনোনিরেশ সহকারে পরিলক্ষণ করে, তাই এমন আচারণ থেকে বেঁচে থাকা চাই।

সাক্ষাৎ করতে গিয়ে বসার আদব

আদব # যদি কারও সঙ্গে দেখা করতে যাও, তাহলে দীর্ঘ সময় সেখানে বসা কিংবা কথা বলা ঠিক নয়, কারণ এতে সে বিরক্তি বোধ করতে পারে কিংবা তার কাজে ব্যাঘাত ঘটতে পারে।

আদব # এমন জ্ঞায়গা যেখানে অন্য লোকজন বসে আছে, সেখানে থু থু ফেলা কিংবা নাক সাফ করবে না। প্রয়োজন হলে এক পার্শ্বে গিয়ে সেরে আসবে।

আদব # মানুষের বসা অবস্থায় ঝাড়ু দিবে না।

କଥା ବଲାର ଆଦବ

କଥାବାର୍ତ୍ତ ପରିଷ୍କାର ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ବଳା ଚାଇ

ଆଦବ ୫ କିଛୁ ଲୋକ ଏମନ ଆହେ ଯାରା ପରିଷ୍କାର ଓ ସୋଜା ଭାବେ କଥା ବଲେ ନା, ଇହିତେ ଓ ପ୍ଯାଟିଯେ କଥା ବଲାକେ ଭଦ୍ରତା ମନେ କରେ, ଅର୍ଥ ଶ୍ରୋତାର ଅନେକ ସମୟ ଉହା ବୁଝିତେ ଅସୁଧା ହୁଯା କିଂବା ଉଲ୍ଟା ବୁଝାର ସଭାବନା ଥାକେ ଫଳେ ବର୍ତ୍ତମାନେ କିଂବା ପରିଣାମେ ଦୂରଶା ଭୋଗ କରତେ ହୁଯା। ସୁତରାଂ କଥା ଖୁବି ସ୍ପଷ୍ଟ ବଳା ଚାଇ।

ଆଦବ ୬ କାରୋ ସାଥେ କଥା ବଲତେ ହଲେ ସାମନେର ଦିକ୍ ଥେକେ କଥା ବଲବେ, ପିଛନ ଦିକ୍ ଥେକେ କଥା ବଲାର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୋତା ବିରକ୍ତ ହେତୁ ପାରେ ।

ଆଦବ ୭ ପୂର୍ବେଓ ଆଲୋଚନା କରା ହେଯେଛେ ଏମନ କୋନ ବିଷୟ ଯଦି କାରାଓ ସଦେ ପୁର୍ବର୍ବାର ଆଲୋଚନା କରତେ ହୁଯା ତାହଲେ ପୂର୍ବାପର ଖୁଲେ ବଲବେ, ଆଗେର କଥାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ବଲବେ ନା । କାରଗ ହେତୁ ପାରେ ଆଗେର ଆଲୋଚନା ଦେ ଭୁଲେ ଗିଯେଛେ । ଫଳେ ଦେ ଭୁଲ ବୁଝବେ ଅଥବା ବୁଝିତେ ଗିଯେ ଚିତ୍ତିତ ହେବେ ।

ଆଦବ ୮ କିଛୁ ଲୋକ ଆହେ କାରୋ ପିଛନେ ବସେ ଗଲା ଥାଥା ଓ କାଣି ଦେଇ ଯାତେ ଦେ ତାର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ଦେଇ ଏବଂ ତାର କଥା ଶ୍ରବଣ କରେ । ଏତେ ଦେ ଭୀଷଣ କଟ ପାରେ, ଏଇ ଠିକ୍ ଯା ବଲାର ସାମନେ ଗିଯେ ବଲବେ । କାଜେ ରତ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରର ନିକଟ ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ଛାଡ଼ା ଏଭାବେ ଗିଯେ ବସାଓ ଉଚିତ ନଯ, କାରଗ ଏତେ ଅନେକ ସମୟ ଦେ ବିରକ୍ତି ଦୋଷ କରତେ ପାରେ । ଦେ ସଥନ କାଜ ଥେକେ ଅବସର ହେବେ ନିକଟେ ଗିଯେ ଯା ବଲାର ବଲବେ ଏବଂ ତାର କଥା ଶୁଣବେ ।

ଆଦବ ୯ ଏମନ କିଛୁ ଲୋକ ଆହେ ଯାରା କଥା ବଲାର ସମୟ ଆଂଶିକ କଥା ଉଚ୍ଚତରେ ଓ ଆଂଶିକ କଥା ଏତିଇ ନିଯମ ସ୍ଵରେ ବଲେ ଯେ, ହୟତେ ଶ୍ରୋତା ତାର କଥା ଶୁଣନ୍ତେଇ ପାର୍ଯ୍ୟ ନା । ଯଦିଓ ଶୁଣେ କିନ୍ତୁ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥେକେ ଯାଏ ।

ଏ ଉତ୍ତର ଅବହାତେଇ ଶ୍ରୋତା ଭୁଲ ବୁଝିତେ ପାରେ ଅଥବା ସନ୍ଦେହର ମଧ୍ୟେ

ପଡ଼ତେ ପାରେ ଯା ଖୁବି ଅସହିନୀୟ ଓ ଆପଣିକର । ସୁତରାଂ ବଞ୍ଚିବେର ପ୍ରତିଟି ଅଂଶ ଖୁବି ପରିଷ୍କାର କରେ ବଳା ଉଚିତ ।

ଆଦବ ୧ ଏକଜନ ମବାଗତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହଲୋ, ଆପଣି କଥନ ଯାପେନେ ? ତିନି ଜ୍ବାବ ଦିଲେନ, ସଥନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେବେ । ଏତେ ବୁଝା ଗେଲ ଯେ, ଏଟା ଏକଟା ନିର୍ଯ୍ୟକ ଜ୍ବାବ । କାରଣ ଖୁଲେ ନା ବଲନେ ଏଟା ବୁଝା ସନ୍ତୋଷ ନଯ ଯେ, ଆପଣାର ମାନ୍ୟକ ଅବହା କି, ହାତେ କି ପରିମାଣ ସମୟ ଆହେ ଅଥବା ଏଥାନେ ଆସାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାଇ ବା କି, ତାହି ଆପଣାର ଉଚିତ ଉତ୍ତରର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ଇଚ୍ଛାର କଥା ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା । ଆର ଯଦି ବୁଝଗିରେ ସମ୍ମାନ କରାର ବା ଆନୁଗତ୍ୟ ଦେଖାବାର ତାକିଦେ ଏରାପ ବଲାତେଇ ହୁଯା ତବେ ନିଜେର ନିର୍ଧାରିତ ସମୟ ତାଙ୍କେ ଜାନିଯେ ବଲବେନ ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଏରାପ ଏଥିନ ଆପଣି ଅନୁମତି ଦାନ କରେନ । ମୋଟକଥା ଏମନ ଜ୍ବାବ ଦିବେ ନା ଯା ପ୍ରଶ୍ନକାରୀର ବୁଝିତେ ଅସୁଧା ହୁଯା ।

ଆଦବ ୨ କଥା ସର୍ବଦାଇ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବଲାବେ । ଲୌକିକତା କରେ ଭୂମିକା ସାଜାବାର ଚଢ଼ା କରେ ନା ।

ଆଦବ ୩ ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟାଜନେ କାରୋ ମାଧ୍ୟମେ ସଂବାଦ ପାଠୀବେ ନା । କିଛୁ ବଲାର ଥାକିଲେ ନିଜେଇ ସରାସରି ବଲବେ ।

ଆଦବ ୪ କିଛୁ ଲୋକ ଏମନ ଆହେ ଯାଦେର ତାରୀଯ ପ୍ରୟୋଜନ ହଲେ ଶୁଧୁ ଏତ୍ତୁକୁଇ ବଲେ ଯେ, ଆମାକେ ଏକଟା ତାରୀଯ ଦିନ । କିନ୍ତୁ କି ଜନ୍ୟ ତାରୀଯ ପ୍ରୟୋଜନ, ତା ପ୍ରଶ୍ନ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲେ ନା । ଏତେ ତାରୀଯ ଦାତାର ତାରୀଯ ଦିତେ ଖୁବି କଟ ହୁଯା ।

**କେଉଁ କିଛୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେ ନିଶ୍ଚିତ ନା ହୁୟେ
ଉତ୍ତର ଦିବେ ନା**

ଆଦବ ୫ ଏକଟି ଛାତ୍ରକେ ଏକ ଚାକର ସମ୍ପର୍କେ ଜିଜ୍ଞେସ କରା ହଲୋ ଯେ, ଦେ ଏଥିନ କି କରଛେ ? ଛାତ୍ର ଉତ୍ତର ବଲଲ, ଦେ ଶୁଯେ ରଯେଛେ । ପରେ ଜାନା ଦେଲ ଦେ ନିଜ କାମରାଯ ଜେଣେ ଆହେ । ତାରପର ଛାତ୍ରକେ ବଲେ ହଲୋ, ପ୍ରଥମତଃ ଏକଟି ଧାରାଗମ୍ଭୀର ବିଷୟକେ ସୁନିଶ୍ଚିତ ମନେ କରା ଏକ ପ୍ରକାର ଭୁଲ । ଯଦି କୋନ ଏକଟା ବିଷୟକେ ଅନିଶ୍ଚିତ ବଲେ ମନେ ହୁଯା, ତାହେ ସମ୍ବୋଧନକାରୀକେ ଅନିଶ୍ଚିତ ଭାବେଇ ପ୍ରକାଶ କରା ବାହ୍ୟନୀୟ, ଏକପଭାବେ ବଲା ଯେ, ସନ୍ତ୍ବତଃ ଦେ ଶୁଯେ ରଯେଛେ ।

অন্যথায় সবচেয়ে এই উত্তরটাই ভাল যে, আমাৰ জানা নাই আমি দেখে
বলব। তাৰপৰ যাঁচাই কৱে সঠিক উত্তৰ দিব।

দ্বিতীয়তঃ ইহার একটি খারাপ দিকও রয়েছে, তাহলো যদি আমি এৱগৱে
তাৰ জেগে থাকাটা না জানতে পাৰতাম এবং এই দেয়ালেই থাকতাম যে
সে শুয়ে আছে, অনেক সময় এৱগৱে ক্ষেত্ৰে সে ঘুমিয়ে আছে মনে কৱে
বিশেষ প্ৰয়োজনেও ডাকাটা ঠিক মনে কৱতাম ন। অথচ তাৰ খুবই প্ৰয়োজন
আবাৰ দে জেগেও আছে। কেননা ধূমস্ত মানুষকে জাগানো নিৰ্দিতার
পৰিচয়। এ সমস্ত কিছু চিন্তা কৱে বিশেষ কাজটি ফেলে রাখতাম আৰ মনে
মনে অৰ্থস্থিবোধ কৱতাম। আৰ অনিচ্ছিত ভাৱে সংবাদদাতাৰ উপৰে রাগ
হত, এৰ একমাত্ৰ কাৰণ বিনা যাঁচাইয়ে সংবাদ দিয়ে দেওয়া। তাই উচিত
হলো, বেটু কিছু জিজ্ঞাসা কৱলৈ সঠিক খবৰ বলা আৰ না জানা থাকলে
না বলে দেয়া। তাই এ সকল ব্যাপারে লক্ষ্য রাখা উচিত।

আদৰ ১০ কাৰও শোক-দুঃখ কিংবা অসুস্থিৱৰ সংবাদ শুনলে সম্পূৰ্ণ
নিশ্চিত না হয়ে কাউকে জানাতে নেই, বিশেষ কৱে তাৰ আত্মীয় ও প্ৰিয়জনদেৱ
নিকট বলবে না।

আদৰ ১১ এক ব্যক্তি আসল, জিজ্ঞেস কৱা হৈল কি মনে কৱে আসলেন?
কিছু বলবেন কি? উত্তৰ দিলেন কিছু বলব না ; শুধুমাত্ৰ সাক্ষাতেৰ জন্যই
এসেছি। কিন্তু মাগৰিবেৰ পৱ সুন্মতি পড়াৰও পূৰ্বে যখন সে ব্যক্তি চলে
যেতে চাইলেন তখন আমাৰ নিকট একটি তাৰীয়েৰ আবেদন রাখলু। তখন
আমি বললাম, প্ৰত্যেকটা কাজেৰ জন্য একটি সময় সুযোগ আছে। এখন
তাৰীয় লেখাৰ সময় না। যখন আপনি আসলেন তখনই জিজ্ঞেস কৱলাম
আপনাৰ কিছু বলাৰ আছে? তখন আপনি বলেছিলেন শুধুমাত্ৰ সাক্ষাতেৰ
জন্যই এসেছি। আবাৰ এই মুহূৰ্তে এ আবেদন কিভাবে রাখছেন? সেই সময়
জিজ্ঞেস কৱাৰ সাথে সাথেই বলা দৰকাৰ ছিল। লোকেৱা এইৱেপ কৱাটাই
আদৰ বলে মনে কৱে, কিন্তু আমাৰ মতে এটা বড়ই অশোভনীয়। এইৱেপ
কৱাৰ অৰ্থ এই দাঢ়ায় যে, আমি তাৰ চাকৱ। যে সময় ইচ্ছা আদেশ কৱবে
আৰ আমি উহা পালন কৱব। আপনিই একটু চিন্তা কৱে দেখুন, আমাৰ
এসময় কত কাজ আছে। প্ৰথমতঃ সুৰত ও নফল নামায পড়া, তাৰপৰ

যাকিৰিনদেৱ কিছু বলা ও তাৰেৰ থেকে কিছু শোনা, তাৰপৰ মেহমানদেৱেকে
খানা খাওয়াতে হবে। আফসুসেৱ বিষয় বৰ্তমানে ভদ্ৰতা ও আদৰ-কায়দা
উত্তে গৈছে।

এখন কথা হলো, তাৰীয়েৰ জন্য পৱে আসবেন, আৰ মনে রাখবেন
যখুন কাৰো নিকট যাবেন তাৰ নিকট প্ৰথমেই নিজ উদ্দেশ্য ব্যক্ত কৱবেন।
বিশেষ কৱে তিনি যদি জিজ্ঞেস কৱেন, আমাৰ এ একটা অভ্যাস যে, কেহ
আমাৰ নিকট এলে প্ৰথমেই তাকে জিজ্ঞেস কৱে নেই যাতে কিছু বলাৰ
থাকলে সে যেন বলে দেয় যে, ‘আমি এ প্ৰয়োজনে এসেছি। ইহাতে আমাৰও
কষ্ট হয় না আৰ তাৰও কষ্ট হয় না।

নীৱৰ না হওয়া পৰ্যন্ত জানী ব্যক্তিৰা কথা বলা

আৱস্থ কৱেন না

আদৰ ১২ একজন মূৰীদকে পীৰ সাহেব সবক দিছিলেন, সবক শেষ
হওয়াৰ পূৰ্বেই সবকেৰ মাবে মূৰীদ তাৰ স্বপ্নেৰ কথা আলোচনা কৱতে
শুক্র কৱে দিল। তাকে বলা হলো এটা কেমন কথা যে, একটি বিষয়েৰ
কথা শেষ হতে না হতেই অন্য বিষয়েৰ কথা শুক্র কৱে দিলো।

সুন্নত রাসৰত ান্দৰে হৰ্দেন্দৰেন ; মাদকুন দ্ৰীমান সুন্ন

মুন্দৰে তৰীয়ে ফ্ৰেঞ্জ হৰ্সেন ; কুগোন্দৰেন তাৰে বিন্দুমুৰ্শ

অৰ্থ ১২ জানীদেৱ কথাৰ শুক্র ও শেষ আছে, একটি কথাৰ মাঝখানে
অন্য কথা বলতে শুক্র কৱো না। আৰ লোকেৱা যতক্ষণ পৰ্যন্ত নীৱৰ না
হয় ততক্ষণ পৰ্যন্ত জানী ব্যক্তিৰা কথা বলা আৱস্থ কৱে না।

সবকেৰ মাঝখানে কথা বলাৰ অৰ্থ এই দাঢ়ায় যে, স্বপ্নেকে ব্যক্ত কৱাটাই
একমাত্ৰ উদ্দেশ্য ছিল। আৰ তোমাৰ নিকটে সবকটা ছিল একটি অতিৱিষ্ণু
বিষয়। মনে হচ্ছে যে, এতক্ষণ যাবত আমাৰ বক্তৰীটা সম্পূৰ্ণৱাপে বিকলে
গৈল। ভবিষ্যতে আৰ কোন কথাৰ মাঝখানে কথা শুক্র কৱবে না কেমন?
এখন যাও পৱে বাকীটুকু বলবো। এ মুহূৰ্তে তোমাৰ নিকট সবকেৰ অমৰ্যাদা
প্ৰকাশ পৈছেয়ে।

আদবঃ বক্তা যে দলীলের মাধ্যমে কোন বিষয় খণ্ডন করেছে কিংবা কোন দাবীর উল্টো প্রমাণ করেছে তোমার সে দলীলের ব্যাপারে প্রশ্ন থাকলে কথা বলাতে কোন অসুবিধা নেই। কিন্তু হৃষহ সে দলীল বা দাবীর পুনরাবৃত্তি করার ফলে বক্তা মনে কষ্ট পায়। তাই এদিকে সজাগ দ্রষ্ট রাখা উচিত।

আদবঃ খাওয়ার সময় এমন জিনিসের নাম মুখে আনবে না যা শুনে অন্য লোকের মনে ঘৃণা সৃষ্টি হয়। অনেক সময় দুর্বল নাড়ির লোকের জন্যে এটা খুবই কষ্টকর হয়ে পড়ে।

আদবঃ যদি কারো সম্পর্কে গোপনে আলাপ করতে হয় এবং সেই ব্যক্তি আশে পাশে উপস্থিত থাকে, তাহলে তার প্রতি হাতে কিংবা ঢোকে ইশারা করে কথা বলবে না। কারণ এতে তার অব্যথা সন্দেহের সৃষ্টি হবে, তবে এর জন্যে শর্ত হলো আলোচনা শরীয়ত সম্মত হতে হবে আর যদি সে আলোচনা বৈধ না হয়, তাহলে সে সম্পর্কে কথা বলাই গোনাহ।

কথা শুনার আদব

কথা না বুঝে কাজ করার ফলে শ্রোতা ও বক্তা
উভয়ের কষ্ট হয়

আদবঃ অপরের কথা খুবই ভাল করে মনোযোগ দিয়ে শ্রবণ করা উচিত। কোন প্রকার অস্পষ্টতা বা সন্দেহ থাকলে পুনরায় বক্তাকে প্রশ্ন করে জেনে নেওয়া চাই। না বুঝে শুনে অনুমান করে কাজ করবে না। কোন কোন সময় না বুঝে কাজ করার ফলে বক্তার কষ্ট হয়।

আদবঃ এক মুরীদকে যিকির ও ওজিফা আদায়ের জন্য নির্দিষ্ট সময় দেওয়া হলো, নির্দিষ্ট সময়ের পরে তাকে না পেয়ে কিছু বলার জন্য ডাকা হল (পরম্পরার মাঝে কিছু দূরত্ব ছিল)। যিকিরকারী ব্যক্তি জী বলে উত্তর দেওয়া ব্যতিরেকেই ওখান থেকে আহ্বানকারী ব্যক্তির নিকটে আসার জন্য রওয়ানা হলো। আহ্বানকারী মনে করলেন সে হ্যাত শুনতে পারে নাই, বিধায় পুনরায় ডাকলেন। ইতিমধ্যে সে সামনে উপস্থিত হয়ে গেছে। তাকে জিজ্ঞেস করলেন—কেন উত্তর দিলেন না? আমি কি তোমার উত্তরের উপযুক্ত নই? উত্তর দিলেই তো আহ্বানকারী জানতে পারে যে আহত ব্যক্তি শুনেছে, আর উত্তর না দেওয়ার কারণে দ্বিধা-দ্বন্দ্বে পড়ে পুনরায় ডাকতে হয়, আবারো ডাকতে থাকে।

তাই তোমার অবহেলা করে উত্তর না দেয়ার কারণে অপরের কষ্টে পড়তে হলো। মনে হয় তোমার মুখকে কথা বলতে রুক্ষ করে রাখা হয়েছিল। বর্তমানে ইলেমের চৰ্চা প্রত্যেক জ্যায়গাতেই হচ্ছে তবে, ভদ্রতা ও চরিত্রের শিক্ষা নাই বললেই চলে। তোমার এ আচরণে আমার মেজাজটা খারাপ হয়ে গেছে, তাই পরে এসো তখন সময় দিব। আর উপদেশগুলো মেনে চলার চেষ্টা করো।

কেউ কথা বললে মনোযোগ সহকারে শুনবে

আদবঃ যখন তোমার সাথে কেউ কথা বলে তখন তার কথার প্রতি অমনযোগী না হওয়া উচিত। এতে বজ্ঞার অস্তরে আসাত পায়। বিশেষ করে যখন তোমারই উপকারের জন্য কথা বলে বা তোমারই প্রশ্নের উত্তর দিচ্ছে, এসব ফেরতে খুবই মনযোগী হওয়া প্রয়োজন। আর তোমার সাথে বজ্ঞার অস্তরঙ্গতা থাকুক বা নাই থাকুক, বজ্ঞা যখন কথা বলে তখন অন্যমনস্ক হওয়া বড় অন্যায়।

আদবঃ তোমাকে কেউ কোন কাজ করে দিতে বললে মুখে স্পষ্টভাবে “হ্যাঁ” অথবা “না” বলে দিবে, যেন নির্দেশনাতা তোমার ব্যাপারে এক দিক নিশ্চিত হতে পারে। এমন যেন না হয়, নির্দেশনাতা মনে করেছে তুমি শুনেছ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তুমি শুন নাই, অথবা মনে করেছে তুমি সে কাজ করবে, অথচ তোমার কাজটি করার মোটেও ইচ্ছে নেই। এমতাবস্থায়, এ ব্যক্তি অথবা তোমার উপর নির্ভর করে থাকল।

আরও কতিপয় আদব

উস্তাদের কথা শ্রবণ সম্পর্কে আদব

আদবঃ কেউ তোমার সামনে তোমার ওস্তাদকে মন্দ বললে তখন তুমি নিস্তরু হয়ে শুনে থাকবে না, বরং সাধ্যানুসারে তার কথার প্রতিবাদ করার চেষ্টা করবে। আর সাধ্য না থাকলে সেখান থেকে উঠে চলে আসবে। (ফর্ম্যাল ইমান পঃ ১২)

আদবঃ উস্তাদের কথা খুব একাগ্রচিত্তে ও মনোযোগ সহকারে শুনবে এবং ওস্তাদ অভিযুক্ত হয়ে বসবে, এদিক ওদিক তাকবে না।

(ফর্ম্যাল ইমান পঃ ১২)

আদবঃ ওস্তাদ আলোচনা করার সময় ছাত্রদের জন্যে আদব হলো, সর্বক্ষণ ওস্তাদের প্রতি মনোযোগ রাখবে, সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ হিঁর রাখবে। অন্য কাজে মগ্ন হবে না। হিঁর হয়ে চুপ করে শুনবে। চক্ষু ওস্তাদের চেহারায় ও কর্ণ ওস্তাদের আলোচনায় নিবন্ধ রাখবে, মন মস্তিষ্ক সজাগ ও উপস্থিত রাখবে, উদ্দম ও সতর্ক থাকবে। (ফজলুল বারী পঃ ১১, ৩য় খণ্ড)

আদবঃ ওস্তাদের আলোচনা শ্রবণ করার পর কোন কথা বুঝতে না পারলে নিজের মেধা ও মনোযোগের ক্রটি মনে করবে, কিন্তু ওস্তাদের ক্রটি মনে করবে না। (ফর্ম্যাল ইমান পঃ ১২)

শরীয়ত বিবোধী আওয়ায় শ্রবণ সম্পর্কে আদব

আদবঃ গান-বাদ্য শুনবে না, কেননা উহাতে অস্তর নষ্ট হয় যায়। কারণ মানুষের অস্তরে কু-অভ্যাস প্রবল। আর গান বাদ্যের আওয়ায় পেলে ঐ সুপ্ত অবস্থা আরও প্রবল হয়ে যায়। বলাবাছল্য, পাপের সূচনাও পাপের অস্তুর্ক্ত। (তালিমুদ্দীন ও বেহেতী জেওর এম খণ্ড)

আদবঃ অস্প ব্যক্তি ছেলে মেয়েদের আওয়ায় অনিচ্ছাসত্ত্বেও কানে আসলে কান বন্ধ করে রাখবে। (আনফাসে ইসা পঃ ০২৭)

আদবঃ মহিলাদের এ ব্যাপারে সতর্ক থাকা উচিত, যাতে তাদের আওয়ায় পর পুরুষের কানে না পৌছে। (ফর্ম্যাল ইমান, পঃ ১২)

কথা শ্রবণের বিবিধ আদব

আদবঃ কেউ তোমাকে শেখানোর উদ্দেশ্যে কোন কথা বললে তার কথা সম্পর্ক না শুনে উঠবে না। নচেৎ আলোচনার অপমূল্যান্বয় ও আলোচকের মনে ব্যথা দেওয়া হবে। (রাহমাতুল মোঃ)

আদবঃ কেউ যদি তোমাকে অন্য বাস্তি মনে করে সে ব্যক্তির নামে ডাকে এবং তুমি তা বুঝতে পার যে, তোমাকে ডাকছে না তাহলে তুমি চুপ করে থাকবে না, বরং তৎক্ষণাত নিজের নাম বলে দিবে, যেমন আমি বেলাল। তাহলে আহ্বানকারী বিভ্রান্ত ও প্রেরণান হবে না। (রাঃ মোঃ)

আদবঃ কোন সমাবেশে বয়ান হতে থাকলে বয়ানের প্রতি মনোযোগ রাখবে। কারো সাথে কথা বলবে না। কারণ এতে উপেক্ষা ও অভদ্রতা প্রকাশ পায়। (রাহমাতুল লিল মোতায়েলমীন)

আদবঃ কেউ আড়াল থেকে ডাকলে শ্রবণমাত্রই উত্তর দিবে, আমি আপনার ডাক শুনছি। সে তোমাকে ডেকে ডেকে হয়রান হচ্ছে আর তুমি চুপ করে আছ এমন যেন না হয়। (রাঃ মোঃ)

আদবঃ কেউ কোন কাজ করতে বললে ভাল ভাবে বুঝে নিয়ে কাজ শুরু করবে। যাতে কাজ সুন্দরভাবে সম্পন্ন হয় এবং চিন্তিত হতে না হয়। কাজ শেষ করার পর জানিয়ে দিবে যে, আমি কাজ শেষ করেছি যাতে সে তোমার অপেক্ষায় না থাকে এবং তুমি নিজেও দায়িত্বমুক্ত হতে পার। (রাঃ মোঃ)

আদবঃ কথা শুনার পর যদি কোন কথা বুঝে না আসে তাহলে পুনর্বার জিজ্ঞাসা করে নিবে। না বুঝে ‘জি হাঁ’ ‘খুব ভাল’ ‘ধন্যবাদ’ ইত্যাদি বলবে না। যদি অঙ্গকার অথবা আড়ালের কারণে স্বর কিংবা অবস্থা দ্বারা চিনতে না পেরে জিজ্ঞাসা করে তুমি কে? তখন উত্তরে ‘আমি’ বলবে না, বরং নিজের নাম বলে দিবে, যথা পঃ ‘আমি খলীল’। (রাঃ মোঃ)

আদবঃ কোন কথা শুনলে সে কথা বুঝে চিন্তা করে উত্তর দিবে ‘উঠাবসা সর্বাবস্থায় ধ্যেয়াল বাধবে যাতে তোমার দ্বারা কারণও কষ্ট না হয়, কখনও অস্পষ্ট কথা বলা উচিত নয়। প্রশ্ন ভালভাবে বুঝে পরিস্কার ও পরিপূর্ণ উত্তর দেওয়া চাই যাতে প্রশ্নকারীর বারংবার প্রশ্ন করে বিরক্ত হতে না হয়। (কামালাতে আশ্রাফী পঃ ১৫০ প্রথম খণ্ড)

কথার উত্তর না দেয়া বে-আদবী

আদবঃ কথা শুনেও উত্তর না দেওয়া চরম বে-আদবী। এভাবে উত্তরে বিলম্ব করে কাউকে অপেক্ষার যাতনায় ফেলাও বে-আদবী।

(কামালাতে আশ্রাফী ১২৪ পঃ ১ অংশ)

আদবঃ কথা শুনে ‘হ্যাঁ’ অথবা ‘না’ বলে জবাব দেয়া উচিত।

এ সম্পর্কে একটি ঘটনা

জনৈক ব্যক্তি একটি কাগজের টুকরা দিলে হ্যরত ধানবী উহাতে তাবীয় নিখে ব্যবহার পদ্ধতি বলে দিলেন। লোকটি পদ্ধতি শুনে কেন উত্তর দিল না। ফলে হ্যরত জিজ্ঞাসা করলেন পঃ আমি যে নিয়ম বলেছি শুনেছ কি? লোকটি বলল পঃ ছি শুনেছি। হ্যরত জিজ্ঞাসা করলেন পঃ তাহলে তুমি হ্যাঁ, অথবা ‘না’ কোন একটা জবাব দিলে না কেন? অস্ততঃ এতটুকু তো বলতে

পারতে ধন্যবাদ। সে উত্তর দিল পঃ আমি কম শুনতে পাই। হ্যরত বললেন পঃ তুমি না একটু পূর্বে বলেছ ‘আমি নিয়ম শুনেছি আশ্চর্য! তুমি না শুনেই বললে পঃ আমি শুনেছি। তোমার প্রথমেই বলা উচিত ছিল আমি কম শুনতে পাই। পরিস্কার করে বলুন। সে বলল পঃ কম শুনেছি। হ্যরত বললেন পঃ য যতটুকু শুনেছ ততটুকুর জবাব দিতে তাহলে প্রশ্নকারী আশ্চর্য হতে পারত। এবার লোকটি বলল পঃ আমার ভুল হয়েছে। হ্যরত বললেন পঃ এমন ভুল আর কখনও করবে না। কারণ ভুল কখনও কাহিনীতে পরিগত হয়, যেমন এখন হচ্ছে।

এ প্রসঙ্গে হ্যরত বললেন পঃ এ সকল নিরীহ লোকদের কোন দোষ নেই দোষ হলো বড়দের, কারণ তারা কখনও এদেরকে টোকে না। এ কথা শুনে লোকটি বললো পঃ ছি হ্যাঁ, আপনি যা ইচ্ছা বলতে পারেন, কারণ আপনি পীর মানুষ। সুতরাঃ আপনার কথার প্রতিবাদ করবে কে? হ্যরত তখন আক্ষেপ করে বললেন পঃ আল্লাহর বান্দা! আমি তোমাকে মানবতা শিক্ষা দিচ্ছি। আর তুমি আমাকে যালিম সাব্যস্ত করছ! আমি কি কোন অন্যায় কথা বলেছি! (আল এফাজাতুল ইয়াওমিয়াহ মে খণ্ড, পঃ ৭৪)

সাক্ষাতের আদব

উপস্থিতি সম্পর্কে অবগত করানো উচিত

আদব ৪ কারও নিকট থেতে হলে সালাম দিয়ে অথবা কথা বলে কিংবা একেবারে তার সামনে গিয়ে বসবে নতুনা এমন কোন পথ অবলম্বন করবে যাতে সে তোমার উপস্থিতি সম্পর্কে অবগত হতে পারে। তার অজ্ঞানে কিংবা তার চঙ্গুর অস্তরালে কথোপ বসে থাকবে না। কেননা সম্ভবতঃ সে এমন কোন আলোচনায় রত রয়েছে যা তোমাকে শুনানো তার কাম্য নয়। সুতরাং কারও অঞ্জাতসারে তার কোন গুপ্তভদ্র জেনে নেয়া চৰম অপরাধ ও অসংগত আচরণ।

কারণ, হতে পারে তোমার উপস্থিতি না জেনে সে আলোচনা অব্যাহত রেখেছে। তাই এ-অবস্থায় সেখান থেকে কেটে পড়বে। তেমনি ভাবে তোমাকে ঘূর্মস্ত ভেবে যদি সে এ ধরণের আলোচনায় লিপ্ত হয় তাহলে, তৎক্ষণাত নিজের জগত অবস্থা প্রকাশ করে দিবে। কিন্তু যদি তোমার কিংবা অন্য কোন মুসলমানের ক্ষতি করার ঘড়্যন্ত করে তাহলে, ভালভাবে কান পেতে শুনবে যেন, প্রয়োজনে আত্মরক্ষা করতে পারে।

সাক্ষাতের পূর্বেই অবস্থা জেনে নিবে

আদব ৫ অনেক সময় কিছু খেদমত অন্যের থেকে নিতে পছন্দ লাগে না; বরং যার খেদমত করা হয় তিনি খেদমত দ্বারা কষ্ট পান। এমন মুহূর্তে খেদমত করার জন্যে খুব বেশী পীড়াপীড়ি করবে না। তিনি খেদমত পছন্দ করেন কি-না সেটা তাঁর প্রকাশ্য নিষেধ অথবা আলামত দ্বারা বুঝা যাবে।

আদব ৬ যার সাথে সংকোচমুক্ত হওয়া যায় না তার সাথে দেখা হলে বাড়ীর খোঁ-খবর জিজ্ঞাসা করতে নেই।

আদব ৭ যদি কারও সঙ্গে দেখা করতে যাও, তাহলে দীর্ঘ সময় সেখানে বসা কিংবা কথা বলা ঠিক নয়, কারণ এতে সে বিরক্তি বোধ করতে পারে কিংবা তার কাজে ব্যাপার ঘটতে পারে।

আরও কতিপয় আদব

হাস্যোজ্জ্বল চেহারায় সাক্ষাৎ করবে

আদব ৪ কারো সাথে সাক্ষাৎ করতে হলে হাস্যোজ্জ্বল চেহারায় সাক্ষাৎ করবে; বরং হেসে দেখা করাই সঙ্গত যাতে সে খুঁৰী হয়।

(তালিমুদ্দীন পঃ ১০২)

আদব ৫ নতুন কোন জ্যায়গায় গোলে তাদেরকে কয়েকটি জিনিষ জানিয়ে দিবে তুমি কে? কোথা থেকে এসেছ? এবং কেন এসেছ?(এফাজাত পঃ ২৬৫)

সাক্ষাতের বিবিধ আদব

আদব ৬ যার সাথে সাক্ষাৎ করতে যাবে সে যদি কোন কাজে রত থাকে তাহলে যাওয়া মাত্রই নিজের বক্তব্য শুরু করে দিবে না; বরং সুযোগের অপেক্ষায় থাকবে। যখন সে তোমার প্রতি মনোনিবেশ করবে তখন তোমার বক্তব্য পেশ করবে।

আদব ৭ কারও নিকট এমন সময় যাবে না যখন সে নির্জনে যাওয়ার ইচ্ছা করেছে তখন কারও উপস্থিতি তার নিকট বিরক্তিকর মনে হবে।

(কামালাত ১ম খণ্ড, পঃ ১৯৬)

আদব ৮ কারও সামনে থেকে কোন লিখিত কাগজ কিংবা কিতাব নিয়ে দেখবে না। কারণ সেটা যদি লিখিত কাগজ হয় তাহলে হতে পারে সেখানে কোন গোপনীয় কথা লিখিত রয়েছে। আর যদি ছাপানো কিতাব হয় তাহলে হতে পারে সেখানে এমন কোন কাগজ রয়েছে যাতে গোপনীয় কথা আছে।

আদব ৯ কেউ তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে আসলে মজলিসে জায়গা না থাকা সহেও তুমি আপন স্থান থেকে একটু সরে বসবে। এতে সাক্ষাৎকারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা হয়। (তালিমুদ্দীন পঃ ৯৯)

আদব ৪ মানুষের সাথে ভদ্র ও সুন্দর ব্যবহার করবে।

(তালিমুস্কীন পঃ ১১১)

আদব ৫ কারও নিকট গেলে তাকে সালাম দিয়ে মুসাফাহা করবে। নির্বাচ পশুর ন্যায় এসেই চূপ করে বসে পড়বে না। এদিকে খুবই লক্ষ্য রাখবে। (আল ইফাজাতুল ইয়াওমিয়াহ মে খণ্ড, পঃ ৩৪৪)

আদব ৬ প্রত্যেকের উচিত যথন সে নতুন কোন জায়গায় যাবে তখন সাক্ষাতেই প্রথমে নিজের প্রয়োজনীয় পরিচয় দিয়ে দিবে এবং আগমনের উদ্দেশ্য জানিয়ে দিবে। মেয়বানের প্রশ্নের অপেক্ষায় থাকবে না, তবে মেয়বানের কর্তব্য হলো তাকে বিষয়গুলো বলার অবকাশ দেয়া, অর্থাৎ সাক্ষাতের সময় নিজের কাজকর্ম ছেড়ে দেয়া।

আদব ৭ এক নবাগত ব্যক্তি শুধু মুসাফাহা করে চলে যেতে উদ্যত হলে হয়রত তাকে বললেন ঃ এটা কি কোন মানবতা হলো? নিজের অন্তর খুশী করে অন্যের মনকে চিন্তাযুক্ত রেখে গেলে? কোন নবাগত মানুষ আসলে স্বভাবতঃই মনে প্রশ্ন জাগে, লোকটি কে? কোথা থেকে কি উদ্দেশ্যে আসল? তুমি কি আমাকে প্রতিমা মনে করেছ যে, শুধু হাত লাগিয়ে চলে যেতে উদ্যত হয়েছ? মনে হচ্ছে যেন আমি অনুভূতিশৃঙ্খল। তখন লোকটি কাতর স্বরে বললেন ৪ হ্যুর আমার জানা নেই। তখন হয়রত বললেন ৫ এসব তো স্বভাবগত বিষয়। এতে জানা না থাকার ওয়ার কি করে হয়? (আল ইফাজাত খণ্ড, পঃ ৪৯)

আদব ৮ কিন্তু লোক এমন আছে, যারা পূর্বে যোগাযোগ বাতীত অসময়ে খানা না খেয়ে এসে মেহমান হয়, তখন বাড়িওয়ালার জন্যে খাবার তৈরী করা কষ্ট হয়। যদি দেখা যায় গন্তব্যস্থানে পৌছতে খানার সময় পার হয়ে যাবে তাহলে আগেই খাবারের ব্যবহাৰ করে নিবে। তারপর গন্তব্যস্থানে যাবে। সেখানে গিয়ে প্রথমেই জানিয়ে দিবে যে, আমার জন্য খাবার প্রস্তুতের প্রয়োজন নেই। (এসলাহে ইনকেলাব, পঃ ২৫৮)

মেহমানের আদব

কোথাও যাওয়ামাত্রাই মেয়বানকে প্রোগ্রাম জানিয়ে দিবে

আদব ১ এমন একজন তালিবে ইলম মেহমান এল সে পূর্বে এসে সাধৰণতঃ অন্য বাড়ীতে থাকতো তবে এবার এসে এখানে অবস্থান করতে ইচ্ছে করল কিন্তু তার উদ্দেশ্যের কথা কারো কাছে প্রকাশ করল না। এ কারণে তার জন্য খানা পাঠান হলো না। অবশেষে জিজ্ঞাসা করে জানা গেল যে, সে খানা খায় নাই। অতঃপর তাকে একথা বুঝিয়ে দেয়া হলো যে, এখানে থাকবে ও থাবে, একথা পূর্বেই তোমার ব্যক্তি করা উচিত ছিল। তা নাহলে কি করে তোমার প্রয়োজনটা বুবুৰ। কারণ তুমি পূর্বে অন্য বাড়িতে থাকতে। অতএব, এ ক্ষেত্রে নিজ ইচ্ছাটাকে পূর্বেই সরাসরি খুলে বলা দরকার ছিল।

আদব ২ তুমি যদি কারও নিকট মেহমান হও এবং তোমার খাওয়ার চাহিদা না থাকে। কারণ তুমি পূর্বে থেয়েছ কিংবা অন্য কোন কারণ থাকে তাহলে যাওয়া মাত্রই জানিয়ে দিবে আমি এখন খানা খাব না। সাবধান! এমন যেন না হয়, সে কষ্ট দ্রুশ করে সব কিছুর আয়োজন করল আর খাওয়ার সময় তুমি বললে আমি খাব না। কারণ এতে তার সকল পরিশ্রম বিফলে গেল ও বিরাট আর্থিক ক্ষতি হলো।

আদব ৩ মেহমানের উচিত কোথাও যেতে হলে মেয়বানকে জানিয়ে যাওয়া, যাতে খাওয়ার সময় তার খৌজে মেয়বানকে কষ্ট পোহাতে নাহয়

আদব ৪ অনুরূপ ভাবে মেহমানকে মেয়বানের অনুমতি ছাড়া কারও তরফ থেকে দাওয়াত কুল করা উচিত নয়।

আদব ৫ কোন মেহমানের যদি মরিচ কম খাওয়ার অভ্যাস থাকে অথবা কোন বিশেষ খাদ্য বেছে খাওয়ার অভ্যাস থাকে তবে মেয়বানের বাড়ীতে পৌছার সাথে সাথেই এ ব্যাপারে মেয়বানকে জানানো উচিত। খানা সামনে আনার পর আপত্তি করা অভদ্রতা।

সুযোগ পাওয়া মাত্রই নিজের প্রয়োজন প্রকাশ করে দিবে

আদব ৪ কারো কাছে কোন প্রয়োজন নিয়ে গেলে সুযোগ পাওয়া মাত্রই প্রকাশ করে দিবে, অপেক্ষায় থাকবে না। অনেক লোকের অভ্যাস হলো, আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করলে প্রয়োজন গোপন রেখে বলে, শুধু আপনার সাথে দেখা করার জন্যে এসেছি। যখন তিনি নিশ্চিন্ত হয়ে অন্য কাজে লিপ্ত হন এবং বলার সুযোগ হাত ছাড়া হয়ে যায় তখন বলে, আমার কিছু কথা ছিল। এতে তার মনে খুবই কষ্ট পায়।

মেহমানের জন্য অতিরিক্ত কথা বলা ও অতিরিক্তকাজ করা উচিত নয়

আদব ৫ কথাও মেহমান হিসেবে গেলে স্থেখানকার ব্যবস্থাপনায় ব্যবহার করে কথনো নিজেকে নিয়োজিত করা উচিত নয়। অবশ্য মেজবান কোন বিশেষ কাজের ব্যবস্থাপনার দায়িত্ব দিলে তা সম্পূর্ণ করতে কোন দোষ নেই।

আদব ৬ মেহমানের জন্য অতিরিক্ত কথাবার্তা না বলা উচিত, যেমন এক মেহমান অন্য মেহমানকে বলল, খানা তৈয়ার। একথাও অতিরিক্ত কেননা একথা বলার তার কোন অধিকার নেই।

আদব ৭ কারো বাড়ীতে মেহমান হলে কোন কিছুর আদেশ দিবে না। কারণ, অনেক সময় জিনিয় থাকা সহেও সময়ের অভাবে তা যোগাড় করা সম্ভব হয় না। ফলে মেয়বান তা পূর্ণ করতে পারে না। এতে অনর্থক তাকে লজ্জা পেতে হয়।

আদব ৮ একজন মেহমান মেয়বানের খাদেমের কাছে এ কথা বলে পানি চাইল যে, “আমাকে পানি দাও”। হযরত তাকে বললেন, নির্দেশ সূচক শব্দ না বলে অনুরোধ সূচক শব্দ বলা দরকার। শরীয়াত অনুযায়ী এমন করে কাউকেও হ্কুম করা ঠিক নয়। এটা খারাপ অভ্যাস। একেতে বলা উচিত ছিল আমাকে দয়া করে এক গ্লাস পানি দিন।

আদব ৯ একবার আমার এখানে এক ব্যক্তি এল, এখানে আসা যাওয়া করে এমন এক লোকের নিকট তার প্রয়োজন ছিল। তাই সে উদ্দেশ্যেও সাথে নিয়ে এল, লোকটির সঙ্গে দেখা না হওয়ায় সে চলে যেতে চাইল, তাকে পরামর্শ দেয়া হলো ; স্বক্ষর দিকে আসলে সাক্ষাৎ পাওয়া যেতে পারে, যাই হউক এ লোকের আচরণ তেমন কোন ক্ষতি হয় নাই। স্থানে আরও কিছু মেহমান ছিল। তারা অন্য কোন কাজে চলে গিয়েছে এবং আসতে বিলম্ব হয়ে গিয়েছে, ফলে অন্যেরা খাওয়ার সময় তাদের অপেক্ষা করে কষ্ট করেছে এবং বাড়ীতে মহিলারা দীর্ঘ সময় ধরে থানা নিয়ে বসে আছে। এতে তারা খুবই কষ্ট পেয়েছে এবং মনে মনে বিরক্তি বোধ করেছে। তাই স্মরণ রাখবে, যেখানে অন্যের অধীন হয়ে যাবে স্থানে একাধিক উদ্দেশ্য নিয়ে যাওয়া ঠিক নয়। কেননা অনেক সময় অপ্রাসঙ্গিক কাজে লিপ্ত হয়ে আসল উদ্দেশ্য হাত ছাড়া হয়ে যায়।

আদব ১০ আর এক ব্যক্তিকে নিয়ে একটি ঘটনা ঘটল। ইশার নামায়ের পর তিনি হঠাৎ করে বললেন, আমি এক জায়গা থেকে গায়ে দেওয়ার জন্যে একটি লেপ নিয়ে আসব। তখন তাকে বলা হলো, এ সময় মাদ্রাসায় দরজা বন্দ হয়ে যায়। তারপর তুমি এসে চিংকার করে সকলের আরাম নষ্ট করবে। তুমি দিনে কোথায় ছিলে? দিনে কি ঘুমিয়ে ছিলে? তাকে গায়ে দেওয়ার জন্যে একটি কাপড় দেওয়া হলো এবং বলা হলো; তোমার এ কাজ করা যখন জরুরী ছিল তখন সকাল থেকে সেরে রাখা উচিত ছিল। মনে রাখবে নিজ প্রয়োজনীয় কাজ সময়মত শেষ করে রাখা উচিত।

আদব ১১ মেহমানের পেট ভরে গোলে কিছু সালন, ঝটি রেখে দেওয়া উচিত, যাতে মেহমানের খানা কম পড়েছে মনে করে মেয়বান লজ্জিত না হয়।

আদব ১২ যে ব্যক্তি থেকে চলছে অর্থবা তাকে খাওয়ার জন্যে ডাকা হয়েছে তার সঙ্গে খাওয়ার স্থান পর্যন্ত যাবে না। কেননা, মেয়বান লজ্জায় পড়ে তোমাকে থেকে অনুরোধ জানাবে। তখন তুমি যদি রাজী হও তাহলে মালিকের সন্তুষ্টি ব্যক্তীত তার খাবার খেলে, আর যদি না থেকে চাও তাহলে

সে অপমানিত হবে। তাছাড়া তোমার উপস্থিতি প্রথমেই মালিকের উদ্বিগ্নতার কারণ হবে। এতে সে কষ্ট পাবে।

আদব ৪ কারো বাড়ীতে কোন প্রয়োজনে (যেমন ৪ কোন বুজুর্গের থেকে কোন তাৰাবৰক নিতে) গমণ কৰলে এমন সময় তোমার উদ্দেশ্য ব্যক্ত কৰ যাতে তোমার কাণ্ডিত উদ্দেশ্য পূৰ্ণ কৰার মত সময় থাকে। কিন্তু অনেক লোক আছে, যারা ঠিক বিদ্যায় মেয়াৰ সময়ই বাড়ীওয়ালাকে তাৰ উদ্দেশ্য ব্যক্ত কৰে, ফলে এটা পূৰ্ণ কৰা বাড়ীওয়ালাৰ জন্য খুবই কঢ়িকৰ হয়ে পড়ে। কাৰণ, সময় কম; অন্যদিকে মেহমানও খাওয়াৰ জন্য প্ৰস্তুত। তাই এ অল্প সময়েৱে মধ্যে হয়তো তাৰ উদ্দেশ্য পূৰণ কৰা সম্ভব নাও হতে পাৰে। কাৰণ, বাড়ীওয়ালা তাৰ কাজ ছেড়ে মেহমানেৰ আদেশ রক্ষা কৰাকৈ অপছন্দ কৰেন। আবাৰ অন্যদিকে মেহমানেৰ আবেদন রক্ষা না কৰাকৈও তিনি পছন্দ কৰেন না। ফলে এমতাৰস্থায় বাড়ীওয়ালা খুবই মুসীবতে পড়বেন। অতএব, যথা সময়ে নিজ বক্তব্য পেশ কৰা উচিত, যাতে কাউকে মুসীবতে পড়তে না হয়।

আৱণ্ডি কতিপয় আদব

মেহমানেৰ জন্য প্ৰেৰিত পান কাউকে খাওয়াবে না

আদব ৫ মেহমানেৰ জন্যে প্ৰেৰিত পান অন্য কাউকে খাওয়ানো কিংবা কারো জন্যে পান আনাৰ ছিৰ্দেশ দেওয়া জায়েয় হবে না। কাৰণ অনেক সময় মেহমান এ ধৰণেৰ আচাৰণ অপছন্দ কৰেন। (আত্যবলীগ, ২৩০)

মেজবানেৰ উপৰ বোৰা চাপানো উচিত নয়

আদব ৬ উলামায়ে কেৱাল ও পীৰ সাহেবনদেৱ এদিকে খুবই লক্ষ্য রাখা চাই যাতে তাঁদেৱ সঙ্গে তাঁদেৱ সকল সঙ্গী নিয়ে মেজবানেৰ বাড়িতে উঠে মেজবানেৰ কাঁধে অতিৰিক্ত বোৰা চাপানো না হয়। মোট কথা, মানুৰেৱ মালেৱ ব্যাপারে খুব কাহিঁ সাবধানতা অবলম্বন কৰা হয়, যাৰ ফলঞ্চিততে আজ আমাৰে সমাজ বিনষ্ট হতে চলেছে। এ ব্যাপারে গ্ৰামেৰ লোক অনেক ভাল তাৰা দাওয়াত বিহীন খায় না, তাৰা অনামত্বিত কোথাও গেলে খাওয়াৰ কথা শুনা মাত্ৰই ছুটে পালায়। (আত্যবলীগ পঃ ২৩১)

মেয়বানেৰ আদব

মেহমানেৰ সুবিধার দিকে লক্ষ্য রেখে মেহমানদাৰী কৰবে
আদব ৬ খাওয়া দাওয়াৰ ব্যাপারে লৌকিকতা দেখিয়ে মেহমানেৰ মৰ্জিৰ
খেলাপ মেহমানদাৰী কৰা উচিত নয়।

আদব ৭ খাওয়াৰ দস্তৱাবে তৱকারীৰ প্ৰয়োজন হলে যারা খাচ্ছে তাদেৱ
সামনেৰ তৱকারীৰ পাত্ৰ দস্তৱাব থেকে উত্তিয়ে নিবে না। অন্য পাত্ৰে কৰে
আনিয়ে নিবে।

আৱণ্ডি কতিপয় আদবসমূহ

আদব ৮ মেহমানেৰ মেহমানদাৰী ও তাৰ মন ঝুড়ানোৰ প্ৰতি লক্ষ্য
ৱাখবে, তিনি দিন তাৰ মেহমানদাৰী পাওয়াৰ অৰ্বিকাৰ রয়েছে। এৰ মাঝে
একদিন খুব ভালভাৱে খাওয়াবে। (তালিমুদ্দীন পঃ ৮৮)

আদব ৯ মেহমানেৰ সামনে খানাৰ জিনিষ ঢেকে নিবে।

আদব ১০ মেহমানকে বিদ্যায়েৰ সময় দৰজা পৰ্যন্ত এগিয়ে দেওয়া সুন্মত

আদব ১১ মেজবান কখনও অহেমানকে কোঠাস্বা কৰে রাখবে না ; বৰং
তাকে সম্পূৰ্ণ স্বাধীনভাৱে ছেড়ে দিবে। যাতে সে মেজবানে ইচ্ছা খেতে পাৰে,
অনেকে মেহমানেৰ খাওয়াৰ সময় তাকিয়ে দেখে কিভাবে খাচ্ছে এবং কি
খাচ্ছে, এতে মেহমানেৰ খুবই কষ্ট হয়। (ওয়ায়ে আসলুল ইবাদাহ পঃ ২৪)

মেহমান আসাৰ পৰ আদব

আদব ১২ নবাগত মেহমানদেৱ মেহমানদাৰী কৰা ইসলামেৰ আদব ও
মহানুভবতাৰ পৰিচায়ক এবং নবী ও পৃথিবীৰ লোকদেৱ স্বভাব। সুতৰাং
মেহমানেৰ সাথে হাস্যজোল মুখে দেখা কৰবে।

আদবঃ মেহমান আসার পরই মেহমানের বিশ্রামের ব্যবস্থা করবে
আদবঃ মেহমানের আরামের প্রতি লক্ষ্য রাখবে, পেশাব-পায়খানার
জায়গা চিনিয়ে দিবে যাতে হাঠৎ প্রয়োজন হলে কষ্ট করতে না হয়।

আদবঃ মেহমান আসার সাথে সাথে উপস্থিত যা কিছু থাকে, কিংবা
তাড়াতাড়ি যতটুকু ব্যবস্থা করা যায় তা মেহমানের সামনে উপস্থিত
করবে। সামর্থ্য থাকলে পরবর্তীতে অতিরিক্ত মেহমানদারীর ব্যবস্থা করবে

আদবঃ মেহমানের জন্যে আড়ম্বরপূর্ণ কোন কিছু ব্যবস্থা করার চিন্তায়
নিমগ্ন হবে না। সহজে যতটুকু ভাল ব্যবস্থা করা যায় সেটাই মেহমানের
থেদমতে পেশ করবে।

আদবঃ মেহমানের সম্মুখে খাবার রেখে মেয়বান উদাও হয়ে যাবে
না; বরং মেহমান খাচ্ছে কি না সেদিকে লক্ষ্য রাখবে। তবে খাবারের
প্রতি গভীর মনোনিবেশ সহকারে তাকাবে না; বরং মৌটামুটি ভাবে দেখবে,
কেননা মেহমানের লোকমার প্রতি তাকানো মেহমানদারীর আদবের পরিপন্থী
এবং মেহমানের জন্যে লঙ্ঘন কারণ হয়। (মাআরেফুল কুরআন ৪৮ খণ্ড)

একটি স্মরণীয় ঘটনা

হ্যরত মুআবিয়া (রাঃ) এর দস্তরখান খুব প্রশঞ্চ ছিল এবং সর্বস্তরের
লোকের জন্যে উন্মুক্ত ছিল। বাদশা, ফরির, শহরের, গ্রাম্য, মুসাফিরের ও
ইয়াতীম যে কেউ খাওয়ার সময় আসত তাকে দস্তরখানে শরীক করা
হতো।

একবার এক গ্রাম্য লোক দস্তরখানে উপস্থিত ছিল সে শহরের লোকদের
অভ্যাস বিরোধী গ্রাম্য লোকদের অভ্যাস অনুযায়ী বড় বড় লোকমা নিয়ে
খানা খাচ্ছে। তখন হ্যরত মুআবিয়া (রাঃ) বললেন : মিয়া! ছেট ছেট
লোকমা লও, নচেৎ গলায় বেঁধে যাওয়ার আশংকা রয়েছে। লোকটি তাঁর
কথা শুনামাত্রই দস্তরখান ছেড়ে উঠে দাঁড়াল এবং বললেন : আপনার দস্তরখান
এতটুকু উপযুক্ত নয় যে, স্থানে কোন ভঙ্গ ও অভিজ্ঞাত লোক এসে বসবে।
কারণ আপনি মেহমানদের লোকমার প্রতি তাকান কে ছেট লোকমা নিছে
আর কে বড় লোকমা নিছে তা হিসেব করেন।

তারপর হ্যরত মুআবিয়া (রাঃ) লোকটিকে খাওয়ার জন্যে বারবার অনুরোধ আনিয়ে বললেন : ভাই আমি শুধুমাত্র তোমার স্বার্থে বলেছি,
কিন্তু লোকটি তাঁর অনুরোধ রাখল না। সে বললেন : আপনি যে কোন উদ্দেশ্যে
বলুন না কেন, আপনার আচরণ দ্বারা প্রমাণিত হয়ে গিয়েছে যে, আপনি
মেহমানদের খানার লোকমার প্রতি তাকান, অর্থ মেয়বানের উচিত
মেহমানের সামনে খানা রেখে সম্পূর্ণ অন্যমনস্ক হয়ে থাকা যাতে সে তার
স্বাধীন ভাবে খেতে পারে। হ্যাঁ, তবে স্বাভাবিকভাবে মাঝে মাঝে তাকিয়ে
দেখবে খানায় কোন কিছু কর পড়ছে কিনা অথবা কোনকিছুর প্রয়োজন
আছে কি না। কিন্তু লোকমা ছেট বড় তারতম্যের প্রতি লক্ষ্য করা
নিষ্পয়োজন। (আল ইফাজাতুল ইয়াওয়িয়াহ ৯ম খণ্ড, ২য় অংশ)

মেহমান ও মুসাফিরের পার্থক্য

মেহমান বলা হয় যে ভালবাসা ও আস্তরিকভাব ভিত্তিতে সাক্ষাৎ করার
জন্য এসেছে, তার মেহমানদারীর দায়িত্ব নিঃসন্দেহে শুধুমাত্র ঐ ব্যক্তির
উপর যার সাথে সে দেখা করতে এসেছে। আর মুসাফির বলা হয় যে নিজস্ব
কোন কাজে এসেছে এর মাঝে কারও সাথে সাক্ষাৎ করতে গিয়েছে কিন্তু
সে সাক্ষাতের উদ্দেশ্যে আসেনি। এ লোকের আতিথেয়তার দায়িত্ব সকল
প্রতিবেশীর উপর। (মাকালাতে হেকমাত পঃ ৬)

দাওয়াত ছাড়া খানায় অংশগ্রহণ করা উচিত নয়

হ্যরত ধানভী (রহঃ) বলেন : একবার নবাব সলিমুল্লাহৰ দাওয়াতে ঢাকা
গিয়েছিলাম। স্থানে বাংলাদেশের বহু উলামায়ে কেরাম বিভিন্ন অঞ্চল
থেকে আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করার জন্যে এসেছিল। আমি সকলকে বাজার
থেকে খানা খেয়ে নিতে বললাম। নবাব সাহেব এ সংবাদ জানতে পেরে
আপন চাচাকে (যিনি খানার দায়িত্বে ছিলেন) বলেছিলেন : সকলের খানার
আয়োজন আমাদের এখানে হবে। চাচা এসে আমাকে এ সংবাদ জানালে
আমি বললাম : এরা সকলেই আমার বক্সু-বাবু, সফরসঙ্গী নয়। অতএব
আমি তাদেরকে বলতে পারি না। আপনি নিজেই তাদেরকে দাওয়াত

করুন। যদি তারা দাওয়াত গ্রহণ করে ভাল, তাতে আমার বিমত নেই। অতঃপর সঙ্কান করে এক একজন করে সকলকে দাওয়াত দেওয়া হলো। ফলে সকলে আমার সঙ্গে খানায় শরীক হয়েছে। আমি না বললে সকলেই দাওয়াত বিহীন খানা খেত। সাধীরা আমার নিকট অনুমতি চাইলে সকলকে অনুমতি দিয়েছিলাম। তারপর সকলকে সম্প্রবাধন করে বললাম য় বলুন, সম্মান কি এর মাঝে, না দাওয়াত বিহীন খানায় অংশগ্রহণ করার মাঝে?

মেহমানদারীতে সীমালংঘন করা উচিত নয়

আমাদেরকে সহজ সরল ইসলামী জীবন যাপন অবলম্বন করা উচিত। কোন মেহমানের খাতিতে যদি উন্নতমানের খাবার তৈরী করতে হয় তাহলে সেখানেও মধ্যম পর্যাপ্ত গ্রহণ করার চেষ্টা করবে। সীমালংঘন করবে না। এতেই আমাদের সম্মান রয়েছে। কিন্তু অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় যে, আজকাল মানুষ পাশ্চাত্যের অনুসরণ করাকে নিজেদের সম্মান ও গৌরবের বিষয় বলে মনে করে। তাদের সভ্যতা ও ব্যবসা বাণিজ্যের নিয়ম-নীতি অবলম্বন করে নিজেদের উন্নতি লাভ করতে চায়। আমি কসম করে বলছি, এতে মুসলমানদের কোন ইয্যত নেই।

মেহমানের সঙ্গে সমতা রক্ষা করা

* হ্যরত বলেন য় আমার নিকট দুজন মেহমান আসলে আমি খাওয়ার ব্যাপারে উভয়ের সঙ্গে একই ধরণের ব্যবহার করি। মেহমানদের মাঝে বৈষম্যমূলক আচরণ করা আমার নিকট অসদ্বিতীয় মনে হয়। সকল মেহমানের সঙ্গে একই রকম ব্যবহার হওয়াই সঙ্গত। (একাজাত ৩০ খণ্ড, পৃষ্ঠা ১)

* বর্ণিত আছে, ইমাম শাফী (রঃ) এক ব্যক্তির মেহমান হয়েছেন। মেহমানের নিয়ম ছিল, তিনি তাঁর গোলাম দ্বারা প্রতিবেলার খাবারের তালিকা তৈরী করত। ইমাম শাফী (রঃ) একদিন গোলাম থেকে খাবারের রুটিন নিয়ে সেখানে তাঁর পছন্দনীয় একপ্রকার খাবার যোগ করে দিল। খানা তৈরী করে গোলাম খাবার এনে মেহমানের সামনে রাখল। মালিক নতুন খাবারটি দেখে

বলল য় তুমি এ খাবার কেন পাকিয়েছ? গোলাম উত্তরে বলল য় এ খাবার মেহমান বাড়িয়ে দিয়েছেন। মালিক তার কথা শুনে পরম আনন্দিত হলো এবং মেহমানের আদেশ পালন করার প্রতিদান স্বরূপ গোলামকে তৎক্ষণাত্ম আযাদ করে দিলো। (হেসনুল আজীজ পঃ ৪৫৫, ৪৭ খণ্ড)

আদব য় প্রথমে মেয়বানের হাত ধোয়াবে এবং খানাও প্রথমে মেয়বানের সামনে রাখবে। (ওয়াজ আসন্নুল এবদ্দাহ পঃ ২৪)

আদব য় এক দস্তরখানে এক শ্রেণীর লোককে বসাবে। বিভিন্ন শ্রেণীর লোক একই দস্তরখানে বসার ফলে মন সংকোচিত হয়ে থাকে। খানার মজলিস সংকোচমুক্ত হওয়ার চাই।

অতএব মেয়বান কোন নতুন লোককে মেহমানের সঙ্গে বসাতে হলে মেহমান থেকে অনুমতি নিয়ে নেওয়া উচিত। কারণ হতে পারে লোকটি ডিম শ্রেণীর, ফলে মেহমানদের প্রকৃতি বিভিন্ন রকম হওয়ার কারণে তার সঙ্গে বসে খানা খাওয়া মেহমানদের জন্যে অস্বস্তির হবে।

হ্যরত খানবী (রহঃ)-এর একটি নিয়ম

আমার আর একটি নিয়ম হলো য় একাধিক মেহমান হলে তাদের মাঝে যদি পূর্ণ সম্পর্ক না থাকে তাহলে তাদেরকে এক সঙ্গে খানা খেতে বসাই না। হ্যাঁ আমি নিজে যদি তাদের সাথে বসি তাহলে সকলকে এক জায়গায় বসাই, কারণ তখন আমি নিজেই সকলের মাঝে মাধ্যম হয়ে যাই এবং আমার মাধ্যমে সকলের প্রারম্পরিক সম্পর্ক হয়ে যায়। মেহমানদের ব্যাপারে আমি এতটুকু লক্ষ্য রাখার পরেও আমি সর্বত্র কঠোর বলে পরিচিত।

এ নিয়ম অনুসরণ করার কারণ হলো, খানার দস্তরখানে বিভিন্ন স্বভাবের লোক একত্রিত হওয়ার পর আপোষে সংকোচমুক্ত না হওয়ার ফলে মন সংকোচিত হয়ে থাকে। মন খুলে প্রশংসন্তার সাথে আহার করা যায় না। অনেকের স্বভাব এমন যে, যতক্ষণ পর্যন্ত খানার সঙ্গী সাথীর সাথে নিঃসংকোচন হয় ততক্ষণ খানায় প্রতিবন্ধক সৃষ্টি হয়।

খেদমতের আদব

বড়দের জুতা হেফায়ত করা

আদব ৩ কোন বুয়ুর্গির জুতা হেফায়ত করার ইচ্ছে হলে জুতা পা থেকে খোলার পূর্বে লওয়ার চেষ্টা করবে না। কারণ তোমাকে দেখে অন্যেরাও এ সুযোগ হাতিল করার প্রতিযোগিতা করবে।

আদব ৪ পা থেকে জুতা খোলার পর মেহমানের সম্মতি নিয়ে জুতা হেফায়ত করবে এবং মেহমান জুতার প্রয়োজন হওয়া মাত্র যাতে সহজেই পেয়ে যান এবং কেবল লঙ্ঘ রাখবে।

আদব ৫ অপরিচিত লোকে জুতা উঠানোর ফলে অনেক সময় মেহমানের কষ্ট হয়, কখনও না জুতা হারিয়েও যায়।

খেদমত করতে পিড়াপীড়ি করা ঠিক নয়

আদব ৬ অনেক সময় কিছু খেদমত অন্যের থেকে নিতে পছন্দ লাগে না, বরং যার খেদমত করা হয় তিনি খেদমত দ্বারা কষ্ট পান। এমন মূহূর্তে খেদমত করার জন্যে খুব বেশী পিড়াপীড়ি করবে না, তিনি খেদমত পছন্দ করেন কিনা সেটা তাঁর প্রকাশ্য নিষেধ অথবা আলামত দ্বারা বুঝা যাবে।

আদব ৭ কোন ব্যক্তিকে হকুম তামিল করে জানিয়ে দিবে তার মূরুবী কোন কাজের আদেশ করলে কাজটি সম্পন্ন করে সাথে সাথে এ ব্যাপারে মূরুবীকে জানানো প্রয়োজন। কারণ তা না হলে মূরুবী হ্যাতো তার অপেক্ষায় থাকবেন।

আদব ৮ প্রথম পরিচয়ে বুর্গ ব্যক্তিদের খেদমত করা খুবই কষ্টসাধ্য (লজ্জাম্বর) মনে হবে। তাই যদি আগ্রহ থাকে তবে সর্বাঙ্গে নিজেকে সংকোচ মুক্ত করে নিবে।

আদব ৯ কোন উত্তাদ কোন ছাত্রাকে কোন কাজের নির্দেশ দিলে তা সম্পন্ন করে উত্তাদকে জানিয়ে দেওয়া উচিত। অন্যথায় তিনি অপেক্ষায় থেকে অবৈর্য হবেন।

আদব ১০ কোথাও মেহমান হিসেবে গেলে সেখানকার ব্যবস্থাপনায় ব্যবস্থাপক হিসেবে কখনো নিজেকে নিয়োজিত করা উচিত নয়। অবশ্য মেয়েবান কোন বিশেষ কাজের ব্যবস্থাপনার দায়িত্ব দিলে তা সম্পন্ন করতে কোন দোষ নেই।

বাতাস করতে পাঁচটি জিনিসের প্রতি

লঙ্ঘ রাখবে হবে

আদব ১১ পাখা চালককে কয়েকটি বিষয় লঙ্ঘ রাখতে হবে।

প্রথমতঃ পাখাটা হাত বা কাপড় দিয়ে ভাল করে মুছে নিবে। কারণ কোন সময় পাখা কার্পেটের উপর পড়ে থাকায় পাখার উপর কিছু কিছু ময়লা, ধূলির পাতলা আবরণ, চুনা বা কংকর ইত্যাদি লেগে যায়। আর পাখা চালাবার সময় সেগুলো ঢাঁধ, মুখ ইত্যাদিতে প্রবেশ করায় কষ্ট হয়।

দ্বিতীয়তঃ পাখা চালাবার সময় হাত এতটুকু দূরে রাখবে যাতে তা মাথা ইত্যাদিতে স্পর্শ না করে। তবে এত বেশী দূরে রাখবে না যাতে শরীরে বাতাসই না লাগে। পাখা এত জোরে চালাবে না যাতে অন্যে প্রেরণার্থী হয়।

তৃতীয়তঃ এটাও লঙ্ঘ রাখবে, যেন পাখা তোমার পাশে বসা লোকদের ঢেকের সামনে আড় হয়ে থাঁধা সৃষ্টি না করে।

চতুর্থতঃ যাকে বাতাস করছ তিনি উঠে দাঢ়াতে উদ্যত হলে ঠিক উঠার পূর্বেই পাখা সরিয়ে নিবে, কারণ দেরী হলে পাখা তার পায়ে লেগে যেতে পারে।

পঞ্চমতঃ কোন কাগজপত্র বের করার সময় পাখা সরিয়ে রাখবে।

আদব ১২ এক ব্যক্তি খুলন্ত পাখা টেনে বাতাস করছিল। আমি কোন প্রয়োজনে উঠতে উদ্যত হলে সে তাড়াতাড়ি পাখার রশিকে নিজের দিকে

আদাবুল মু'আশারাত

এমন জোরহে টেনে নিল যাতে আমার মাথায় না লাগে। তখন আমি তাকে বুঝলাম কথনও এমন করবে না। কারণ মনে কর আমি পাখার স্থান খালি পেয়ে ঐ জায়গায় দাঢ়িয়ে গেলাম আর হঠাৎ পাখার রশি তোমার হাত থেকে ছুটে গেল, তখন পাখা মাথায় এসে লেগে যাবে। তার চেয়ে পাখার রশি একেবারেই ছেড়ে দিলে পাখা তার নিজে জায়গায় এসে হিঁ হয়ে যাবে। ফলে উঠনেওয়ালা নিরাপদে উঠে যেতে পারবে।

হযরত খানবী (রহঃ)কে জনৈক খাদেমের

অজুর পানি পেশ করার ঘটনা

* এক ব্যক্তি ফজরের নামাযের পূর্বে আমার জন্য এ উদ্দেশ্যে এক লোটা পানি ভরে তার উপর মেসওয়াকটা রেখে দিল যাতে আমি ঘর থেকে বের হয়ে ওজু করতে পারি। কিন্তু ঘটনাক্রমে আমি সেদিন আগে থেকেই ওযু করে এসে সোজা মসজিদে প্রবেশ করলাম, কিন্তু মসজিদে প্রবেশ করার পর হঠাৎ অনিজ্ঞ সঙ্গেও উক্ত লোটার উপর দৃষ্টি পড়তে আমার নিজের মেসওয়াক দেখে চিনতে পারলাম যে, এ লোটাটা আমার জন্য রাখা হয়েছে। লোটাটা কে রেখেছে জন্মতে ইচ্ছে হলো, অনেকে খুঁজাখুঁজির পর খাদেম নিজেই তার নাম প্রকাশ করল। আমি তাকে তৎক্ষণাত্ম সংক্ষেপে এবং নামাজের পরে বিশেষ ভাবে বিস্তারিত ভাবে ব্যবহার করলাম, দেখ তুমি সম্ভবত এ কথা মনে করে লোটা ভরে পানি রেখেছিলে যে, আমি এ পানি দিয়ে অযু করব। তবে তুমি এ কথা চিন্তা কর নাই যে, আমার তো পূর্বে অযু করা থাকতে পারে।

যা হোক তোমার ধারণা ভুল প্রমাণিত হলো। আর এমতাবস্থায় হঠাৎ করে এ ভাবে আমার দৃষ্টি যদি লোটার উপর না পড়তো এবং লোটা বুক্সে এবং অনুপস্থিত থাকতো তবে ঐ লোটাটা সেখানে পানি ভরা অবস্থায় থেকে যেত; কেউই তা ব্যবহার করতো না।

তার প্রথম কারণ হলো লোটা ভরা অবস্থায় থাকা প্রমাণ করে যে, কেউ হয়তো নিজের জন্য উহা ভরে রেখেছে। বিত্তীয়তঃ মেসওয়াক রাখার কারণে এ ধারণা আরো প্রকট হয়। এ কারণে কেহই ওটা ব্যবহার করতে

আদাবুল মু'আশারাত

পারলো না। বিনা প্রয়োজনেই তুমি সেটা আটকিয়ে রাখলে ঘর মধ্যে সকলের হক সংরক্ষিত ছিল। আর উক্ত লোটার সাথেই অযু ও নিয়তের সম্পর্ক। তাই এ ধরণের আচরণ অবৈধ, এটা গেল লোটা প্রসঙ্গে। আর মেসওয়াক প্রসঙ্গে বলতে হয় অথবা মেসওয়াকটা নির্ধারিত সংরক্ষিত স্থান থেকে অরক্ষিত স্থানে রেখেছ। অথচ তুমি তা সংরক্ষণের কোন প্রয়োজনীয়তা পর্যন্ত অনুভব করলে না।

অধিকন্তু লোটার উপরে মেসওয়াকটি রেখে অন্যদের এ ধারণা দিলে যে, অমুক ব্যক্তি এটা ব্যবহার করে যথাস্থানে তুলে রাখবে। এভাবে মেসওয়াকের কারণে পানিটুকুও নষ্ট হওয়ার সুযোগ করে দিলে। তাই তোমার এ প্রকারের খেদমতকে একেবারেই অবৈধ বলে ধরে নেয়া হবে। পরবর্তিতে আর কথনও এমন করবে না। যদি করতে চাও তবে অবশ্যই অনুমতি নিয়ে করবে। তবে যদি দেখ কেউ ওয়ুর জন্য দাঢ়িয়ে আছে, তবে এ ভাবে লোটাটায় করে পানি রাখাতে কোন অন্যায় হবে না। স্মরণ রেখ অবাঞ্ছিত খেদমত শাস্তির বদলে অশাস্তি বয়ে আনে।

সূক্ষ্মকথা এ সবই হলো এক ধরণের বদ অভ্যাস। বাহ্যিক দৃষ্টিতে যদিও এটা সেবামূলক কাজ বলে মনে হয়, মূলতঃ এর মধ্যে খারাপী রয়েছে। অল্প জ্ঞানীয়া এর সূক্ষ্ম খারাপ দিকটা বুঝতে পারে না। এমনকি এখানে আলোচিত খাদেমও বুঝতে পারে নাই।

খাদেমের সাবধানতা প্রয়োজন

আদব # কোন কোন সময় দস্তরখানার উপর চিনি রাখা থাকে, খাদেম উহা নাড়া চাড়া করার সময় উক্ত অন্যের উপর পড়তে পারে। আর কোন কোন সময় ঐ বর্তন থেকে যখন অন্যকে দেওয়ার জন্য চামচে লয় তখন চামচ থেকে পড়তে থাকে যা অন্যের কঠের কারণ হয়। তাই খাদেমের এ দিকে লক্ষ্য রাখা উচিত।

খেদমতের পূর্বে অনুমতি নেয়া প্রয়োজন

আদব # একদা ঘটনাক্রমে ইশার নামাযের পর মসজিদে শুয়ে পড়লাম। হঠাৎ এক অপরিচিত ব্যক্তি এসে আমার পা টিপতে আরম্ভ করল।

আমার নিকট এটা খারাপ মনে হলো, আমি জিজ্ঞেস করলাম তুমি কে? সে তার নাম বলল, কিন্তু আমি চিনতে পারলাম না। তাকে পা টিপতে নিষেধ করে দিয়ে বললাম, প্রথমে পরিচয় হওয়া প্রয়োজন তারপর অনুমতি নিয়ে খেদমত করাতে কোন অসুবিধা নেই। নইলে খেদমতের দ্বারা অবস্থানের হয়। আর যদি এর দ্বারা উদ্দেশ্য পরিচয় করাই হয়ে থাকে তাহলে তার পদ্ধতি এরপ নয়। তারপর তাকে বুঝিয়ে দিলাম যে, ইশার পরের সময় হলো আরামের সময়। সুতরাং তুমি ঘূমাও, সকালে দেখা করো। তারপর সকালে তাকে বুঝিয়ে দিলাম।

চলার পথ কখমও বন্ধ করে দাঢ়াবে না

আদবঃ ৪ অনেকে মসজিদের মধ্যে এমন জায়গায় দাঁড়িয়ে নামায পড়া শুরু করে যাতে মুসল্লীদের চলার পথ বন্ধ হয়ে যায়, যেমন ৪ দরজার সামনে কিংবা পূর্ব দেয়ালের সাথে ঘেঁসে দাঢ়ায়, যার ফলে মানুষ তার পিছন দিক দিয়ে যেতে পারে না এবং ওনাহের ভয়ে সামনের দিক দিয়েও যেতে পারে না। তাই এমন করবে না, বরং পশ্চিম দেয়ালের নিকট এক পাশে গিয়ে দাঢ়াবে।

আদবঃ ৫ রাস্তায় দাঢ়ানোর সময়ও এক দিকে সরে দাঢ়াবে যাতে যাতী সাধারণের কষ্ট না হয়। আর তুমি নিরাপদ থাক।

একটি চমকপ্রদ ঘটনা

এক ব্যক্তি জুমার দিন ১২টার গাড়ীতে সাহারানপুর থেকে আমার কাছে (থানাভবন) এসে পৌছল। আমার কোন এক স্তোর্য বন্ধু তার মাঝ্যমে আমার জন্য কিছু বরফ পাঠিয়েছিল। লোকটি এমন সময় পৌছেছিল—যখন ছত্রৱা মসজিদে নামায পড়তে যায় নাই। ঐ ব্যক্তি বরফের টুকরাটা এক জায়গায় রেখে দিয়ে জুমার মসজিদে চলে গেল। নামাযের পর আমার এক বন্ধু যাকে আমি ওয়ায় করার জন্য অনুরোধ করেছিলাম সে ওয়ায় শুরু করল। বন্ধু আমার সামনে কিছু বলতে লজ্জাবোধ করল বিধায় আমি মসজিদ থেকে বের হয়ে পড়লাম। কিন্তু উক্ত লোকটি আমাকে অনুসরণ

না করে ওয়ায় মাহফিলে বসে থাকল। মাহফিল শেষ হলে সে বেরিয়ে এল। কিন্তু বরফ খণ্টি অনাবৃত অবস্থায় থাকায় ইতিমধ্যে বেশীর ভাগই গলে গেল। লোকটি অবশিষ্ট বরফটুকু আমার সামনে রাখতেই আমি সব ঘটনা জানলাম, তার গাফলাতির জন্যে বরফ গলে গেছে প্রসঙ্গে তাকে উপদেশ দিয়ে বললাম, যখন অন্যের এ আমানত তুমি আমার উদ্দেশ্যে গ্রহণ করলে; তখন তো তোমার উচিত ছিল এখানে আসার সংগে সংগেই প্রথমে এটা আমার কাছে পৌছে দেওয়া বা মসজিদ হতে নামায শেষ করে বেরনো মাত্রই আমার হাতে দেওয়া তাও যদি তোমার জন্য অসম্ভব মনে হয়ে থাকে তবে অন্ততঃ আমাকে বলে দিলেই আমি নিজে নিয়ে হেতে পারতাম। তাতে জিনিসটা অপচয়ের হাত থেকে কিছুটা রক্ষা পেত। সুতরাং জিনিসের এ অপচয় তোমাকে আমানতদারীর অনুপোয়ুক্ত হিসাবেই প্রামাণ করেছে। অথচ আমানতদারীই দীর্ঘে এক বিরাট বৈশিষ্ট্য। আমার এ উপদেশ তার অঙ্গে মোটেই দাগ কাটেনি দেখে বিস্মিত হলাম।

তাই তাকে ভবিষ্যতের জন্য সাবধান করার উদ্দেশ্যে সে বরফ গ্রহণ করলাম না। ভাবলাম এতে দাতার কাছে বরফ গ্রহণ না করার সংবাদ দিতে গিয়ে লজ্জায় পড়ে হলেও তার শিক্ষা হবে। আমার বরফ গ্রহণের অস্বীকৃতিতে লোকটি বেশ অস্থির হয়ে উঠল। আমি বললাম—তুমি যখন আমানতের হক আদায় না করে অপচয় করলে, এখন অস্থির হয়ে আর কি হবে? দায়িত্ব যখন নিয়েই ছিল তবে আদায় করাও দরকার ছিল।

হাদিয়াৰ আদব

সময় বুৰো হাদিয়া দিবে

আদব ১ হাদিয়াৰ আদবসমূহৰে মধ্যে একটি আদব হলো যদি কাৰো কাছে কোন কিছু চাওয়াৰ থাকে তাৰে তাকে সে মুহূৰ্তে কোন কিছু হাদিয়া দিবে না। কাৰণ এতে হাদিয়া গ্ৰহীতাৰ অনিষ্ট সত্ত্বেও তাকে দাবী পূৰণে বাধ্য কৰা হবে। তেমনি কাউকে সফৱৰে সময় এত পৰিমাণ হাদিয়া দিবে না যা তাৰ বহন কৰতে কষ্ট হয়। একান্তই যদি দেয়াৰ ইচ্ছে হয় তাহলে তাৰ আবাস স্থলে শ্ৰেণী দিবে।

আদব ২ কাৰো থেকে হাদিয়া পাওয়াৰ সাথে সাথে হাদিয়াদাতাৰ সামনেই সেটা দান বা চাঁদা হিসেবে বা অন্য কাজে খৰচা কৰাৰে না। তাহলে হাদিয়াদাতা কষ্ট পাৰেন। একান্তই দিতে হলে এমন সময় দিবে যেন দাতা জানতে না পাৰেন।

হাদিয়া গ্ৰহণ কৰতে সংকোচ বোথহয়

এমন সময় হাদিয়া দিবে না

আদব ৩ স্বভাৱতঃ এমন ব্যক্তিৰ হাদিয়া গ্ৰহণ কৰতে সংকোচ বোধ হয় যাৰ নিকট হাদিয়া দাতাৰ কোন প্ৰয়োজন রয়েছে। যেমন ৪ দুআ কৰান, তাৰীখ নৰ্মা, মুৰীদ হওয়া, সুপারিশ কৰান ইত্যাদি।

তাছাড়া হাদিয়া আদান-প্ৰদান তো শুধু আস্তৰিকতাৰ ভিত্তিতেই হয়ে থাকে। তাই এক্ষেত্ৰে অন্য কোন উদ্দেশ্য না থাকা চাই। হাদিয়া দেয়া যদি একান্তই প্ৰয়োজন হয়ে পড়ে তবে, তোমাৰ প্ৰয়োজনেৰ প্ৰসংস্কৃত ভূলে না। কাৰণ, তাহলে তাৰ মনে এ সন্দেহ জাগবে যে, ঐ হাদিয়াটা হয়তো এ উদ্দেশ্য হাসিলেৰ জন্যই দেয়া হয়েছিল।

কাৰও অজ্ঞাতে হাদিয়া দেওয়া উচিত নয়

আদব ৪ একজন অতিথি আমাৰ অজ্ঞাতে হাদিয়াৰকূপ আমাৰ কলমদানীতে দুটি টাকা রেখে গেল। আসৱেৰ নামায়েৰ পৰ কোন প্ৰয়োজনে কলমদানি আনতে যেয়ে তাৰ মধ্যে এ টাকা দুটি দেখলাম। অনেক জিজ্ঞাসাবাদেৱ পৰ দাতাকে পেয়ে এ কথা বলে টাকা ফেৱত দিলাম যে, যদি তুমি সৱাসৱী হাদিয়া দিতে না পাৰ তবে, হাদিয়া দেয়াৰ কি প্ৰয়োজন আছে। আৰ এটা কি হাদিয়া দেয়াৰ পদ্ধতি হলো।

প্ৰথমতঃ হাদিয়া আদান-প্ৰদান হলো খুশীৰ ব্যাপাৰ আৰ যখন হাদিয়া দাতাৰ থবৰ নিতে প্ৰাপককে এত পোৱেশান হতে হয় তখন, হাদিয়া প্ৰদানেৰ উদ্দেশ্যই ব্যাহত হয়।

দ্বিতীয়তঃ টাকা দুটো যদি কলমদানী থেকে কেউ নিয়ে যেত তবে, তুমি বা আমি কেহই তা জনতে পাৰতাম না। তুমি তো জনতে যে, আমি টাকা দুটো গ্ৰহণ কৰেছি। অথচ আমি তাৰ দ্বাৰা সামান্যতম উপকৃত হতাম না। এ দিকে অজ্ঞাতে হলোও তোমাৰ এ অনৰ্থক খনেৰ বুৰো আমাকে বহন কৰতে হতো।

তৃতীয়তঃ যদি কেউ নাও নিত এবং আমাৰ হাতে তা পড়ত তথাপি আমি কি কৰে বুৰুতাম যে, কে এ টাকা দিয়েছে এবং কি কাৰণে ও কাকে দিয়েছে কিছুই বুৰো যেত না। কিছুদিন আমানত হিসেবে তা রেখে দিয়ে যখন অসুবিধাৰেখ কৰতাম তখন ভুলে ফেলে যাওয়া টাকা মনে কৰে (আল্লাহৰ ওয়াকে তা) খৰচ কৰা হতো। আৰ এগুলো সবই হলো একটা বাঢ়তি ঝামেলাৰ কাজ। তাই সহজ কথা হলো যাকে হাদিয়া দেয়াৰ প্ৰয়োজন তাকে সৱাসৱী দিয়ে আসা। আৰ যদি মানুষৰে মধ্যে দিতে সংকোচবোধ হয় তবে, একাবী দিবে। যদি এ সুযোগও না মলে তবে, তাকে আপনাৰ সাথে আমাৰ কিছু গোপন আলোচনা আছে একথা বলে নিৰ্জনে নিয়ে হাদিয়া দিবে। আৰ যিনি হাদিয়া দিলেন তাৰ সম্পর্কে অন্যকে বলা না বলা গ্ৰহীতাৰ নিজেৰ ব্যাপাৰ। দাতাৰ নাম প্ৰকাশে লজ্জাৰ কাৰণ হলে তাৰ চলে যাওয়াৰ পৰ এ হাদিয়া কে দিল তা বলা যেতে পাৰে।

আদব ৫ এক ব্যক্তি কিছু আটা রেখে বলল, আটা এনেছি। কিন্তু কি
৫—

ଜନ୍ୟ ଏନେହେ ତା ବଲଲ ନା । ଅତଃପର ଆଟା ଫିରିତ ଦିଯେ ତାକେ ବଲା ହଲୋ ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଟା କାର ଜନ୍ୟ ଏନେହେ ଅର୍ଥାଂ ଆମାର ଜନ୍ୟ ନା ମାଦ୍ରାସାର ଜନ୍ୟ, ଏ କଥା ନା ଜାନା ଯାଯ ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉହା ଗ୍ରହଣ କରା ହବେ ନା ।

ଚାଁଦା ଉଠିଯେ ହାଦିଯା ଦେୟା ଠିକ ନୟ

ଆଦବ ୫ କୌନ ଗ୍ରାମବାସୀର ଦାଓୟାତେ ଏକବାର ଏକ ଦୁପୁରେ ବେର ହଲାମ । ମେଥାନ ଥେକେ ସଖନ ବିଦୟା ନେୟାର ସମୟ ହଲୋ ତଥନ ଐ ଗ୍ରାମେ ଲୋକେରା ସମ୍ମତ ଗ୍ରାମ ଥେକେ କିଛୁ କିଛୁ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଆମାକେ ହାଦିଯା ଦେୟାର ଜନ୍ୟେ ଏକତ୍ରିତ କରଲ । ଆମି ଜାନତେ ପେରେ କଠୋରଭାବେ ନିଷେଧ କରେ ବଲଲାମ, ଏତେ ଅନେକ ଅପକାରିତା ରହେଛେ । କାରଣ ଚାଁଦା ଦାନକାରୀ ସମ୍ମୁଚ୍ଛିତ୍ତେ ଚାଁଦା ଦିଛେ କିଂବା କେଉ ତାକେ ଚାଁଦା ଦାନେ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ କରାର କାରଣେ ଦିଛେ ଏଦିକେ ଚାଁଦା ଗ୍ରହଣକାରୀଗଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ନା ।

ଦ୍ଵିତୀୟାତ୍ମଃ ସଦି ଧରେ ନେୟା ଯାଯ ସେ, ଚାଁଦା ଉତ୍ସଳକାରୀଦେର ମନୋରଙ୍ଗନେର ଜନ୍ୟ ଚାଁଦା ଦେୟା ହେଁବେ ତଥାପି ହାଦିଯାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହବେ ନା । କାରଣ ହାଦିଯା ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ ପରମ୍ପରାର ମହବେତ ବ୍ରଦ୍ଧି, କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ତା ହୟ ନାହିଁ । କାରଣ କେ କି ପରିମାଣ ଦିଯେହେ ତା ଜାନା ଯାଯନି ।

ତୃତୀୟାତ୍ମଃ ଅନେକ ସମୟ କୌନ ଉର୍ଯ୍ୟରେ କାରଣେ ହାଦିଯା ଗ୍ରହଣ କରା ଅସଂଗ୍ରେ ହୟ ପଡେ ଆର ଏ ସମୟର ସମାଧାନ ହାଦିଯା ଦାତା ଛାଡ଼ା ସଭନ ନା । ଏ କାରଣେ ସମ୍ବଲିତ ହାଦିଯା ଥାଇଁ କରା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟ୍ଟକର ହୟ, ତାଇ ସଦି ହାଦିଯା ଦିତେ ହୟ ତବେ, ମରାଦରୀ ଦାତାକେ ନିଜ ହାତେ ଦେୟାଇ ଉତ୍ତମ ।

କାରୋ ସ୍ଵାଧୀନତା ଖର୍ବ କରା ଠିକ ନୟ

ଆଦବ ୬ କୌନ ଏକ ସଫରେର ମଧ୍ୟେ କିଛୁ ଲୋକ ଆମାର ସାଥେ ଦେଖା କରଲ ଏବଂ ଏକେର ପର ଏକ ସବାହ ଆମାକେ ନିଜ ନିଜ ବାଢ଼ୀତେ ନିଯେ ହାଦିଯା ଦିତେ ଶୁରୁ କରଲ । ତଥନ ଆମି ତାଦେର ନିଷେଧ କରେ ବଲଲାମ ତୋମରା ଏଭାବେ ହାଦିଯା ଦିତେ ଥାକୁଳେ ଅନ୍ୟା ହୟତେ ମନେ କରବେ ବାଢ଼ୀତେ ନିଲୋଇ ହାଦିଯା ଦିତେ ହୟ । ତାଇ ଗରୀବୋ ଇଚ୍ଛା ଥାକା ସଦେଶ ଓ ଲଜ୍ଜାଯ ଆମାକେ ବାଢ଼ୀତେ ଦାଓୟାତ ଦିତେ ପାରେ ନା । କାରାଓ କିଛୁ ଦେୟାର ବା ବଲାର ଥାକେ ତବେ ଆମାର ବାଢ଼ୀତେ ଏମେହେ ବଲବେ ଓ ଦିବେ ଏତେ ଆମାର ସ୍ଵାଧୀନତା ଖର୍ବ ହବେ ନା ।

ହାଦିଯା ସମ୍ପର୍କେ ବିବିଧ ଆଦବ

ଏଥାନେ ସଂକଷିପ୍ତଭାବେ ହାଦିଯା ଦେୟାର ଆରା କିଛୁ ଆଦବ ବ୍ୟାନ କରବ । ଏ ଆଦବଗୁଲେର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ନା ରାଖିଲେ ହାଦିଯା ଦାନେର ସ୍ଵାଦ ଓ ଆସନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ଭାଲବାସା ବ୍ରଦ୍ଧି ପାଓୟା ହାତ ଛାଡ଼ା ହୟ ଯାବେ । ଆଦବଗୁଲେ ନିମ୍ନେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହଲେ ୫—

ଆଦବ ୫ ହାଦିଯା ଗୋପନେ ଦିବେ, ହାଦିଯା ଗ୍ରୁହିତାର ଉଚିତ ହାଦିଯାର କୃତ୍ସମ୍ଭବ ପ୍ରକାଶ କରା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଅବହୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ । ହାଦିଯାଦାତା ପ୍ରକାଶ କରାର ଚଟ୍ଟା କରେ ଆର ଗ୍ରୁହିତା ଗୋପନ ରାଖାର ଚଟ୍ଟା କରେ ।

ଆଦବ ୬ ହାଦିଯା ସଦି ଟାକା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛୁ ହୟ ତାହଲେ ଯାକେ ହାଦିଯା ଦିବେ ତାର ରକ୍ତ ଜାନାର ଚଟ୍ଟା କରବେ । ଅତଃପର ତାର ପରଞ୍ଚନୀୟ ଜିନିସ ହାଦିଯା ଦିବେ ।

ଆଦବ ୭ ହାଦିଯା ଦେୟାର ସମୟ କିଂବା ହାଦିଯା ଦେୟାର ପରେ ନିଜେର ବେଳ ପ୍ରୋଜେନେର କଥା ପ୍ରକାଶ କରିବେ ନା । ତାହଲେ ହାଦିଯା ଗ୍ରୁହିତାର ମନେ ହାଦିଯାର ବ୍ୟାପାରେ ସାର୍ଥ ହାସିଲେର ମେଦେ ଜାଗବେ ନା ।

ଆଦବ ୮ ହାଦିଯାର ପରିମାଣ ଏତ ଦେଖି ନା ହେଁବା ଚାଇ ଯାତେ ହାଦିଯା ଗ୍ରୁହିତା ଉଥାକେ ବୋବା ମନେ କରେ । ହାଦିଯାର ପରିମାଣ ଯତ କମ ହିଁକ ନା କେବ ଅସୁବିଧା ନେଇ । ଆଲାହ୍ଓୟାଲାଦେର ଦୃଢ଼ି ନିଯତରେ ବିଶୁଦ୍ଧତାର ପ୍ରତି ଥାକେ, ସଂଖ୍ୟା ବା ପରିମାଣେର ଆୟଦିକ୍ରମ ପ୍ରତି ଥାକେ ନା । ତାହାର ପରିମାଣ ଦେଖି ହେବତ ଦେୟାର ସଭାବନା ରହେଛେ ।

ଆଦବ ୯ ହାଦିଯା ଗ୍ରୁହିତା ସଦି ହାଦିଯା ଫେରତ ଦେନ ତାହଲେ, ଫେରତ ଦେୟାର କାରଣ ଭାଲଭାବେ ଜେନେ ନିବେ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେ ମେଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିବେ କିନ୍ତୁ ମେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଗ୍ରହଣ କରାର ଜନ୍ୟେ ଶୀଘ୍ରାପିତ୍ତ କରିବେ ନା । ତବେ ଯେ କାରଣେ ଫେରତ ଦିଛେ ବାସ୍ତବେ ସଦି ଦେ କାରଣ ନା ଥାକେ ତାହଲେ ଦେ ବ୍ୟାପାରେ ତାକେ ଅବହିତ କରିଲେ କୌନ ଅସୁବିଧା ନେଇ ; ବରଂ ଅବହିତ କରାଇ ଭାଲ ।

ଆଦବ ୧୦ ହାଦିଯା ଗ୍ରୁହଣକାରୀର ନିକଟ ହାଦିଯାର ବିଶୁଦ୍ଧତା ପ୍ରମାଣିତ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାଦିଯା ପେଶ କରବେ ନା ।

ଆଦବ ୧୧ ସଥାସନ୍ତର ରେଲ କିଂବା ଡାକଯୋଗେ ହାଦିଯା ପାଠାବେ ନା କାରଣ ଏତେ ହାଦିଯା ଗ୍ରୁହଣକାରୀର ନାନାହ ରକମ କଟ୍ଟ ପୋହାତେ ହୟ ।

সুপারিশের আদব

আদব ১ আজ-কালের সুপারিশ অর্থই জবরদস্তি করা এবং জোর করে অবৈধ অধিকার আদায় করা। অর্থাৎ নিজ ক্ষমতার জোরে অপরের উপর চাপ সৃষ্টি করা। সেটা শরীয়তে জায়েয় নয়। সুপারিশ যদি করতেই হয় তবে এমনভাবে করা উচিত যেন সুপারিশকৃত ব্যক্তির স্বাধীনতা সামান্যতম নষ্ট না হয়। এ প্রকার সুপারিশ বৈধ বরং ছওয়াবের কাজ।

আদব ২ অনুরূপভাবে কারো ভয় দেখিয়ে অর্থাৎ কোন প্রভাবশালী নিকট আত্মীয়ের পরিচয় দিয়ে তার অনুস৾রী বা অধীনস্ত ব্যক্তির নিকট নিজের কোন কাজ নিয়ে তার নির্দেশের বরাত দিয়ে চাপ সৃষ্টি করা খুবই অন্যায়। কারণ সাধারণভাবে ঐ ব্যক্তি তার কাজ করে দিত না কিন্তু প্রভাবশালী লোকের থাতিরে সে তার কাজ করতে বাধ্য হয়েছে।

আদব ৩ জনেক ব্যক্তি তার ছেলেকে সংগে নিয়ে আমার নিকট এসে এক মক্তবের শিক্ষকের বিরুদ্ধে এই বলে অভিযোগ করল যে, শিক্ষক তার ছেলেকে মক্তব থেকে বহিস্কার করে দিয়েছে। আমি তখন নম্রভাবে বুঝিয়ে বললাম যে, এই মক্তবে আমার কোন ক্ষমতা নেই। ঐ ব্যক্তি বলতে লাগল যে, আপনি এই মক্তবের পরিচালক। সুতরাং একটা ব্যবহা করুন। আমি বললাম, আমি শুধুমাত্র শিক্ষকদের বেতন সরবরাহ করে থাকি। অন্যান্য বিষয়ের ব্যবহাপনায় আমার ক্ষমতা নেই। তথাপিও সে, শিক্ষকের ব্যাপারে অভিযোগ করতে থাকলো। আমি বললাম এ সবক্ষে আলোচনা করাতে কোন ফল হবে না ; বরং শুধু গীবতই করা হচ্ছে।

কিছুক্ষণ পর চলে যাবার জন্য মুসাফিহা করতে গিয়ে আবার বলল, শিক্ষক সাহেবে, আমার ছেলেকে বহিস্কার করে খুবই সীমালংঘন করেছে। তখন আমি তাকে স্পষ্টভাবে মূল বিষয়টা প্রকাশ করে গীবত করা থেকে নিষেধ করে দিলাম এবং তার ঐ কথাটা বারবার বলার কারণে তাকে কিছু উচ্চ-ব্যাক বললাম। যে বিষয়গুলো আমার নিকট বললেন কোনই ফল হবে না, সেগুলো উল্লেখ করা অবুরোবের কাজ। আর অবুরোবের নিকট কথা বলে সময় নষ্ট করা নির্বর্ধক ছাড়া আর কিছুই নয়।

বাচ্চাদের আদব

আদব ১ ছোট শিশুদেরকে খুব বেশী হাসাবে না এবং জানালা ইত্যাদির উপর ঝুলাবে না। কারণ যে কোন অসর্তক মুহূর্তে পড়ে গিয়ে বিপদ ঘটতে পারে।

আদব ২ শিশুদের সামনে লজ্জাজনক কোন কথা আলাপ করবে না।

আরও কতিপয় জরুরী আদব

সন্তান লালন পালনের আদব

আদব ১ সন্তানের লালন পালনের জন্যে মহিলাদের সংশোধন অপরিহার্য। মহিলাদের সংশোধন খুব তাড়াতাড়ি ও সহজে সম্ভব। কারণ তাদের মাঝে নম্রতা ও লজ্জা খুব বেশী এবং এরা সংশোধন হয়ে গেলে ভবিষ্যতে আগত সন্তান সন্তুতি শিক্ষিত ও চরিত্রবান হতে পারে। কেননা, মায়ের সামিধেরের প্রভাব সন্তানের উপর প্রথম থেকেই পড়ে।

মহিলাদের সংশোধনের জন্যে তাদেরকে ধর্মীয় বইগুস্তক পড়ানোই যথেষ্ট। কিন্তু মহিলা যদি লেখাপড়া না জানে তাহলে তাদের সংশোধনের নিয়ম হলো, স্থামী কিভাব পড়ে স্ত্রীকে শুনাবে। এতে সংশোধন হলেও ভাল, না হলেও স্থামী আল্লাহর সমীক্ষে গ্রেফতার ও জবাবদেহী থেকে বেঁচে যাবে।

সন্তান লালন-পালনের কয়েকটি বিশেষ আদব

আদব ১ সন্তানের লালন পালনে ছওয়াব রয়েছে। কিন্তু মেয়েদেরকে লালন পালনে আরও বেশী ছওয়াব রয়েছে।

আদব ২ সন্তান পালনে খুব কঠোর কিংবা খুব শিথিল হওয়া যাবে না। বরং মধ্যম পথ ও বিচক্ষণতা অবলম্বন করা একান্ত প্রয়োজন।

আদাৰুল মু'আশারাত

আদৰ ৪ ঘৰেৱ সবাইকে খুব সতৰ্ক করে দিবে যাতে শিশুকে অন্যেৱ
জ্ঞায়গায় কিছু না খাওয়ায়। কেউ শিশুৰ জন্যে কোন খাওয়াৰ জিনিস
দিলে বাঢ়িতে এনে মাতাপিতাৰ সামনে থেকে দিবে, নিজে নিজে
খাওয়াৰে না।

আদৰ ৫ একটু জ্ঞান হলে শিশুকে নিজ হাতে থেকে দিবে এবং
খাওয়াৰ পূৰ্বে হাত ধূয়ে দিবে। ডান হাতে পানাহাৰ কৰা শিক্ষা দিবে। তাকে
কম খাওয়াৰ অভ্যন্তৰ কৰাবে যাতে রোগ—ব্যাধি ও লোড—লালসা থেকে মুক্ত
থাকে।

আদৰ ৬ শিশুদেৱকে মাজন ও মেসওয়াক ব্যবহাৰে অভ্যন্তৰ কৰাবে।

আদৰ ৭ শিশুৰা যাতে নিজেদেৱ মুৰুবী ছাড়া অপৰ কাৰো কাছে কিছু
না চায় এবং তাদেৱ অনুমতি ছাড়া কাৰও দেয়া জিনিস গ্ৰহণ না কৰে
ছেচ্ট সময় হতে এ অভ্যাস গড়ে তুলবে।

আদৰ ৮ ছেচ্ট বেলা হতেই আদৰ—কায়দা, খাওয়া—দাওয়া, উঠা—বসা
ইত্যাদিৰ নিয়ম—কানুন শিক্ষা দিবে। এ ভৱসায় থাকবে না যে, বড় হলে
নিজেই শিখে নিবে অথবা তখন শিখবে।

মনে রাখবে, নিজেৰ অনুপ্ৰোগায় কেউ কোন কিছু শিখে না। আৱ লেখাপড়াৰ
দ্বাৰা জ্ঞান হলেও কিন্তু অভ্যাস গড়ে না, যে পৰ্যন্ত ভাল কাজেৰ অভ্যাস
গড়ে না উঠবে যতই লেখাপড়া কৰক না কেন সৰ্বদা তাৰ দ্বাৰা অভদ্ৰ,
অসমাচীন ও অন্যেৰ কষ্টদায়ক কাজ প্ৰকাশ পাৰে।

আদৰ ৯ তোমাৰ সস্তান যদি কাৰও কোন অপৱাধ কৰে তাহলে তুমি
কখনও তোমাৰ সস্তানেৰ পক্ষপাতিত্ব কৰবে না। বিশেষভাৱে সস্তানদেৱ সম্মুখে
তাদেৱ পক্ষপাতিত্ব কৰাৰ ফলে সস্তানেৰ অভ্যাস খাবাপ হয়ে যাব।

আদৰ ১০ নিজেৰ সস্তানদেৱ প্ৰতি লক্ষ্য রাখবে তাৰা যেন চাকুৰ—চাকুৱানী
অথবা তাদেৱ সস্তানদেৱেকে কষ্ট না দেয়। কাৰণ এৱা হইত লজ্জাৰ থাতিবে
কোন কিছু বলবে না। কিন্তু মনে মনে অবশ্যই অভিশাপ দিবে। আৱ বদনুআ
যদি নাও দেয় ততুও অত্যাচাৰেৰ শাস্তি গোনাহ অৰশ্যই হবে।

আদৰ ১১ সস্তানদেৱকে যে কোন বিষয় শিক্ষা দিবে যথাসম্ভৱ এমন শিক্ষক
দ্বাৰা শেখাবে যিনি সে বিষয়ে পূৰ্ণ অভিজ্ঞ ও পাৱদণ্ডী। অনেকে পয়সা বাঁচানোৰ

আদাৰুল মু'আশারাত

জন্যে কম পয়সায় অযোগ্য শিক্ষক রেখে সস্তানদেৱকে শিক্ষা দান কৰে।
এতে শুৰু থেকেই শিক্ষাৰ মেৰুদণ্ড দুৰ্বল হয়ে পড়ে। পৱে ঠিক কৰা অসুবিধা
হয়ে পড়ে। (বেহেষ্টী জ্ঞেওৰ ১০ম খণ্ড)

আদৰ ১২ রাগেৰ অবস্থায় কাউকে মাৰা উচিত নয় চাই সে নিজ সস্তান
হউক কিংবা ছাত ; বৰং রাগেৰ সময় তাকে সামনে থেকে দূৰে সৱারয়ে
দিবে কিংবা নিজেই দূৰে সৱে যাবে। তাৰপৱ যখন রাগ থেমে যাবে তখন
তিনিবাৰ চিঞ্চাভাবনা কৰে উপযুক্ত শাস্তি দিবে।

আদৰ ১৩ ছেচ্ট ছেলেমেয়ে অথবা ছাত্রদেৱকে শাস্তি দিতে হলে লাখি—
ঘূসি অথবা মোটা লাঠি দ্বাৰা প্ৰহাৰ কৰবে না। আলাহ রক্ষা কৰুন যদি
কোন নাজুক জ্ঞায়গায় লেগে যায় তাহলে ভীষণ অসুবিধা হবে। তেমনিভাৱে
চেহারা ও মাথায় প্ৰহাৰ কৰবে না। (বেহেষ্টী জ্ঞেওৰ ১০ম খণ্ড)

আদৰ ১৪ প্ৰাথমিক কিতাবগুলো পড়ানোৰ জন্যে সাধাৰণ শিক্ষককৈ যথেষ্ট
মনে কৰা হয়। এটা একেবাৰে ভাস্ত ধাৰণা। মানুষ মনে কৰে মিজান কিতাবেৰ
মধ্যে এমন কিনিন ও গুৰুত্বপূৰ্ণ কি আছে? আমি বলব, প্ৰাথমিক শিক্ষা
দেয়াৰ জন্যে অনেক যোগ্যতাৰ প্ৰয়োজন। অতএব মিজাননুস ছৰফ যিনি পড়াবেন
তাঁকেও অগাধ জ্ঞানেৰ অধিকাৰী হতে হবে।

আদৰ ১৫ ছেচ্ট ছেলেমেয়েদেৱকে মাতাপিতা, দাদা—পৰদাদাৰ নাম বৰং
সন্তু হলে সম্পূৰ্ণ ঠিকানা শিখিয়ে দিবে এবং মাৰে মধ্যে জিজ্ঞাসা কৰবে
তাহলে আৱ ভুলবে না। এতে লাভ হলো, বাচা যদি আলাহ না কৰুন
কখনও হারিয়ে যায় এবং কেউ তাকে তাৰ নাম পিতাৰ নাম ইত্যাদি ঠিকানা
জিজ্ঞাসা কৰে তখন সে যদি বলতে পাৰে তাহলে কেউ অবশ্যই তাকে
তোমাৰ নিকট পৌছে দিবে।

আদৰ ১৬ শিক্ষারত ছেলেমেয়েদেৱকে সৰ্বদা মন্তিষ্ঠেকে শক্তি বৃদ্ধিৰ জিনিস
খাওয়াতে থাকবে। (বেহেষ্টী জ্ঞেওৰ ১০ম খণ্ড)

আদৰ ১৭ যে সকল মেয়েদেৱ বাহিৰে যেতে হয় তাদেৱকে গয়না পৱাবে
না। কাৰণ তাতে জান—মাল উভয়েৰ ক্ষতিৰ সস্তানবাৰ রয়েছে।

আদৰ ১৮ মেয়েদেৱকে সতৰ্ক কৰে দিবে যাতে তাৰা ছেলেদেৱ সঙ্গে না
খেলে। কেননা এতে উভয়েৰ চৱিত্ৰ নষ্ট হয়ে যায়। অন্য পৱিবাৱেৰ

ছেলে যদি ঘরে আসে ছেট হলেও তার থেকে মেয়েদেরকে দূরে হাটিয়ে
রাখবে।

আদব ৪ যে সকল মেয়েরা তোমার নিকট পড়তে আসে তাদের দ্বারা
তোমার ঘরের কোন কাজ নিবে না এবং নিজের বাচ্চাদের কোলে নিয়ে
ঘুরিয়িরা করতে দিবে না ; বরং তাদেরকে আপন সস্তান সস্তাতির ন্যায়
রাখবে। সাথে সাথে খেয়াল রাখবে তারা যেন প্রয়োজনীয় শিল্প কার্য ও শিখে
নেয়। যেমন ৪ খানা পাক করা, সেলাই করা ইত্যাদি।

আদব ৫ অনেক জিনিস এমন আছে যা শেখানো ছাড়া কেবল প্রকৃতিগত
ভাবে জানা যায় না। উদাহরণতঃ পেশার পায়খানার সময় কেবলামূর্তী না
হওয়া, কেমন বস্তু দ্বারা এস্তেঞ্জা করতে হবে, কিভাবে পানি খরচ করবে,
এসকল বিষয়গুলো শেখানো ছাড়া জানা সম্ভব নয়।

আদব ৬ অনেক লোকের অভ্যাস রয়েছে তারা দাওয়াতে যাওয়ার সময়
ছেট বাচ্চাদেরকে সাথে নিয়ে যায়। এটা মৌটেও ঠিক নয়। কেননা, এতে
বাচ্চাদের অভ্যাস নষ্ট হয়ে যাবে।

হ্যরত থানবী (রহঃ)-এর ছেটবেলার একটি ঘটনা

আমার (হ্যরত থানবী) আকরাজন মিরাটে ধাকতেন এবং শৈশবে
আমরা দু'ভাইও সেখানে থাকতাম। যেদিনই মসজিদে কুরআন শরীফ খতম
হত, তিনি আমাদেরকে ঢেকে বলতেন ৪ দেখ সাবধান! তোমরা আজ
মসজিদে যাবে না, সামাজ্য জিনিসের জন্যে মসজিদে যাবে! কি নিশ্চয়তা
রয়েছে। সেটা পেতেও পার নাও পেতে পার। যদিও পাও তার পিছনে
কতৃত্ব লাঞ্ছনা উঠাতে হয় তা বলা যায় না। তোমরা এখানেই থাক, আমি
তোমাদের জন্যে বাজার থেকে অনেক মিষ্টি পাঠিয়ে দেব।

এভাবে তিনি আমাদেরকে তাঁর সঙ্গে দাওয়াতেও নিতেন না। যাতে
এর অভ্যাস না হয়ে যায় এবং মনের মধ্যে নীচুতা সৃষ্টি না হয়। তিনি
আমাদেরকে খুবই সুন্দর শিক্ষা দান করেছেন।

বাচ্চাদেরকে শৈশবেই শিক্ষা দানের প্রতি

গুরুত্ব প্রদান করবে

আদব ৫ অধিকাংশ লোক শৈশবের কালে বাচ্চাদেরকে শিক্ষা দানের প্রতি
গুরুত্ব প্রদান করে না। তারা বলে, এখনও ছেট মানুষ। বড় হলে শিখে
ফেলবে, অথচ বাল্যকালের অভ্যাসই মানুষের মাঝে সুদৃঢ় হয়ে বসে
যায়। বাল্যকালে যে অভ্যাস গড়ে তোলা হয় তা জীবনের শেষ মহুর্ত
পর্যন্ত অবশিষ্ট থাকে। চরিত্র গঠন ও মনোভাব সুদৃঢ় করার এটাই হলো
সৌন্দর্য সুযোগ।

আদব ৬ জ্ঞানের ব্যক্তি অত্যন্ত জ্ঞানের কথা বলেছেন, যা স্বর্ণাঙ্কের
লিখার উপযুক্ত। তিনি বলেন ৬ বাচ্চা যদি কোন কিছু চায় তাহলে প্রথমেই
হয়ত তার দাবী পূরণ করবে, প্রথম বারে যদি তাকে নিষেধ করে দাও
তাহলে বাচ্চা পরে যতই জেদ করুক না কেন তার জেদ কিছুই পূর্ণ
করবে না। নচেতু ভবিষ্যতে তার এ অভ্যাসই গড়ে উঠবে।

মোটকথা হলো, বাচ্চাদের লালন পালন ও চরিত্র গঠনে খুবই অভিজ্ঞ
ব্যক্তির প্রয়োজন।

আদব ৭ বর্তমান যুগে মানুষ নিজের সস্তানের লালন পালন এমনভাবে
করে যেমন কসাই যাড় লালন পালন করে। কসাই তার যাড়ের খুব খাওয়া
দাওয়া করায়, এমনকি উহা খুব মোটা তাজা হয়ে উঠে, কিন্তু তার পরিণামে
ঘাড়ের গলায় ছুরি চালানো হয়। তেমনভাবে এরা নিজেদের সস্তানদিগকে
খুব সাজ সজ্জা ও আরাম আয়েশের ভিতরে লালন পালন করে, পরিণামে
সস্তানরা জাহাজামের ইন্দ্রন হয়। এদের কারণে মুরুরীদেরকেও ঘাড় ধরে বেহেস্ত
থেকে বের করে দেয়া হবে। কারণ এ ধরনের লালন পালনের দ্বারা সস্তানের
নামায রোয়া কোন কিছুর খবর থাকে না। অনেক আহমক এমন সীমালংঘন
করে যে, বাচ্চাদের ইসলামের সঙ্গে কোন সম্পর্কই থাকে না।

ছুটির সময় ছেলেদেরকে আল্লাহ ওয়ালাদের খেদমতে পাঠিয়ে দিবে

আমার কথা হলো, স্কুলে যে সকল ছেলেরা লেখাপড়া করছে তাদের

স্কুলের ছুটিতে আল্লাহ ওয়ালাদের সামিয়ে পাঠিয়ে দেয়া হউক। সেখানে গিয়ে চাই তারা নামায পড়ুক কিংবা না পড়ুক কিন্তু আবিদা বিশ্বাস ও ধ্যানধারণা ইনশাআল্লাহ ঠিক হয়ে যাবে।

আজকাল স্কুলগুলোর মধ্যে মাত্রাতিরিক্ষ স্থায়ীনতা দিয়ে রাখা হয়েছে যা আগেকার স্কুলগুলোতে ছিল না। এর কারণ হলো আগেকার ছেলেদের লালন পালন ধারিক লোকদের তত্ত্বাবধানে হতো। পক্ষাঞ্চলের বর্তমান যুগে ছেলেদের লালন পালন ইংরেজী শিক্ষিত লোকদের তত্ত্বাবধানে হচ্ছে। ভবিষ্যত বৎসরের জন্যে আরও বেশী অবনতির আশুক্তা হচ্ছে। এটা খুবই নাজুক সময়, এটাই সামলে রাখার উপযুক্ত সময়।

আদব # বৃক্ষগুণ! বড়ই আক্ষেপের কথা, ফুটবল খেলার সময় পায় কিন্তু আত্মশুদ্ধির সময় বের করা যায় না।

অতএব নিজের ছেলেদের জন্যে এ নিয়ম অবশ্যই অনুসরণ করবে অর্থাৎ তাদের দৈনন্দিন কাজগুলোর জন্যে যেমনি ভাবে কুটিন রয়েছে তেমনভাবে তাদের জন্যে একটি সময় নির্দিষ্ট করে দিয়ে বলবে, অমুক স্থানে অথবা অমুক মসজিদে অমুক আলেমের নিকট গিয়ে প্রতিদিন কিছু সময় বসবে।

যদি নিজ শহর অথবা বসতিতে এ ধরনের কোন ব্যুর্গ বা আলিম না থাকে তাহলে ছুটিতে কোন ব্যুর্গের সামিয়ে পাঠিয়ে দিবে। ছুটিতে তাদের কেন কাজ থাকে না। হতভাগা দিন রাত ঘুরাফেরার মধ্যে কাটায়। নামায রোার কোন খবর নেই। তাদের মাতাপিতা অত্যন্ত খুশী। যেহেতু তারা ব্যক্তিগত জীবনে নামায রোার অত্যন্ত পাবন্দ। অথচ তাদের খৈঁজ নেই যে, এ সমস্ত বেনামাযী সন্তানদের সঙ্গে তারা কেয়ামতের দিন জাহানামে প্রবেশ করবে। এরা মুসলিমানদের সন্তান সন্তুতি। অভিজ্ঞাত মুসলিম মহিলাদের কোলে লালিত সন্তান অথচ তাদেরকে জাহানামের কোলে নিঙ্কেপ করছে।

আপনি সন্তানকে আই এ, এম এ, পাশ করিয়ে আত্মহৃষি লাভ করছেন অথচ আপনার খবর নাই যে, আপনি এ শিক্ষা দ্বারা সন্তানকে জাহানামের রাস্তায় ছেড়ে দিয়েছেন। আর চক্ষু এমনভাবে বক্ষ করে রেখেছেন। যে জান্মাতের রাজপথ পর্যন্ত দৃষ্টিতে আসছে না।

চিঠিপত্রের আদব

অনুমতি ছাড়া কারো চিঠি বা কাগজ পড়বে না

আদব # যে চিঠির থাপক তুমি না তার উপস্থিতিতে হোক (যেমন তোমার পাশে কেউ লিখছে) কিংবা অনুপস্থিতিতে হোক কখনও পড়বে না।

আদব # এভাবে কারো সামনে কাগজ-পত্র থাকলে সেটা পড়তে যাবে না। যদিও তা অস্বীকৃত হটক না কেন। কারণ হতে পারে তুমি তার লিখা পড় কিংবা তার নিকট কিছু লেখা রয়েছে সেটা তুমি জান তা সে পছন্দ করবে না। ফলে সে খুবই মর্মান্ত হবে।

কারো কাছে টাকা পাঠানোর আগে অনুমতি নিবে

এবং টাকা পাঠানোর উদ্দেশ্য উল্লেখ করবে

আদব # জৈনক ব্যক্তি একটি চিঠিতে কিছু বিষয় সম্পর্কে লিখে তার উত্তর চাইল এবং উহাতে একথাও লিখল যে আপনার নামে ৫ টাকার মনিঅর্ডার করা হয়েছে। তখন আমি সিদ্ধান্ত নিলাম যে, মনিঅর্ডার হাতে এলে বশিদ ও পত্রের উত্তর একেরে পাঠাব, অপেক্ষা করতে করতে কয়েক দিন কেটে গেল, জানিনা কি কারণে মনিঅর্ডারটা এলান। অন্যান্য বিষয়ের উত্তর প্রেরণের ব্যাপারে অস্তরে খারাপ লাগছিল। আরো কয়েক দিন অপেক্ষা করার পর তার নিকট পত্রের উত্তর লিখলাম। সাথে ইহাও লিখলাম যে, কেন পত্রে একই সংগে টাকা পাঠানোর সংবাদ ও পত্রের উত্তর চাওয়া ঠিক না। কারণ এতে উভয়ই অসুবিধার সম্মুখীন হয়।

আদব # এক জায়গা থেকে সীলকৃত খামের মধ্যে আমার নিকট পক্ষাশটি টাকা আসল। যেহেতু খাম খোলা ছাড়া টাকা পাঠাবার উদ্দেশ্য জানা সম্ভব নয় এবং খোলার পরে হয়ত এমন কোন উদ্দেশ্য জানা যাবে যা পূর্ণ করা

আদাবুল মু'আশারাত

আমার পক্ষে সন্তুষ্পর নয়। যার ফলে সে টাকা আমাকে পুনরায় ফেরত পাঠাতে হবে অথবা উদ্দেশ্যের মধ্যে অস্পষ্টতা থাকার কারণে আবার খৌজ নিয়ে জানতে হবে। আর সেটার খৌজ-খবর নেয়া পর্যন্ত বিনা দরকারে টাকাগুলো আমান্ত রাখতে হবে।

অধিকন্ত ফেরত দিতে গিয়ে অহেতুক আমাকে আরও কিছু টাকা ব্যয়ের বোকা মাধ্যায় উঠাতে হবে। কারণ অনেক সময় দেখা গিয়েছে আমার সঙ্গে পূর্ব যোগাযোগবিহীন যাওয়ার জন্যে টাকা পাঠিয়ে দিয়েছে অথব আমি যেতে পারিনি। অথবা টাকা ব্যয় করার স্থান অস্পষ্ট থাকার ফলে আমার এখান থেকে আবার পত্র দিয়ে জানতে হয়েছে।

আবার অপর দিক থেকে উত্তর আসতে বিলম্ব হয়েছে। শেষ পর্যন্ত তার প্রয়োজনে আমাকেই তার নিকট তোষামোদ করতে হয়েছে। আর যদের ঝামেলা দেবী তারা এ সমস্ত ব্যাপারে খুবই আঘাত পায়। এসব কিছু চিন্তা করে অবশ্যে ফেরত পাঠিয়ে দিয়েছি।

যাদের অবস্থা আমার মত তাদের সঙ্গে আবশ্যকীয়ভাবে এবং অন্যদের সঙ্গে স্বাভাবিকভাবে এ পছন্দ অবলম্বন করা চাই। অর্থাৎ প্রথমে চিঠি-পত্র দিয়ে কিংবা অন্য কোনভাবে অনুমতি নিয়ে নিবে তারপর টাকা পাঠাবে, অথবা মনিঅর্ডার কুপনের মধ্যে পরিস্কারভাবে লিখে দিবে যেন প্রাপক নিশ্চিত হতে পারে। অতঃপর তার ইচ্ছে হলে গ্রহণ করবে অথবা ফেরত দিবে।

আরও কতিপয় আদব

আদব ৪ চিঠির বর্ণনা, বিষয়বস্ত ও হস্তাক্ষর অত্যন্ত পরিস্কার ও স্পষ্ট হওয়া বাছুনীয়।

আদব ৫ প্রত্যেক চিঠিতে প্রেরকের পূর্ণ ঠিকানা লিখে দেয়া চাই, কারণ প্রেরকের ঠিকানা মুখ্য করে রাখা প্রাপকের দায়িত্ব নয়।

আদব ৬ যদি পূর্বের চিঠির কোন কথা এ চিঠিতে লিখতে হয় তাহলে পূর্বের চিঠিতে সে কথাগুলো দাগ দিয়ে চিহ্নিত করে দিবে। তারপর এ

আদাবুল মু'আশারাত

চিঠির সঙ্গে পাঠিয়ে দিবে তাহলে পূর্বাপর ব্রহ্মতে কষ্ট হবে না। অনেক সময় পূর্বের কথা মোটেও স্মরণ থাকে না।

আদব ৭ এক চিঠিতে এতগুলো প্রশ্ন না থাকা চাই যাতে উত্তরদাতার পক্ষে উত্তর দেয়া কঠিক হয়ে পড়ে। চার পাঁচটা প্রশ্ন হলেও অনেক। অবশিষ্ট প্রশ্নাবলী উত্তর আসার পর আবার পাঠাবে।

আদব ৮ প্রাপক যদি কর্মব্যস্ত লোক হয় তাহলে তাকে সৎবাদ অথবা সালাম পৌছানোর দায়িত্ব থেকে মুক্ত রাখবে। এভাবে যারা নিজের চেয়ে বয়সে বড় কিংবা শুক্রার পাত্র তাদেরকেও এ ধরণের দায়িত্ব থেকে বাঁচিয়ে রাখবে। তাদেরকে যা বলার তা সরাসরি লিখে দিবে। প্রাপকের জন্যে শোভনীয় নয় এমন কাজের তাকে নির্দেশ দেয়া আরও মারাত্মক বে-আদবী।

আদব ৯ নিজস্ব প্রয়োজনে কারো কাছে বেয়ারিৎ চিঠি পাঠাবে না

আদব ১০ বেয়ারিৎ খামে উত্তর তলব করবে না। কেননা অনেক পিয়ান উত্তর তলবকারীকে না পেয়ে সে চিঠি ফেরত পাঠিয়ে দেয়। ফলে বিনা দরকারে উত্তরদাতার জরিমানা দিতে হয়।

আদব ১১ উত্তরে রেজিস্ট্রিকৃত চিঠি পাঠানো ভদ্রতা বহির্ভূত। এর প্রয়োজন বা কি? কারণ হেফায়তের দিক থেকে রেজিস্ট্রি ও রেজিস্ট্রিবিহীন চিঠি উভয় সমান। হাঁ এটুকু পার্থক্য রয়েছে, রেজিস্ট্রি চিঠি পাওয়ার ব্যাপারে প্রাপকের অধীকার করার সুযোগ নেই। বলাবাহ্ল্য, সম্মানিত লোকের নিকট এ ধরণের চিঠি দেয়ার অর্থ হলো তাকে মিথ্যা বলার সন্দেহ করা, তাহলে এটা কত বড় বে-আদবী।

মসজিদের আদব

মুসল্লীদের চলার পথ বন্ধ করে নামাযে দাঢ়াবে না

আদব ৪ অনেকে মসজিদের মধ্যে এমন জায়গায় দাঢ়িয়ে নামায পড়া শুরু করে যাতে মুসল্লীদের চলার পথ বন্ধ হয়ে যায়। যেমন ৪ দরজার সামনে কিংবা পূর্ব দেয়ালের সাথে র্ষেবে দাঢ়ায়। যার ফলে মানুষ তার পিছন দিক দিয়ে যেতে পারে না এবং গুনাহের ভয়ে সামনের দিক দিয়েও যেতে পারে না, তাই এমন করবে না। বরং পশ্চিম দেয়ালের নিকট একপাশে গিয়ে দাঢ়াবে।

আদব ৫ অনেক লোক আছে যারা নিষ্পত্তিয়োজনে অন্যের পিছনে বসে পড়ে। এতে করে সে ব্যক্তির মনের মধ্যে অহেতুক বিধা-সংশয়ের সৃষ্টি হয়। অথবা কারণ পিছনে গিয়ে নামায পড়া শুরু করে। তখন সে ব্যক্তির উঠার প্রয়োজন হলেও পিছনে নামাযরত ব্যক্তিক কারণে উঠতে না পেরে অনুমতায় হয়ে আবক্ষ হয়ে বসে থাকে এবং খুবই বিরক্তিবোধ করে। তাই এমন কাজ করা চাই না।

আদব ৬ মসজিদে এসে অন্যের জুতা সরিয়ে সে স্থানে নিজের জুতা রাখবে না। কারণ জুতার মালিক যথাস্থানে জুতা না পেয়ে হয়তো চিন্তিত হবে।

আদব কতিপয় আদব

আদব ৭ অনেকেই সুবিধামত বর্ধিত জায়গা থাকা সঙ্গেও অন্য লোকের বরাবর পিছনে নামাযের নিয়ত বৈধে দাঢ়িয়ে যায়। প্রথমতঃ ইহা শিরকের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। ফিতীয়তঃ এতে একজন লোককে আটকে রাখা যে, সালাম না ফিরানো পর্যন্ত বেচারাকে আর সেখান থেকে উঠতেই পারবে না। এটা বড় বিবেকহীনতা! (ছক্কে মোয়াশারাত)

আলবুল মুস্তাফারাত

আদব ৮ অনেকেই বে-পরোয়া ভাবে মসজিদে বসে ওয়ু করে থাকে। অর্থাৎ ওয়ুর অংগসমূহ থেকে যে পানি ধরে পড়ে কোন কোন আলোম তাকে নাপাক বলেছে। আর যদি তা পাক হয়েও থাকে, তবুও পানি মসজিদে ফেলে মসজিদের মর্যাদা বিনষ্ট হয়। এ কারণে মসজিদে কাপড় নিংভানোও আদবের বৈলক্ষণ্য।

জ্বুর (৩৪)-এর ওয়ুতে ব্যবহৃত পানি পাক হওয়া সঙ্গেও তিনি কখনো মসজিদে বসে ওয়ু করেননি। তাহলে আমাদের জন্য তা কিভাবে জ্বয়ের হতে পারে? (দাওয়াতে আবদ্বিতাত খঃ ২, পঃ ২৫৬)

আদব ৯ ইতেকাফরত ব্যক্তির জন্য মসজিদে বাতকর্ম করার অনুমতি নেই। এজন্য পায়খানার ন্যায় মসজিদের বাহিরে চলে যেতে হবে। (কালিমাতুল হক ৯৬)

আদব ১০ মসজিদের ভিতর দিয়ে চলাচল করা মাকরহ। হঠাতে যদি কখনো এমন হয়ে যায় তাতে কোন অসুবিধা নেই। কিন্তু অভ্যাসে পরিণত করা অন্যায়, মসজিদের অত্যন্ত সম্মান করা উচিত। আজকাল মানুভূর মধ্যে কোন অনুভূতি নেই। এসব ব্যাপারে মোটেই লক্ষ্য করা হয় না।

(আলইফাজাত খঃ ৪, পঃ ২৯৯)

আদব ১১ মসজিদে ব্যবহারের জন্য চাটাই বা চট-ই যথেষ্ট। কাণ্ঠে বা গালিচা ব্যবহারের কোন উপকারিতা আছে বলে আমার মনে হয় না। আমি ইহাকে অপচয় মনে করে থাকি। এসবই ধরীলোকদের বিলাসিতা আর লৌকিকতা। এতে কোন ছওয়াব হবে কি না আমার সন্দেহ আছে। (হসানুল আজীজ খঃ ১, পঃ ১৬৬)

আদব ১২ মসজিদে বসে কোন তাবীয় লেখাও অনুচিত। কারণ ইহা মূলতঃ ব্যবসা, যদি তাঁর বিনিয়ম বা উজ্জ্বলতা নেয়া হয়। যদি নিজের জন্য কোন আমল পাঠ করা হয়; তা ব্যবসা বলে গণ্য হবে না। কিন্তু দুনিয়ার কাজ বিদ্যায়; তাও মসজিদে বসে না করা ভাল। (তালীমুত তালীম পঃ ১)

আদব ১৩ মসজিদে বসে বেতন নিয়ে শিশুদেরকে পড়ানো, লিখা বা সেলাইয়ের কাজ ইত্যাদি করা অনুচিত।

আদব ১৪ একমাত্র ইতেকাফকারী ব্যক্তিত অন্য কারো জন্য মসজিদে ক্রয়-বিক্রয় করা, চাই যত তুচ্ছ-ই হোক নিষিদ্ধ।

ଆଦବ ୫ ମସଜିଦେର ଉପରେ ଉଠା ବେଆଦବୀ। ଫୁକାହାଗଣ ଇହା କଠୋରଭାବେ ନିଯେଥ କରେ ଦିବେଛେ। (ହସନ୍ନୁଳ ଆଜିଜ ପଃ ୧୩୦)

ଆଦବ ୬ ଆଯାନେର ପର ସଦି ଜାମାତେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନା ହ୍ୟ, ତାହଲେ ଇମାମ ଜାମାତେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ମସଜିଦେ ଯାବେ ନା । ବରଂ ସେ ମସଜିଦେଇ ଏକାକୀ ନାମାୟ ପଡ଼େ ନିବେ । କାରଣ କୋନ ମସଜିଦକେ ଆବାଦ କରା ଜାମାତେର ସାଥେ ନାମାୟ ପଡ଼ାର ଚେଯେ ଉତ୍ସମ । (ମାକତୁବାତେ ହସନ୍ନୁଳ ଆଜିଜ ପଃ ୧୧)

ଆଦବ ୭ ହାଦୀଛେ ଆଛେ ଯେ, ମହଙ୍ଗାର ମସଜିଦେ ନାମାୟ ପଡ଼ିଲେ ପଚିଶଗୁଣ ଆର ଜାମେ ମସଜିଦେ ପଡ଼ିଲେ ପାଞ୍ଚଶତ ଗୁଣ ଛଓଯାବ ପାଓଯା ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ମହଙ୍ଗାର ମସଜିଦ ଛେଡେ ଜାମେ ମସଜିଦେ ଯାଓଯା ମହଙ୍ଗାବାସୀଦେର ଜନ୍ୟ ଜାଯେଇ ହବେ ନା । ସଦି କେଉ ଏମନ କରେ ସେ ଗୁଣହାରା ହବେ । କାରଣ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ପରିମାଣେର ଦିକ ଥେକେ ଜାମେ ମସଜିଦେର ନାମାୟେ ଛଓଯାବ ଦେଖି ।

କେନନା, ମହଙ୍ଗାର ମସଜିଦକେ ଆବାଦ କରା ମହଙ୍ଗାବାସୀଦେର ଉପର ଓଯାଜିବ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମହଙ୍ଗାର ମସଜିଦେ ନାମାୟ ଆଦାୟକାରୀ ନାମାୟିଷ ପଡ଼େ ଏବଂ ସାଥେ ସାଥେ ମସଜିଦ ଆବାଦ କରାର ଦୟାନ୍ତ୍ରିତ ପାଲନ କରେ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଜାମେ ମସଜିଦେ ନାମାୟ ଆଦାୟକାରୀ ମସଜିଦ ଆବାଦ କରାର ଦୟାନ୍ତ୍ରିତ ପାଲନ କରେ ନା । କାରଣ ସେଇ ମସଜିଦ ଆବାଦ କରା ତାର ଦୟାନ୍ତ୍ରିତ ନଯ ବରଂ ସେ ଦୟାନ୍ତ୍ରିତ ଜାମେ ମସଜିଦେର ମହଙ୍ଗାବାସୀଦେର ଉପର । (ଆନକାଫେ ଟିପ୍ପଣୀ ପଃ ୩୭୮)

ଆଦବ ୮ ମସଜିଦେର କୋନ କାଜେ ହାରାମ ମାଲ ବ୍ୟବହାର ନା କରା ଓ ମସଜିଦେର ଏକଟ ଆଦବ । ଚାଇ ତା ଟାକା-ପ୍ୟାସା ହୋକ ବା ଇଟ୍-କାଠ କିଂବା ଜାଯଗା ଯମୀନ ହୋକ । (ହୟାତୁଳ ମୁସଲିମୀନ)

ଆଦବ ୯ ମସଜିଦେ ଦୁନିୟାକୀ କଥା ବଲାଓ ବେଆଦବୀ । (ହୟାତୁଳ ମୁସଲିମୀନ)

ଆଦବ ୧୦ ଦୁର୍ଗର୍ଭ୍ୟୁତ ଜିନିସ ଯେମନ ତାମାକ ଇତ୍ୟାଦି ମସଜିଦେ ନିଯେ ଯାଓଯା ବା ଛକ୍କା, ବିଡ଼ି, ସିଗରେଟ୍ ଇତ୍ୟାଦି ପାନ କରେ ମସଜିଦେ ଯାବେ ନା ।

(ହୟାତୁଳ ମୁସଲିମୀନ)

ଆଦବ ୧୧ ହାଦୀଛେ ଆଛେ ଯେ, ପ୍ରତି ଜୁମ୍ମାର ଦିନ ମସଜିଦେ ସୁଗର୍ଭ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କର । ଜୁମ୍ମାର ଦିନ ସେହେତୁ ମସଜିଦେ ବହୁ ଲୋକର ସମାଗମ ହ୍ୟ ଏବଂ ସର୍ବସ୍ଵରେ ଲୋକ ମସଜିଦେ ଆଗମନ କରେ ଏ ଜନ୍ୟ ସୁଗର୍ଭ୍ୟ ବ୍ୟବହାରେର ବ୍ୟାପାରେ

ଜୁମ୍ମାର କଥା ଉତ୍ୱେଖ କରା ହେବେଛେ । ଅନ୍ୟଥାଯ ଏବଜନ୍ୟ ଜୁମ୍ମା ଶର୍ତ ନ୍ୟ ବରଂ ମାତେ ମାତେ ସୁଗର୍ଭ୍ୟ ଛଢିଯେ ଦେଯା ମସଜିଦେର ଆଦବ ଓ ସମ୍ମାନେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏଇ ଜନ୍ୟ ଆତର, ଆଗରବାତି ବା ଅନ୍ୟ କୋନ ସୁଗର୍ଭ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରା ଯେତେ ପାରେ ।

ଆଦବ ୧୨ ହାଦୀଛେ ଆଛେ ଯେ, ସଦି ତୋମରା କାଟିକେ ମସଜିଦେ ବେଚାକେନା କରତେ ଦେଖ; ତାହଲେ ତାକେ ବେଲେ ଦାଓ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ଯେନ ତୋର ବ୍ୟବସାୟ ମୁନାଫା ନା ଦେଯ । ଆର ସଦି ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦେଖ ଯେ ମସଜିଦେ କୋନ ହାରାନୋ ବସ୍ତୁ ଉଚ୍ଚତ୍ଵରେ ଖୋଜ କରିଛେ, ତାହଲେ ତାକେ ବେଲେ ଦାଓ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ଯେନ ଦେ ଜିନିସଟି ତୋକେ ଫିରିଯେ ନା ଦେଯ ।

ଏ କଥାର ଅର୍ଥ ହଲୋ ଯେ, ଯେ ଜିନିସ ମସଜିଦେର ବାଇରେ ହାରିଯେ ଗିଯେଛେ, ଯେହେତୁ ମସଜିଦେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରେର ଲୋକେର ସମାଗମ ହ୍ୟ, ଏଜନ୍ୟ ମସଜିଦେ ତାଲାଶ କରା । ଆର ଯେ ବଦ ଦୁଆ ଦେଯାର କଥା ବଲା ହେଯେ ତା ଶୁଦ୍ଧ ସତର୍କତାର ଜନ୍ୟ । ଯେନ ଭବିଷ୍ୟତେ ଏମନ କାଜ ଆର ନା କରେ । କିନ୍ତୁ ସଦି ଫେତନ ଫାସଦ ବା ବାଗଢା ବୈଧେ ଯାଓଯାର ଆଶକ୍ତା ଥାକେ, ତାହଲେ ବଦଦୁଆର କଥାଗୁଲୋ ମନେ ମନେ ବଲାବେ । ମୁଁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରବେ ନା । (ହୟାତୁଳ ମୁସଲିମୀନ)

ଆଦବ ୧୩ ସୁଯୋଗ ପେଲେ ମସଜିଦେ ଗିଯେ କିଛି ସମୟ ବସେ ଥାକବେ ଏବଂ ଦୀନେର କାଜେ ବା କଥାଯ ଲିପ୍ତ ଥାକବେ । ସକଳେଇ ସଦି ଏହି ନିୟମ ପାଲନ କରେ ତାହଲେ ଛଓଯାବେର ସାଥେ ସାଥେ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକ୍ୟାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।

(ହୟାତୁଳ ମୁସଲିମୀନ)

ଆଦବ ୧୪ ଅନେକେ ମସଜିଦେର ହାତ ପାଖ ନିଜେର କାମରାଯ ନିଯେ ଯାଯ । ମନେ କରେ ଯେ, ଏ ଆର କି, ଏକଟା ପାଖାଇ ତୋ ! ଅନୁରାପ ଭାବେ ମସଜିଦେର ଲୋଟା, ଚାଟାଇ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାଜେ ବ୍ୟବହାର କରେ ଥାକେ । ଇହାକେ ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ମନେ କରେ ଥାକେ । ଅଥାତ ଇହା ମାରାତ୍ମକ ଅପରାଧ । (ହସନ୍ନୁଳ ଆଜିଜ ୪୩)

ଆଦବ ୧୫ ମସଜିଦେର ଲୋଟା ଓ ଯାକଫେରେ ସମ୍ପଦ । ଏତେ ସକଳେର ଅଧିକାର ସମାନ । ଏଥିର ସଦି ଆଗେଇ କେଉ ତାତେ ମେସଓଧାକ ଇତ୍ୟାଦି ରେଖେ ତା ଦଖଲ କରେ ରାଖେ, ତାହଲେ ଅନ୍ୟ କେଉ ତା ଦ୍ୱାରା ଉପକୃତ ହତେ ପାରବେ ନା । ଏଟା ନାଜାଯେ । (ମାକାଲାତ ପଃ ୮୦)

আদ্বুল মু'আশারাত

আদবঃ কানপুরে একবার দুটি ছেলে নামায পড়ার জন্য মসজিদে আসে। তাদের একজন ইংরেজীতে কথাবার্তা বলতে শুরু করলে অপরজন বলল, ভাই! মসজিদে ইংরেজীতে বলো না। বলল, কেন? মসজিদে ইংরেজী বলা নাজায়ে না-কি? অতঃপর তারা দুজন মিয়াঙ্গার জন্য আমার কাছে একজন লোক পাঠিয়ে দেয়। আমি বললাম ঃ জায়ে না হলেও মসজিদের আদবের খেলাফ তো বটে। মানুষ একে সাধারণ ব্যাপার মনে করে। আদবের গুরুত্বও তো আর কর্ম নয়। (হসানুল আজীজ খঃ ৪, পঃ ৪৭)

বিঃ এই আদব একটি বড় জিনিস আর আদব বজর্ন করা কোন সাধারণ ব্যাপার নয়। অস্ত্রের যখন আদব থাকে না, তখনই মানুষ হারাম ও অবৈধ পথে চলতে পারে। কিন্তু যখন অস্ত্রে আদব বিদ্যমান থাকে, তখন মানুষ যে কোন নির্দেশের সামনেই মাথা নত করে দেয়। সাহাবারে কেরামদের অবস্থা ঠিক এমনই ছিল। তাঁরা কখনও হারাম বা মাকরাহ কাজে লিপ্ত হয়নি। (হসানুল আজীজ খঃ ৪, পঃ ৪৭)

আদবঃ ১) রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম মসজিদে প্রবেশ হওয়ার সময় এই দুআটি পাঠ করার তালীম দিয়েছেন। দুআটি এই-

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِيْ بَابَ رَحْمَتِكَ

আদবঃ ২) এবং মসজিদ থেকে বের হওয়ার সময় নিম্নোক্ত দুআটি পাঠ করতে বলেছেন—

اللَّهُمَّ اذْفَنْ اسْتَلْكَ مِنْ فَضْلِكَ

সুবহাঙ্গাম্বাহ! কি বিচক্ষণতার সাথে রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আমাদেরকে প্রতিটি সময়ের উপযোগী দুআ শিখিয়ে দিয়েছেন। আখেরোতের নেয়ামত লাভের জন্য মসজিদে প্রবেশ করা হয়। তাই তখন রহমতের দুআ করতে বলেছেন। আবার মসজিদ থেকে বের হওয়ার পর শুরু হয় দুনিয়ার ধান্দা, তাই তখন আল্লাহর অনুগ্রহ লাভের জন্য দুআ করতে তালীম দিয়েছেন। দুনিয়ার নেয়ামতকে ‘ফহল’ এই জন্য বলা হয় যে, দুনিয়ার সব নেয়ামতই আল্লাহ তাআলার অতিরিক্ত দান। আর আসল

আদ্বুল মু'আশারাত

নেয়ামত তো দেয়া হবে আশেরাতে। উল্লেখ্য যে, অতিরিক্ত নেয়ামতকে ‘ফহল’ বলা হয়।

আদবঃ মসজিদ হলো আল্লাহর দরবার ও রাজসিংহাসন। তাই বাজারের নায় এখনে উচ্চস্থরে কথা বলবে না ও অথবা শোরগোল করবে না। পবিত্রতা পরিছম এর অন্যতম বৈশিষ্ট্য। (আলকালামুল হাসান পঃ ২৬)

আদবঃ অনেকে মসজিদে আসার সময় অন্যদের জুতা এদিক ওদিক সরিয়ে জায়গা খালি করে নিজের জুতা রেখে মসজিদে প্রবেশ করে। আমি এটাকে নাজায়ে মনে করি। কারণ এতে অন্যের কষ্ট হয় আর কাউকে কষ্ট দেওয়া হারাম। (হসানুল আজীজ খঃ ১, পঃ ৩৩০)

আদবঃ দুয়ুক্তি মসজিদে নববীতে উচ্চস্থরে কথা বলছিল। হ্যরত উমর (র্যাঃ) সাধারণ করে দিয়ে বলেছেন, তোমরা আল্লাহর রসূল (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম)-এর মসজিদে উচ্চস্থরে কথা বলছ? বহিরাগত মুসাফির না হলে আজ আমি তোমাদেরকে কড়া শাস্তি দিতাম।

কেউ হ্যত সম্মেহ করতে পারে যে, উচ্চস্থরে কথা না বলার এই নির্দেশ তো মসজিদে নববীর সাথে সংশ্লিষ্ট। কিন্তু তা ঠিক নয়। কারণ, সকল মসজিদই আল্লাহর রসূল (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম)-এর।

পবিত্র হাদীছে—

فَلَا يَقِنَّ مَسَاجِدَ

“তোমরা আমাদের মসজিদের কাছেও আসবে না বলে মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সকল মসজিদই নিজের বলে দাবী করেছেন।”

(আদ্বুল মাসজিদ)

ব্যবহারিক জিনিস পত্রের আদব

সম্প্রিলিত জিনিস ব্যবহারের পর

নির্ধারিত জায়গায় রেখে দিবে

আদব ১ কোন জিনিস যদি সম্প্রিলিতভাবে কয়েকজনে ব্যবহার করে তাহলে প্রত্যেকে আপন প্রয়োজন পূর্ণ করার পর জিনিসটি যথাস্থানে রেখে দিবে। তাহলে তালাশ করে কষ্ট পাওয়া থেকে অপর ভাই রক্ষা পাবে।

আদব ২ কোন কোন জায়গায় শোয়ার অথবা বসার জন্যে চৌকি থাকে না। এমন স্থানে শোয়ার বা বসার জন্যে চৌকি আনলে অবসর হওয়ার পর একপাশে সরিয়ে রাখবে, যাতে অন্যের হাঁটা-চলায় কষ্ট না হয়।

আদব ৩ আমার মাদ্রাসার একটি কিতাবের প্রয়োজন হলো। কিতাবটি আমার এক বন্ধুর কাছে রাখা ছিল। তিনি সেখানে ছিলেন না। আমি তার টেবিল ও দেরাজে খুঁজে কিতাবটি পেলাম না। হঠাৎ দেখতে পেলাম একজন ছাত্র ঐ কিতাবটিকে বালিশের মত হাতের নীচে দিয়ে রেখেছিল। ছাত্রটিকে কিতাবের অবমাননার জন্য ধর্মক দিলাম। কারণ বিনা ইজ্যায়তে অন্যের জিনিস ব্যবহার করা প্রথমতঃ অন্যায় ও নাজায়েয় কাজ দ্বিতীয়তঃ তোমার এ অন্যায় কাজের জন্য আমারও এত কষ্ট করতে হলো তাই এমন আচরণ করা ঠিক নয়।

আদব ৪ যদি কারো নিকট তুমি নিজের কোন দ্বিনি অথবা দূনিয়াৰী প্রয়োজন সম্পর্কে জানতে চাও। আর সে বাস্তি যদি তোমার নিকটে ঐ সম্পর্কে ধাঁচাইয়ের জন্য কিছু জানতে চায়। তাহলে তুমি তালগোল করে উত্তরও দিও না। এতে সে ভুল বুঝে চিন্তিত হবে। অথবা তোমাকে জিজ্ঞেস করতে করতে তার সময়ের অপচয় হবে। কেননা সে তো তোমার জন্যই জিজ্ঞেস করছে। তার কোন উদ্দেশ্য নেই। যদি পরিষ্কার ভাবে উত্তর নাই

দাও তাহলে তোমার সমস্যা তার নিকট না বলাটাই উচিত ছিল। তুমি নিজেই তো তার নিকটে নিজের সমস্যা ব্যক্ত করেছো। আর এখন তুমি গোপন করতে চাও আর এরাপ করাটা নিতান্তই অন্যায়।

ব্যবহারিক জিনিসপত্রের বিবিধ আদব

আদব ৫ শরীর এবং কাপড় দুর্গ্ৰহ হতে দিবে না। যদি ধোপার ঘোত করা কাপড় না থাকে তাহলে নিজ হাতে ধুয়ে নিবে।

আদব ৬ কাউকে কিছু দিতে হলে সে কুড়িয়ে নেবে মনে করে ছুঁড়ে মারবে না।

আদব ৭ লোক চলাচলের পথে চকি, পিড়ি, থালা-বাসন, ইট পাথর অথবা এমন জিনিয় যার কারণে পথ চলতে অসুবিধা হয় ফেলে রাখবে না।

আদব ৮ কোন জিনিসের বিচি অথবা খোসা কারও প্রতি নিক্ষেপ করবে না।

ওয়াদা অঙ্গীকারের আদব

অন্যের উপর দোষ চাপিয়ে নিজে ভাল হতে চাওয়া

খুবই মন্দ স্বভাব

আদব ৪ জালালাবাদে জনৈক মন্তবের শিক্ষক অসুস্থ হয়ে পড়লে মন্তবের মুহূর্তমিম সাহেবের আমার নিকট দু' চার দিনের জন্যে একজন লোক পাঠানোর আবেদন করলেন। আমার বলার কারণে কেউ যেন অনিছ্ঞা সঙ্গেও যেতে বাধ্য না হয় সেজন্যে তাঁকে বললাম, এখানে যারা রয়েছেন তাদেরকে আপনি জিজ্ঞাসা করে দেখুন, যে সেছায় যেতে রাজী হবে তার ব্যাপারে আমার পক্ষ থেকে পূর্ণ অনুমতি রয়েছে।

তারা একজন যাকের ভাইকে রায়ি করল, যাকের আমার অনুমতি সাপেক্ষে রায়ি ছিলো, এ কথার উপর মুহূর্তমিম সাহেবের নিকট তোমার এ ওয়র পেশ করা উচিত ছিল। যেহেতু তুমি আমার অনুমতির শর্তে তাঁকে প্রতিশ্রুতি দিয়েছ। তাই তুমি যদি না যাও তাহলে মুহূর্তমিম সাহেবের মনে করবেন। তুমি যেতে রায়ি ছিল। কিন্তু আমি তোমাকে যেতে নিষেধ করেছি। তুমি কি আমার প্রতি অপবাদ দিতে চাহ? এটা কেমন অশ্রুল আচরণ। তুমি এখন জালালাবাদ চলে যাও। সেখানে গিয়ে তাঁকে বলবে, অমুক ব্যক্তি আমাকে অনুমতি দান করেছেন। কিন্তু আমার ব্যক্তিগত অসুবিধা থাকার কারণে ইচ্ছা থাকা সঙ্গেও থাকতে পারছি না। অবশ্যে তাকে আমি পাঠিয়ে দিলাম। এ উপদেশটি সর্বসাধারণের জন্যে প্রয়োজনীয়। কারণ অন্যের উপর দোষ চাপিয়ে নিজে ভাল হতে চাওয়া খুবই মন্দ স্বভাব।

ওয়াদা সম্পর্কে আৱেও কতিপয় আদব

এক মহিলা হ্যারতের নিকট সুৱামা চেয়েছিলেন। কিন্তু হ্যারত এই ওয়াদা করলেন না যে, টিক আছে আমি এনে দেব ; বৰৎ তিনি বললেন ৪ একটা ছেলেকে পাঠিয়ে দিও, আমি সুৱামা দিয়ে দিব। মহিলাটি যুহৰের নামাযের পৰ একটা ছেলেকে পাঠিয়ে দিল আৱ হ্যারত বাজু থেকে সুৱামার ডিবা বেৰ কৰে তাকে দিয়ে দিলেন। অঞ্চলের বললেন, নিয়ম-শৃংখলা মত কাজ কৰায় অনেক সুবিধা। মানুষ এই শৃংখলাকে সংকীৰ্ণতা মনে কৰে। আমি যদি বলে দিতাম যে, টিক আছে আমি নিয়ে আসব আৱ কাজের ঝামেলায় ভুলে যেতাম, তাহলে সে আমাকে আবায়ো স্মৰণ কৰিয়ে দিত আৱ আমি ভুলে যেতাম। এভাৱে অনেকে সময় অতিবাহিত হয়ে যেত আৱ কাজও হতো দেৱীতে এবং ওয়াদা খেলাফীও হতো। কিন্তু নিয়ম মতো কৱাৱ কাৰণে কত সহজেই কাজটা হয়ে গৈল। (কামালতে আশৰাফিয়া, পঃ ১৩৫)

ওয়াদা মত না আসাৰ পৰিণাম

আমাদেৱ গ্ৰামে বাহৰাম বৰ্খশ নামে এক ব্যক্তি ছিলেন। এক কৃষক তাৱ কাছে কিছু বীজ ঢেয়েছিল। তিনি বলে দিলেন যে, পৰশু এসো কিন্তু তাৱ দেৱী হয়ে গৈল। সময়মত আসতে পাৱল না। কয়েকদিন পৰ এসে বলল, কই আমাৰ বীজ দাও! বললেন, না আমি দিতে পাৱল না। কৃষক বলল, কেন আপনি তো ওয়াদা কৱেছিলেন? বললেন, কোন দিন দেয়াৰ ওয়াদা ছিল? কৃষক বলল, জনাব আমাৰ দেৱী হয়ে গৈছে। বললেন, যখন তুমি দেয়াৰ ব্যাপারেই এত দেৱী কৱে এসেছ তাহলে, দেয়াৰ ব্যাপারে যে, কত দেৱী কৱবে তা আল্লাহ-ই ভালো জানেন। সোকটি বড় চতুৰ ও বুদ্ধিমান ছিল। (হসানুল আজীজ খ. ১ পঃ ২৪)

ওয়াদাপূৰণ ও ভঙ্গদেৱ পীড়াগীড়িৰ মধু সংশোধন

হ্যারত যখন আগুৱা নামক টেশন থেকে রওয়ানা হলেন, তখন ভঙ্গণ প্ৰয়োকেই হ্যারতকে নিজ নিজ বাড়ি নিয়ে যাওয়াৰ জন্য পীড়াগীড়ি কৱতে

লাগল। কেউ একদিন, কেউ আধাদিন আবার কেউ বা দু' এক ঘটার মেহমান হওয়ার জন্য হ্যরতের নিকট দাবী তুলল। হ্যরত এদের জবাব দিতে দিতে ক্লান্ত হয়ে পড়লেন।

অবশ্যে হ্যরতে বললেন, আমার তো আপনি ছিল না কিন্তু আগের থেকেই প্রোগ্রাম যে, মঙ্গলবার দিন খাজা আজীভুল হাসান নামক এক ব্যক্তি এলাহাবাদে আসবেন, সেদিন আমাকে দেখানে অবশ্যই থাকতে হবে। আপনাদের দাবী পূরণ করতে পারি নাই বলে আমি যারপর নাই দৃষ্টিত। ওয়াদা তো আর পূরণ না করে পারি না, তবে এতটুকু করতে পারি যে, মঙ্গলবার দিন আপনারাও এলাহাবাদে গিয়ে তাঁর নিকট সব কথা খুলে বলুন। যদি তিনি আমার জন্য যে সব প্রোগ্রাম করেছেন তা মূলতাবী রেখে অনুমতি দেন তাহলে, আমি পুনরায় এলাহাবাদ থেকে ফিরে এসে আপনাদের যেখানে যেখানে প্রয়োজন হয় যাব। তবে শর্ত হলো যে, খাজা সাহেবের উপর কোন চাপ সৃষ্টি করতে পারবেন না।

এখনকার প্রত্যেক এলাকার এক একজন প্রতিনিধি আমার সাথে চলুন। আলোচনার মাধ্যমে আপনারা তাকে রায়ি করিয়ে নিন। অতঃপর যা সিদ্ধান্ত হবে তদনুযায়ী আমল করার জন্য প্রস্তুত থাকতে হবে। আরেক শর্ত হলো যে, মাত্র দু'একটি প্রোগ্রামের জন্য আমি এত কষ্ট দীক্ষার করতে পারবো না। কমপক্ষে পাঁচটি প্রোগ্রাম থাকা চাই। এভাবে আমি আসতে প্রস্তুত আছি। (হস্তানুল আজীব খ.৪, পঃ ১৮৬)

অপেক্ষা করার আদব

কারো মনে অস্থিরতা সৃষ্টি করবে না

আদব ৩ যদি কারও অপেক্ষায় বসে থাকার প্রয়োজন হয় তাহলে এমন জায়গায় এমন ভাবে বসবে না যাতে সে লোক তার অপেক্ষায় বসে রয়েছে মনে করতেপারে। কারণ তাতে অনর্থক তার মনে অস্থিরতা জাগবে এবং একাগ্রতায় ব্যাধাত সৃষ্টি হবে ; বরং তার চক্ষুর আড়ালে দূরবর্তী কোন স্থানে গিয়ে বসবে।

আদব ৪ কিছু লোক আছে কারো পিছনে বসে গলা খাখা ও কাঁশি দিবে যাতে সে তার প্রতি মনোযোগ দেয় এবং তার কথা শ্রবণ করে। এতে সে ভীষণ কষ্ট পাবে। এর চেয়ে সুন্দর হলো যে বলার সামনে গিয়ে বলবে। কাজে রাত ব্যক্তির নিকট বিশেষ প্রয়োজন ছাড়া এভাবে গিয়ে বসাও উচিত নয়। কারণ এতে অনেক সময় সে বিরক্তি বোধ করতে পারে। সে যখন কাজ থেকে অবসর হবে নিকটে গিয়ে যা বলার বলবে এবং তার কথা শুনবে।

আদব ৫ অযীফা পাঠকালে কারো অতি নিকটে (গো ঘেমে) বসবে না। কারণ এতে অযীফা পাঠকারীকে অন্যমনস্ক করে ফেলায়—অযীফা পাঠে বিঘ্ন ঘটে। অবশ্য কেউ নিজ স্থানে বসে থাকলে কোন ক্ষতি নেই।

অপেক্ষা করা সম্পর্কে আরও কতিপয় আদব

আদব ৬ যদি কেউ কোন কাজে লিপ্ত থাকে, আর তার অপেক্ষা করা তোমার প্রয়োজন হয়; তাহলে তাঁর সামনে বসে অপেক্ষা করবে না। কারণ এতে তাঁর তবীয়ত বিক্ষিপ্ত হয়ে যাবে এবং কাজ ভাল ভাবে করতে পারবে না। তাই (সামনে বা নিকটে নয়) দূরে এমন কোন জায়গায় বসে অপেক্ষা

করবে যেন তিনি তোমাকে দেখতে না পান। পরবর্তীতে যখন তিনি অবসর হবেন; তখন তাঁর কাছে গিয়ে আলাপ করবে। (দোওয়াতে মাকালাত)

আদব ৪ যে দিনের ডাক সেদিনই শেষ করে ফেলি। এর কারণ দুটি। প্রথমতঃ প্রত্যেকেই যেন চিঠি সময়মত পেতে পারে। অপেক্ষা করে কষ্ট করতে ন হয় বিতীয়তঃ আমিও এতে নিশ্চিন্ত হতে পারি। কোন ব্যাপারে কাউকে আমি অপেক্ষায় রাখতে চাইনা আর নিজেও অপেক্ষার কষ্ট সহ করতে পারি না। (মাকতুবাত ও মালফুজাত)

আদব ৫ সফরের জন্য ছেলেনে নির্ধারিত সময়ের পূর্বে চৌছান ভাল ও নিরাপদ। এতে অসুবিধার কোন কারণ থাকে না। দেরী করে গেলে অনেক সময় বিভিন্ন সমস্যায় পড়ে পেরেশানী ভোগ করতে হয়। কখনো আবার গাঢ়ীই পাওয়া যায় না। (আল ফসলু ওয়াল, পঃ ২২৯)

আদব ৬ অনেক লোক মুসাফাহার জন্য এমন জায়গায় এসে থাকে যাতে লোকটি আমার অপেক্ষায় আছে বলে মনে করে আমার যথেষ্ট পেরেশানী হয়। তাবে মনে হয় যে, তারা বলতে চায় উঠে এস আমরা তোমার অপেক্ষায় আছি। বস্তুতঃ এমন স্থানে বসা বা দাঢ়ানো চাই যা অন্যের একথা মনে না হয় যে, লোকটি আমার অপেক্ষায় আছে।

(আল ইফাজাত, খঃ ৪, পঃ ২৩৯)

ঋণ দেয়া ও নেয়ার আদব

যার তার কাছে ঋণ চাইবে না

আদব ১ যার সম্পর্কে জানতে পার তার নিকট কিছু চাওয়ার পর সে তার অসুবিধা থাকা সঙ্গেও দে নিষেধ করতে পারবে না তার নিকট কোন কিছু ধার করজ চাইবে না। কিন্তু যদি পূর্ণ বিশ্বাস হয় যে, তার কোন অসুবিধা হবে না অথবা অসম্ভৱ থাকলে নির্ধারিত বলে দিবে তাহলে চাওয়াতে কোন অসুবিধা নাই। কাউকে কিছু বলা বা হত্তুম করা বা কারণ জন্যে সুপারিশ করার ব্যাপারে এ পদ্ধতি অবলম্বন করবে। আজকাল মানুষ এ ব্যাপারে চরম অবহেলার পরিচয় দিয়ে থাকে।

ঋণ সম্পর্কে আরও কতিপয় আদব

আদব ২ যথাসঙ্গে কারো থেকে ঋণ গ্রহণ করবে না। একান্ত প্রয়োজন যদি করতে হয়; তাহলে আদায় করার চিষ্টা করবে বেপেরোয়া হবে না। পাওনাদার যদি তোমাকে কোন কটু কথা বলে তাহলে অবৈর্য হবে না। কারণ তার বলার অধিকার আছে। (তালীমুদ্দীন পঃ ৬৬)

আদব ৩ যদি তোমার যিন্মায় কারো ঋণ আমানত বা অন্য কোন পাওনা থাকে, তাহলে তা অসীয়তরাপে তোমার ডায়েরীতে লিখে নিজের কাছে রেখে দাও।

আদব ৪ মন্দ জিনিস দ্বারা কারো ঋণ আদায় করবে না বরং পাওনার চেয়ে উত্তম জিনিস দ্বারা আদায় করার চেষ্টা কর। (কিন্তু লেন-দেনের সময় এমন ওয়াদা করবে না)

আদব ৫ যখন কারো ঋণ পরিশোধ করবে তখন তার সাথে সাথে পাওনাদারের জন্য দুআ করবে এবং কৃতজ্ঞতাও প্রকাশ করবে।

আদব ৪ তোমার করযদার যদি গুরীৰ হয়, তাহলে তাকে প্রেরণ করো না। তাকে আদায় করার সুযোগ দাও কিংবা অংশবিশেষ বা পুরোটাই মাফ করে দাও। তাহলে আঞ্চাহ তালাল কেয়ামতের দিন তোমাকে কেয়ামতের কঠিন আ্যাব থেকে রক্ষা করবেন। (তালীমুদ্দৈন পঃ ৬৫)

আদব ৪ যদি তোমার করযদার করয আদায়ের দায়িত্ব অন্যকে বুঝিয়ে দেয় আর যদি তা আদায় হওয়ার আশা থাকে, তাহলে অথবা করয দাতাকে বিরক্ত করো না বরং তা মেনে নাও। (তালীমুদ্দৈন পঃ ৬৬)

আদব ৪ কেউ আমার থেকে করয নিয়ে যদি তার একাংশ আদায় করতে আসে; তাহলে আমি তাকে আমার কাছে বিসেয়ে আমার ডায়েরীতে আদায় লিখে তাকে দেখিয়ে নেই। অন্যথায় পরে আদায় লিখতে স্মরণ না-ও থাকতে পারে। (আল ইফাজাত খঃ ৪, পঃ ২৮৩)

আদব ৪ যারা অসহয গুরীৰ, তাদের নিজের কাছে কারো আমানত না রাখাই উচিত। অন্যথায় ঠেকায় পড়ে তা খরচ করে ফেলতে পারে। আর খরচ করার সময় যদিও পরে আদায় করে দেয়ার শেয়াল থাকে কিন্তু আদায় করার সুযোগ না ও আসতে পারে।

এমনভাবে যথাসভত করযও না নেয়া উচিত। আর একান্ত প্রয়োজনে নিলেও যত তাড়াতাড়ি পারা যায় আদায় করে দিবে। কারণ করয যখন ধীৰে ধীৰে বাঢ়তে থাকে এবং পাওনাদারের সংখ্যাও বেড়ে যায়; তখন আর করযদারের নিয়ত ঠিক থাকে না। তখন মনে করে যে, সব তো আর আদায় করা সম্ভব নয়, অপমান যখন হবেই তাহলে দুএক জনেরটা আর আদায় করে লাভ কি! (মাকালাতে হেকমত ২০৮)

আদব ৪ আমি কখনো এমন ব্যক্তি থেকে করয গ্রহণ করি না, আমার নিকট যার আমানত আছে কিংবা আমি জানি যে, তার হাতে টাকা আছে যা আমার আসবে এবং আমি যে তা জানি সে সম্পর্কেও সে অবগত। সর্বদা এমন ব্যক্তির নিকট থেকে করয নিয়ে থাকি যে ইচ্ছা করলে অধীকার করতে পারে এবং তার উপর কোন প্রকারের চাপ সৃষ্টি হওয়ার সম্ভাবনা নেই। এ বিষয়গুলোর প্রতি লক্ষ্য রাখা উচিত। কেউ তোমাকে শুন্ধা করে বিধায় তুমি তার থেকে স্বার্থ উদ্ধার করা কি যুক্তিৰ কথা? এমন ব্যক্তি

থেকে উপকার লাভ করার চেষ্টা করবে যে ইচ্ছা করলে স্বাধীনভাবে সরাসরি অধীকার করতে পারবে। যে ব্যক্তি শুন্ধা বা চক্ষুলজ্জার কারণে অধীকার করতে অপারাগ, তার থেকে উপকৃত হওয়ার চেষ্টা কখনো করবে না। (হসানুল আবীয় পঃ ২১৪)

আদব ৪ কাউকে করয দিলে তা ডায়েরীতে লিখে রাখবে এবং আদায় করার পরও লিখে নিবে। (আল ইফাজাত খঃ ৭, পঃ ২৩১)

আদব ৪ খণ্ড বড় ভ্যানক ব্যাপার। যদি কেউ খণ্ডগ্রস্ত অবস্থায় মতুবরণ করে, তাহলে খণ্ড আদায় না হওয়া পর্যন্ত তার আত্মা বেহেশতে প্রবেশ করার অধিকার পাবে না। খণ্ডগ্রস্ত হয়ে নিশ্চিত বসে থাকা বড়ই নির্জঙ্গতার কথা। নিজের বোঝা অন্যের ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে নিজে নিশ্চিত বেপরোয়া থাকা নির্জঙ্গতা হবে না তো আর কি হবে! (মাকালাত পঃ ৩৬৩)

আদব ৪ তুমি যদি কারো কাছে খণ্ড হও, আর তোমার দেয়ার সামর্থ্য থাকে তাহলে তা আদায় না করে অথবা গড়িমসি করা বড় যুলুম। যেমন অনেকের অভ্যাস যে, সামর্থ্য থাকা সঙ্গেও পাওনাদার বা শ্রমিক-মজুরদেরকে অনর্থক হয়রানী করে থাকে। আজ দিব, কাল দিব, পরশু দিব বলে কেবল মিথ্যা ওয়াদাই দিয়ে বেড়ায়। নিজের সবখরচই চলতে থাকে, কিন্তু অন্যের পাওনা আদায়ের ব্যাপারেই যত টাল বাহানা।

রোগী পরিদর্শন সম্পর্কীয় আদব

রোগীর সাথে দেখা করে তাড়াতাড়ি বিদায় নিবে

আদব ১ : রোগীর সাথে দেখা করে তাড়াতাড়ি বিদায় নিবে। যাতে রোগী কিংবা তার বাড়ির লোকদের কষ্ট না হয়। রোগীর বিশেষ কোন প্রয়োজন থাকলে নিঃসঙ্গে বলে দিবে আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে। আপনাদের উপর্যুক্তিতে তা পূর্ণ করা সম্ভব নয়। তাই কিছু সময়ের জন্য অন্যত্র বসলে ভাল হয়। অনেকে ইশারা ইঙ্গিতে কথা বলে যা পরিদর্শনকারী ভালভাবে বুঝতে পারেন না। ফলে রোগীর কষ্ট হয়।

রোগী দেখা সম্পর্কে বিবিধ আদব

আদব ২ : কারো গোপন জ্যাগায় ঢৌঢ়া অথবা ঘা হলে কোথায় হয়েছে তা বার বার জিজ্ঞাসা করা উচিত নয়। কারণ তাতে সে ব্যক্তি লজ্জা পায়।

আদব ৩ : রোগী অথবা তার পরিবার পরিজনের নিকট এমন কথাবার্তা বলতে নেই যাতে তারা রোগীর হায়াতের ব্যাপারে নিরাশ হয়ে পড়ে। অনর্থক মনভাঙ্গ ঠিক নয়। বরং শাস্ত্রান্বার বাণী শুনাবে। যেমন, চিন্তা করো না ইনশাআল্লাহ্ তাঁআলা খুব তাড়াতাড়ি সুহ হয়ে যাবে।

হাজত পেশ করার আদব

কারো কাছে কোন প্রয়োজন নিয়ে গেলে সুযোগ পাওয়া মাত্রই বলে দিবে

আদব ৪ : কারো কাছে কোন প্রয়োজন নিয়ে গেলে সুযোগ পাওয়া মাত্রই বলে দিবে। অপেক্ষার থাকবে না। অনেক লোকের অভ্যন্তরে, আগমনের কারণে জিজ্ঞাসা করলে প্রয়োজন গোপন রেখে বলে, শুধু আপনার সাথে দেখা করার জন্যে এসেছি। যখন তিনি নিশ্চিন্ত হয়ে অন্য কাজে লিপ্ত হন এবং বলার সুযোগ হাত ছাড়া হয়ে যায় তখন বলে, আমার কিছু কথা ছিল। এতে তার মনে খুবই কষ্ট পায়।

আদব ৫ : যদি কারো নিকট তুমি নিজের কোন দ্বিনি অথবা দুনিয়াবী প্রয়োজন সম্পর্কে জানতে চাও। আর সে ব্যক্তি যদি তোমার নিকটে ঐ সম্পর্কে যাচাইয়ের জন্য কিছু জানতে চায়। তাহলে তুমি তালগোল করে উত্তরও দিও না। এতে সে ভুল বুঝে চিন্তিত হবে। অথবা তোমাকে জিজ্ঞেস করতে করতে তার সময়ের অপচয় হবে। কেননা সে তো তোমার জন্যই জিজ্ঞেস করছে। তার কোন উদ্দেশ্য নেই। যদি পরিস্কার ভাবে উত্তর নাই দাও তাহলে তোমার সমস্যা তার নিকট না বলাটাই উচিত ছিল। তুমি নিজেই তো তার নিকটে নিজের সমস্যা ব্যক্ত করেছো। আর এখন তুমি গোপন করতে চাও আর এরপে করাটা নিতান্তই অন্যায়।

হাজত পেশ করা সম্পর্কে বিবিধ আদব

আদব ৬ : যার সম্পর্কে জানতে পারবে তার নিকট কিছু চাওয়ার পর তার অসুবিধা থাকা সম্ভেও সে নিষেধ করতে পারবে না তার নিকট কোন কিছু ধার করায় চাইবে না। কিন্তু যদি পূর্ণ বিশ্বাস হয় যে, তার কোন অসুবিধা হবে না অথবা অসুবিধা হলে নির্দিষ্টায় বলে দিবে তাহলে চাওয়াতে কোন

অসুবিধা নাই। কাউকে কিছু বলা বা হ্রস্ব করা বা কারও নিকট সুপারিশ করার ব্যাপারে এ পদ্ধতি অবলম্বন করবে। আজকাল মানুষ এ ব্যাপারে চরম অবহেলার পরিচয় দিয়ে থাকে।

আদবঃ ১। কারো বাড়ীতে কোন প্রয়োজনে যেমন কোন বুর্যুরের থেকে কোন তাবারক নিতে গমন করলে এমন সময় তোমার উদ্দেশ্য ব্যক্ত কর যাতে তোমার কাংক্ষিত উদ্দেশ্য পূর্ণ করার মত সময় থাকে। কিন্তু অনেক লোক আছে, যারা ঠিক বিদ্যা দেয়ার সময়ই বাড়ীওয়ালাকে তার উদ্দেশ্য ব্যক্ত করে, ফলে এটা পূর্ণ করা বাড়ীওয়ালার জন্য খুবই কঠিকর হয়ে পড়ে। কারণ, সময় কম অন্যদিকে মেহমানও যাওয়ার জন্য প্রস্তুত। তাই এ অক্ষ সময়ের মধ্যে হয় তো তার উদ্দেশ্য পূর্ণ করা সম্ভব নাও হতে পারে। কারণ বাড়ীওয়ালা তার কাজ ছেড়ে মেহমানের আবেদন রক্ষা না করাকেও তিনি পছন্দ করেন। আবার অন্যদিকে মেহমানের আবেদন রক্ষা না করাকেও তিনি পছন্দ করেন না। ফলে এমতাবস্থায় বাড়ীওয়ালা খুবই মসীবতে পড়বেন। অতএব যথাসময়ে নিজ বক্তব্য পেশ করা উচিত। যাতে কাউকে মসীবতে পড়তে না হয়।

আদবঃ ২। এক বাস্তি এসে তাবীয় চাইলে তাকে পরে একটা নিশ্চিত সময় আসতে বললাম। কিন্তু সে অন্য সময় এসে তাবীয় চেয়ে বলল, আমাকে আপনি আসতে বলেছিলেন তাই এসেছি। তবে একথা প্রকাশ করল না যে, কখন তাকে আসতে বলা হয়েছিল। আমি তাকে জিজ্ঞাস করলাম, কখন তোমাকে আসতে বলেছিলাম? তখন সে বলল, অনুক সময়। আমি বললাম, এখন তো অন্য সময়, যে সময় নির্ধারণ করে দিয়েছিলাম তখন আসা উচিত ছিল। তখন সে বলল, আমি উক্ত সময় একটা কাজে ব্যস্ত ছিলাম। আমি বললাম, তুমি যেমন অসুবিধার কারণে তখন আসতে পার নাই, আমারও তেমনি এখন অসুবিধা আছে। তাই এখন কি করে তোমার কাজ করা সম্ভব। কারণ সব সময়তো তোমার একটা কাজের জন্য অপেক্ষা করা যায় না। আমার নিজেরও তো কাজ কাম আছে।

মনে রাখা উচিত নিজের কাজ নিজের কাছে যেমন গুরুত্বপূর্ণ, অন্যের কাজও তেমনি গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করা উচিত।

পানাহারের আদব

খানা খাওয়ার সময় ঘণ্টা জিনিসের নাম মুখে আনবে না

আদবঃ ৩। খাওয়ার সময় এমন জিনিসের নাম মুখে আনবে না যা শুনে অন্য লোকের মনে ঘণ্টা সৃষ্টি হয়। অনেক সময় দূর্বল নাড়ির লোকের জন্যে এটা খুবই কঠিকর হয়ে পড়ে।

আদবঃ ৪। এমন জায়গা যেখানে অন্য লোকজন বসে আছে বা খাওয়া দাওয়া করছে সেসব জায়গায় খু খু ফেলা, কিংবা নাক সাফ করবে না। প্রয়োজন হলে এক পাশে গিয়ে সেরে আসবে।

আদবঃ ৫। কারও শোক-দুঃখ কিংবা অসুস্থতার সংবাদ শুনলে সম্পূর্ণ নিশ্চিত না হয়ে কাউকে জানতে মেই। বিশেষ করে তার প্রিয়জনদের নিকট বলবে না।

পানাহারের আরও কয়েকটি আদব

পানাহারের সময় করবীয় কাজসমূহ

১। খানা খাওয়ার আগে মালিকের ইজায়ত আছে কি না ও খাদ্যটি শরীয়ত মতে হলাল কি না তা অবগত হওয়া।

২। দুই হাত কঙ্গি পর্যন্ত ধৈত করা ও কুল্লি করা।

৩। বসে আহার করা।

৪। দস্তরখান পাতিয়া খাওয়া-দাওয়া করা।

৫। একাধিক লোক এক বর্তনে আহার করা।

৬। বসার তিন অবস্থার যে কোনও এক অবস্থায় বসা।

- ৭। বিসমিল্লাহ্ বলে খানা শুরু করা।
- ৮। ডান হাতে খাওয়া।
- ৯। বর্তনের নিজ পার্শ্ব হতে শুরু করা।
- ১০। নিমক দ্বারা শুরু করা।
- ১১। খুব উত্তমরূপে চিবিয়ে খাওয়া।
- ১২। মাছের কাটা, শাকের ডাটা ও গোশ্তের হাইডি ছাফ করে খাওয়া।
- ১৩। পানি পান করার সময় ডান হাতের আঙুল চাটিয়া ঐহাতের তালুতে পানির গ্লাস রেখে বাম হাতে থেরে পানি পান করা।
- ১৪। অধিক পানি পান করতে হলে কমপক্ষে তিন শ্বাসে পান করা।
- ১৫। কিছু ক্ষুধা থাকতে আহার শেষ করা।
- ১৬। আঙুল চাটিয়া খাওয়া।
- ১৭। বর্তন বা পেয়ালা অঙুলি দ্বারা উত্তমভাবে চাটিয়া খাওয়া।
- ১৮। দস্তরখানে খাদ্যের টুকরা পড়লে উঠিয়ে সাফ করা।
- ১৯। খাওয়া শেষে আল্লাহ্ পাকের শুরু করা।
- ২০। দাওয়াত থেলে মেঘবানের জন্য দুআ করা।

পানাহারের সময় বজনীয় কাজসমূহ

- ১। সন্দেহযুক্ত খাদ্য খাওয়া।
- ২। বাম হাতে পানাহার করা।
- ৩। খুব গরম খাদ্য পানাহার করা।
- ৪। বাজারের খেলা ভাণ্ডে রাখিত খাদ্য খাওয়া।
- ৫। দাঁড়িয়ে বা হাঁটতে হাঁটতে আহার করা।
- ৬। বর্তনের মধ্যবর্তী স্থান থেকে খাদ্য উঠান।
- ৭। কোনও জীব-জন্তুর দৃষ্টির সামনে আহার করা।
- ৮। কাটা চামচ দ্বারা খাওয়া।
- ৯। চেয়ারে বসে টেবিলে বর্তন রেখে খাওয়া।
- ১০। সার্দিক আহার করা।

- ১১। বিরতি না দিয়ে এক নিঃশ্বাসে পান করা।
- ১২। তাড়াতাড়ি করে কিংবা অর্ধ চিবিয়ে গিলে ফেলা।
- ১৩। বর্তন চাটিয়া না খাওয়া।
- ১৪। খানা অয়জ্ঞে ফেলে দেয়া।
- ১৫। নিজে খানা খাওয়ার সময় পরিবারের অন্য কারও খবর না রাখা।
- ১৬। আহারের সময় বেছদা গল্প-গুজব করা।
- ১৭। দস্তরখানে পতিত খাদ্য উঠিয়ে না খাওয়া।
- ১৮। অরুচিকর খাদ্য আহার করা।
- ১৯। অন্যের বর্তনের দিকে তাকিয়ে আহার করতে থাকা।
- ২০। মেহমানকে তাঁর তবিয়তের খেলাফ খাদ্য পরিবেশন করা।

ইস্তেঞ্জার আদব

লোক চলাচলের রাস্তার উপর ইস্তেঞ্জা করবে না

আদব : এক ব্যক্তিকে দেখলাম, লোক চলাচলের রাস্তার উপর সে তার সাথীদের কূলুখ নেয়ার নিয়ম শিখাচ্ছে। তাকে জানিয়ে দিলাম যে যথো সম্ভব মানুষের দৃষ্টিয়ে কূলুখ নেয়ার নিয়ম কানুন শিক্ষা দেয়া উচিত। কারণ এভাবে শিক্ষা দেয়া আদব বহিৰ্ভূত কাজ।

আদব : পেশাবখানায় গিয়ে দেখলাম, একজন তালিবে ইলম পেশাব করছে। আমি তার ইস্তেঞ্জা শেষ হওয়ার অপেক্ষায় আড়ালো দাঢ়িয়ে রইলাম। বেশ কিছু সময় কেটে গেলে সামনে অগ্রসর হয়ে দেখলাম এই তালিবে ইলম পেশাব শেষ করে একই স্থানে কূলুখ নিয়ে দাঢ়িয়ে আছে। অবশ্যে তাকে বুঝিয়ে দিলাম; তোমার কাজ শেষ হওয়ার পর স্থানটা আটকে রাখার কি প্রয়োজন ছিল? ওখান থেকে সরে কূলুখ নেয়া উচিত ছিল। কারণ অন্যরা হয় তো জায়গা খালি হওয়ার অপেক্ষায় আছে। অথচ তোমার কারণে তারা আসতে সংকোচ বোধ করছে। ভবিষ্যতের জন্য এ ব্যাপারে সতর্ক থাকবে।

ইস্তেঞ্জা সম্পর্কে আরও কঠিপয় আদব

আদব : ময়দানে এমনভাবে পায়খানা করতে বসবে যেন কেহ দেখতে না পায় এবং যমীনের কাছাকাছি হয়ে তারপর সতত খুলবে।

আদব : পায়খানা করার সময় শিছনে কোন আড়াল থাকা চাই। যদি কিছুই পাওয়া না যায়; তাহলে অস্ততৎ পক্ষে বালির স্তুপ দিয়ে নিবে।

আদব : রাস্তাটো কিংবা গাছের ছায়ায় পায়খানা করবে না।

আদব : পায়খানা করার সময় কথা বলা নিষেধ।

আদব : কোন গর্তে পেশাব করবে না। অন্যথায় গর্ত থেকে বিষাক্ত

কিছু দের হয়ে তোমাকে দংশন করতে পারে।

আদব : জমাট পানি যত বেশীই হোক তাতে পেশাব করবে না।
আদব : দাঢ়িয়ে পেশাব করবে না।

আদব : পেশাব এমন জায়গায় করবে যেখান থেকে পেশাবের ছিটা কাপড় বা শরীরে লাগতে না পারে। এতে অস্তর্কৰ্তার কারণে কবর আয়াব হয়ে থাকে।

আদব : গোসলখানায় পেশাব করবে না, পায়খানা করার তো প্রশ্নই উঠে না।

আদব : কেবলামূর্তী হয়ে বা কেবলাকে পিছনে রেখে পেশাব-পায়খানা করবে না। (অনুরূপভাবে চান্দ-সূর্য ও বাতাসের দিকে ফিরেও না)

আদব : পায়খানার প্রবেশের পূর্বে—

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخَبَثِ وَالْخَبَائِثِ

এবৎ বাহির হওয়ার সময়—

غَفَرَانَكَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِ الْأَذْيٍ وَعَافَافِ

পাঠ করবে।

আদব : পায়খানায় যাওয়ার সময় প্রথমে বা পা রেখে প্রবেশ করবে এবৎ বের হওয়ার সময় প্রথমে ডান পা রেখে বের হবে।

আদব : যেসব আংটি বা অন্য কিছুর উপর 'আল্লাহ' বা 'রসূল' লিখা আছে, পায়খানার যাওয়ার পূর্বে তা খুলে রাখবে।

আদব : ডান হাতে ইস্তেঞ্জা করবে না।

আদব : যথাসম্ভব তিন টিলা দ্বারা ইস্তেঞ্জা করবে। টিলা দ্বারা ইস্তেঞ্জা করার পর পানি দ্বারা ও ইস্তেঞ্জা করবে।

আদব : পানি ব্যবহার করে তা পায়খানার পা-দানির উপর ফেলবে না ; বরং এর জন্য পৃথক জায়গা করে নিবে। (বেহৃতী জেওর, ১০ম খণ্ড)

আদব : পুরুষগণ পায়খানায় শুধু টিলা নিয়ে যাবে এবৎ সম্ভব হলে পৃথক জায়গায় গিয়ে পানি ব্যবহার করবে। (টিকা : বৎ জেওর, ১০ম খণ্ড)

আদব ৪ হচ্ছি, কয়লা এবং নাপাক বস্ত দ্বারা ইষ্টেঞ্জা কৰণে না
আদব ৫ পায়খানা ইত্তাদিতে চেরাগ নিয়ে গেলে খুব সাবধানে রাখবে
যাতে কাপড়ে আগুন লাগতে না পারে। অনেক লোক এভাবে পুড়ে যেতে
দেখা গেছে। বিশেষ কৰে কেরোসিন তেল হলে তো আরো সমস্যা।

খাজা আবীযুল হাসান মজযুব (রহঃ)এর একটি স্মরণীয় কথা

হযরত খাজা আবীযুল হাসান সাহেব বলেন যে, ইষ্টেঞ্জুর ব্যাপারে
আমার বড় সমস্যা হয়। সম্পূর্ণ পরিষ্কার হতে অনেক সময় লেগে যায়,
ঘৃণা দিলে কিছু না কিছু বের হতেই থাকে। হযরত বললেন, না, খুব
ভাল কৰে ঘষতে হবে না ; বরং সাধারণ ভাবে ধূয়ে নিষেই যথেষ্ট
হবে। ‘আত্মারিকুল মাআরিফে’ আছে যে, ইষ্টেঞ্জুর জায়গা হলো স্তনের ন্যায়
যতক্ষণ ঘষতে থাকবেন; ততক্ষণ পর্যন্ত কিছু না কিছু বের হতেই থাকবে।
অন্যথায় কিছুই বের হবে না।

আদব ৬ এক ব্যক্তি প্রশ্ন কৰল যে, চিলা দ্বারা ইষ্টেঞ্জা কৰার পর
দুএক ফোটা পেশাব লাগার সাথে সাথেই তো তা নাপাক হয়ে গেল। এমতাবস্থায়
এরপর নাপাক কুলুখ দ্বারা ইষ্টেঞ্জা কৰি কিভাবে। ফুকাহাগণ তো নাপাক
চিলা দ্বারা ইষ্টেঞ্জু কৰতে নিষেধ কৰেছেন। হযরত উত্তরে বললেন ৮ নাপাক
চিলা দ্বারা ইষ্টেঞ্জু কৰা নিষেধ হওয়ার অর্থ হলো একসময় যে চিলা দ্বারা
ইষ্টেঞ্জু কৰা হয়েছে, তদ্বারা আরেক সময় ইষ্টেঞ্জু কৰা। একই সময় যে
চিলা ব্যবহার কৰা হয়; শেষ পর্যন্ত তাকে একই পবিত্রতা বলে গণ্য কৰা
হয়। কাজেই দুএক ফোটা পেশাব লেগে যাওয়ার দরশ তা মাকরুহের
আওতায় আসবে না। তবে পরবর্তীতে অন্য সময় তা ব্যবহার কৰা জায়েয়
হবে না।

আদব ৯ আমি নিয়ম-শৃংখলার এতটুকু শুরুত্ব দিয়ে থাকি যে, ইষ্টেঞ্জুর
চিলাও যেটা সবচেয়ে বড় প্রথমে সেটা ব্যবহার কৰি অতঃপর তদপেক্ষ
ছোটটা তারপর তারচেয়ে ছেট্টা।

আদব ১০ ইসলাম পূর্ণাংগ জীবন ব্যবস্থা। তাই শীত ও গরমের মৌসুমে
ইষ্টেঞ্জুর চিলা কিভাবে ব্যবহার কৰতে হবে ফুকাহাগণ তাৰ শিখিয়ে
দিয়েছেন। (হস্বুল আজীজ, ছেট সাইজ, পঃ ২, পঃ ২৫৩)

আদব ১১ ফুকাহাগণ লিখেছেন যে, পুরুষের ইষ্টেঞ্জু (চিলা দ্বারা
পায়খানার জায়গা পরিষ্কার কৰা) কৰার নিয়ম এই যে, প্রথম চিলা
সম্মুখ দিক থেকে পিছন দিকে নিয়ে যাবে এবং দ্বিতীয় চিলা পিছন থেকে
সম্মুখ দিকে নিয়ে যাবে। তৃতীয় চিলা প্রথমাটির ন্যায় সম্মুখ থেকে পিছন
দিকে নিয়ে যাবে। যখন অঙ্গকোষদ্বয় ঝুলে থাকবে তখনকার জন্য এই নিয়ম।
যা সাধারণতঃ গরমের মৌসুমে হয়ে থাকে। আর যদি অঙ্গকোষদ্বয় ঝুলে
না থাকে (যেমন শীতের মৌসুমে হয়ে থাকে) তখন উক্ত নিয়মের বিপরীত
কৰবে। মহিলাগণ সর্বদা প্রথম চিলা সম্মুখ থেকে পিছন দিকে নিয়ে যাবে।
দ্বিতীয় এর বিপরীত আৰ তৃতীয়টি প্রথমাটির ন্যায় কৰবে। (নূর্বল ইয়াহ)

ছাত্রদের আদব

ছাত্রদের দুনিয়াবী কাজের দায়িত্ব নেয়া ঠিক নয়

আদব ৪ অনেক ছাত্র (কোন সংস্কৃত সভা বা মণ্ডলীর জন্য) প্রসব বেদনার একটা তাৰীয় চাইলে তাকে এ শিক্ষা দেয়া হলো যে, ছাত্রদেরকে অন্যের দুনিয়াবী প্রয়োজন সম্পর্কে দায়িত্ব নেয়া ঠিক নয়। যদি কোন ব্যক্তি এৱপ আদেশ কৰে তবে আপত্তি জানিয়ে বলে দিবে—আমাকে ক্ষমা কৰুন। কাৰণ এটা আদবেৰ খেলাপ কাজ।

নিজেৰ প্ৰয়োজন নিজেই পেশ কৰবে

আদব ৫ এক তালিবে ইলম মাদ্রাসা কৰ্তৃপক্ষৰ কাছে কাপড়েৰ আবেদন কৰে এক দৰখাস্ত লিখে অন্য এক ব্যক্তিৰ মাধ্যমে পাঠিয়ে দিল। দৰখাস্তকাৰীকে ডেকে কৰাপ জিজ্ঞাসা কৰায় সে উত্তৰ দিল আমাৰ অন্য একটা কাজ থাকায় অন্যেৰ হাতে দৰখাস্তটা পাঠিয়েছি। অতঙ্গপৰ তাকে বুঝিয়ে দেয়া হলো যে, এৰ মধ্যে ভদ্ৰতাৰ অভাৱ প্ৰকাশ প্ৰয়োছে। আৱ সবৰ্দা এক জায়গায় থাকাৰ পৰও ঠিক এ সময় বিশেষ কোন কাজেৰ উল্লেখ কৰাটা ঠিক হয় নাই। কাৰণ নিজে প্ৰয়োজনেৰ ক্ষেত্ৰে অন্য কোন ওয়াৰ পেশ কৰাটা একপকাৰ অভদ্ৰতা। তুমি নিজে দৰখাস্ত নিয়ে আস নাই। অন্যেৰ মাধ্যমে সংবাদ পাঠিয়েছ সেটা কেবল সেবক ও মনিবেৰ জন্য মানায়। এখন থেকেই মনিবগিৰি শিৰে গেছ। আৱো বলা হলো তোমাৰ এ ধৰ্তীৰ সাজাবৰাপ এখন দৰখাস্ত গ্ৰহণ কৰা হবে না। চাৰ দিন পৰ নিজে দৰখাস্ত নিয়ে আসবে। অবশেষে চাৰদিন পৰ নিজে হাতে দৰখাস্ত নিয়ে আসলে তা খুশী মনে গ্ৰহণ কৰা হলো।

আদব ৬ এক তালিবে ইলম অন্য একজন তালিবে ইলমেৰ মাধ্যমে একটা মাসআলা জিজ্ঞাসা কৰে নিজে গোপনে দাঢ়িয়ে ছিল। হঠাৎ আমি তাকে দেখে ডেকে এনে ধৰ্ম দিয়ে বুঝিয়ে বললাম, তাৰেৰ মত চুপিচুপি শুনাৰ কি অৰ্থ? তোমাকে এখনে আসতে কে নিষেধ কৰেছে। আৱ যদি তোমাৰ লজ্জা কৰে তবে যাকে পাঠিয়েছ তাৰ থেকে তো জ্বাব জেনে নিতে

পাৰতে। এৱকম চুপি কাৰো কথা শুনা অন্যায় ও গুনাহৰ কাজ। কাৰণ এমনও তো হতে পাৰে যে, বক্তা এমন কোন বিষয় আলোচনা কৰছেন যা লুকানো ব্যক্তিৰ থেকে গোপন কৰতে চান।

আদব ৭ একজন তালিবে ইলম বাজাৰে যাওয়াৰ অনুমতি নিতে এসে দাঢ়িয়ে রইল। এ সময় আমি কোন একটা আলোচনায় বাত ছিলাম। আমাৰ অপেক্ষায় তাৰ এ দাঢ়িয়ে থাকাটা আমাৰ নিকট খুবই বোকা (অসুবিধা) মনে হচ্ছিল। আমি তাকে বুৰালাম; এৱপ দাঢ়িয়ে থাকাৰ দেয়াখ থারাপ হয়। তোমাৰ উচিত ছিল আমাকে ব্যস্ত দেখে বেস যাওয়া এবং যখন অবসৱ হই তখন কথা বলা।

আদব ৮ একদা যায়েদ নামে একটা ছাত্র ওমৰ নামেৰ একজন ছাত্রেৰ সাথে বিকলে মাঠে অৰমণেৰ জন্য আমাৰ নিকট অনুমতি চাইল। তবে ওমৱেৰ সাথে বকৰ নামে কমবয়সী একটি ছেলে উস্তাদেৰ অনুমতিক্রমে আসা-যাওয়া কৰত। আৱ যায়েদ ওমৱেৰ সাথে মেলাশৈশৱা অনপুয়ুক্ত ছিল। তাই যায়েদেৰ উচিত ছিল অনুমতি নেয়াৰ সময় ইহা প্ৰকাশ কৰা যে, তাৰ সাথে বকৰ চলাকৰে কৰে, যাতে পূৰ্ণ ব্যাপারটি লক্ষ্য কৰে একটি সিদ্ধান্ত দেয়া যায়। কিন্তু বুৰত পাৰলাম না। যায়েদ ইচ্ছায় না অনিচ্ছায় আমাৰ নিকট উহা গোপন কৰল। যদি আমাৰ নিকট বিষয়টা সন্দেহজনক না হতো, তাহলে অবশ্যই যায়েদেৰ আবেদন মঞ্চুৰ কৰতাম। আৱ ইহা বড় থোকাপূৰ্ণ কাজ হতো। কিন্তু ভাগ্যবশতঃ ব্যাপারটি আমাৰ জানা ছিল। সাথে সাথে মনে পড়ায় যায়েদকে জিজ্ঞেস কৰলাম— ওমৱেৰ সাথে কি অন কেউ আসা যাওয়া কৰে? সে বলল— হাঁ, বকৰ আসা যাওয়া কৰে। তাৰপৰ আমি তাকে জিজ্ঞেস কৰলাম, তাহলে এ কথা কেন পূৰ্বে উল্লেখ কৰলে না সে কোন জ্বাব দিতে পাৰল না। তাৰপৰ আমি তাকে এ দোষেৰ কাৰণে ধৰ্মক দিলাম ও বুঝিয়ে দিলাম যে, খুব সতৰ্ক থাকবে যেন বড়দেৱ ও শুভকাংথীদেৱৰ সাথে কোন থোকাবাজি না হয়।

ধাৰণা কৰে ও বাস্তব অবস্থা না জেনে কখনও কথা বলবে না

আদব ৯ একটি ছাত্রকে মাদ্রাসাৰ একজন চাকৰ সম্পর্কে জিজ্ঞেস কৰা হলো যে, সে কি কৰছে এখন? ছাত্রটি উত্তৰে বলল— সে শুয়ে রয়েছে।

পরে জানা গেল সে নিজ কামরায় জেগে আছে। তারপর ছাত্রটিকে বলা হলো, প্রথমতঃ তুমি একটি ধারণামূলক বিষয়কে সুনিশ্চিত মনে করা এক প্রকার ভুল। যদি কোন একটা বিষয়কে অনিশ্চিত বলে মনে হয় তাহলে সম্বোধনকারীকে অনিশ্চিত ভাবেই প্রকাশ করা বাঞ্ছনীয়। এরূপ ভাবে বলা যে, সম্ভবতঃ সে শুয়ে রয়েছে। অন্যথায় সবচেয়ে এই উন্নটাই ভাল যে, আমার জানা নেই। আমি দেখে বলব, তারপর যাচাই করে সঠিক উন্ন দিবে।

দ্বিতীয়তঃ ইহার একটি খারাপ দিকও রয়েছে। তাহলো যদি আমি এরপরে তার জেগে থাকাটা না জানতে পারতাম এবং এই খেয়ালেই থাকতাম যে, সে শুয়ে আছে। অনেক সময় এরূপ ফেরে সে ঘুমিয়ে আছে মনে করে বিশেষ প্রয়োজনেও ডাকাটা ঠিক মনে করতাম না কেননা ঘুমস্ত মানুষকে জাগানো নির্দিষ্টার পরিচয়। অর্থ তাকে খুই প্রয়োজন আবার সে জেগেও আছে। এ সমস্ত কিছু চিন্তা করে বিশেষ কাজটি ফেলে রাখতাম আর মনে মনে অস্বস্তি বোধ করতাম। আর অনিশ্চিত ভাবে সংবাদ দাতার উপরে রাগ হতো। এর একমাত্র কারণ বিনা যাঁচাইয়ে সংবাদ দিয়ে দেয়া। তাই উচিত হলো কেউ কিছু সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলে সঠিক খবর বলা। আর না জানা থাকলে না বলে দেয়া। তাই এই সকল ব্যাপারে লক্ষ্য রাখা উচিত।

ছাত্রদের পালনীয় বিবিধ আদব

আদবঃক্ষণ যে দলিলের মাধ্যমে কোন বিষয় খণ্ডন করেছে কিংবা কোন দাবীর উল্টো প্রমাণ করেছে তোমার সে দলিলের ব্যাপারে প্রশ্ন থাকলে কথা বলাতে কোন অসুবিধা নেই। কিন্তু হ্বহ্ব সে দলিল বা দাবীর পুনরাবৃত্তি করার ফলে বক্তৃর মনে কষ্ট পায়। তাই এদিকে সজাগ দ্রষ্ট রাখা উচিত।

আদবঃ অপরের কথা খুই ভাল করে মনোযোগ দিয়ে শ্রবণ করা উচিত। কোন প্রকার অস্পষ্টতা বা সন্দেহ থাকলে পুনরায় বক্তৃকে প্রশ্ন করে জেনে নেওয়া চাই। না বুঝে শুনে অনুমান করে কাজ করবে না। কোন কোন সময় না বুঝে কাজ করার ফলে বক্তৃর কষ্ট হয়।

বড়দের আদব

বড়রা ছোটদের অপরাধকে ক্ষমার দ্রষ্টিতে দেখবে

আদবঃ বড়দের খিটখিটে মেয়াদ হওয়া উচিত নয়। যার ফলে কথায় কথায় রাগ করবে। কথায় কথায় অসঙ্গুট হবে। এটা নিশ্চিত কথা ছোটরা যেমনিভাবে তোমার সাথে বেয়াদবী করবে তদ্বপ্ত তুমি যদি তোমার বড়দের সাথে থাক তাহলে তোমার থেকেও বেয়াদবী প্রকাশ পাওয়া অসম্ভব কিছু নয়। একথা চিন্তা করে তাদের অপরাধ ক্ষমার দ্রষ্টিতে দেখবে, দুঃএকবার নরম ভাষায় বুবিয়ে দিবে কিন্তু যদি নরমে কাজ না হয় তাহলে তার সংশোধনের নিয়তে কিছু গুরম ব্যবহার করাতে কোন অসুবিধা নেই। তুমি যদি মোটেও ধৈর্যধারণ করতে না পার তাহলে গোটা জীবনই সহনশীলতার ফয়লিত থেকে বঞ্চিত থাকলে আল্লাহ যখন তোমাকে বড় বানিয়েছেন তখন সব ধরণের লোক তোমার নিকট আসবে। সেখানে বিভিন্ন মেয়াদের লোক থাকবে, কারণ সকলের এক রকম হওয়া অসম্ভব। এ হাদীছখনা স্মরণযোগ্য ৪—

الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُخَاطِطُ النَّاسَ وَلَا يَصِرُّ عَلَىٰ ذَاهِمٍ حَيْرٌ مِّنَ الَّذِي لَا
يُحَاكِطُ الْأَنْسَسُ وَلَا يَصِرُّ عَلَىٰ أَذَاهِمُ

যে ঈমানদার ব্যক্তি মানুষের সঙ্গে মিলে মিলে চলে এবং চলতে শিয়ে অন্যদের থেকে যে সব দৃঢ়খ-কষ্ট পায় উহাতে ধৈর্যধারণ করে সে অবশ্যই এ মুমিন থেকে প্রশ়ংস্ত। যে মানুষের সাথে সম্পর্ক রাখে না এবং তাদের পক্ষ থেকে দেয়া কষ্ট-ক্লেশে ধৈর্যধারণ করে না।

প্রয়োজনের বেশী আয়োজন করতে ও হাদীয়া দিতে নির্বেশ করবে

আদবঃ কেউ যদি নিজ থেকে তোমার আর্থিক কিংবা শারীরিক খেদমত করতে এগিয়ে আসে তবে লক্ষ্য রাখবে তার আরামে যেন কোন বিষ্ণ না

ঘটে। বিশেষ করে তার ঘুমের প্রতি খেয়াল থাকবে, তার সামর্থ্যের অধিকতার থেকে হাসিয়া ক্ষুল করবে না। সে তোমাকে দাওয়াত করলে প্রয়োজনাতিরিক্ত খাবার আয়োজন করতে নিষেধ করবে এবং তোমার সঙ্গী-সাথীদের থেকে বেশী লোককে আমন্ত্রণ করতে দিবে না।

বড়দের বিবিধ আদব

আদব # যখন তুমি মূরবিদের সাথে থাকবে তখন তাদের অনুমতি ব্যৱতীত নিজের মতে কোন কাজ করা উচিত নয়।

আদব # কোন বুয়ুর্গের জুতা হেফায়ত করার ইচ্ছে হলে জুতা পা থেকে খোলার পূর্বে লওয়ার চেষ্টা করবে না। কারণ তোমাকে দেখে অন্যেরাও এ সুযোগ হাছিল করার প্রতিযোগিতা করবে।

আদব # পা থেকে জুতা খোলার পর মেহমানের সম্মতি নিয়ে জুতা হেফায়ত করবে এবং মেহমান জুতার প্রয়োজন হওয়া মাত্র যাতে সহজেই পেয়ে যান এবিকে লক্ষ্য রাখবে।

আদব # অপরিচিত লোকে জুতা উঠানোর ফলে অনেক সময় মেহমানের কষ্ট হয়, কখনও বা জুতা হারিয়েও যায়।

আদব # অনেক সময় কিছু খেদমত অন্যের থেকে নিতে পছন্দ লাগে না। বরং যার খেদমত করা হয় তিনি খেদমত দ্বারা কষ্ট পান। এমন মুহূর্তে খেদমত করার জন্যে খুব বেশী পীড়াপীড়ি করবে না। তিনি খেদমত পছন্দ করেন কিনা সেটা তাঁর প্রকাশ্য নিষেধ অথবা আলামত দ্বারা বুঝা যাবে।

আদব # কোন মূরবিক কাউকে কোন কাজের নির্দেশ দিলে তা সম্পৰ্ক করে মূরবিকে জানিয়ে দেওয়া উচিত। অন্যথায় তিনি অপেক্ষায় থেকে অবৈর্য হবেন।

আদব # প্রথম পরিচয়ে বুর্যুগ ব্যক্তিদের খেদমত করা খুবই কষ্টসাধ্য (লেজাস্কর) মনে হবে। তাই যদি আগ্রহ থাকে তবে সর্বাঙ্গে নিজেকে সংকোচ মুক্ত করে নিবে।

আদব # কোন ব্যক্তিকে তার মালিক কোন কাজের আদেশ করলে কাজটি সম্পৰ্ক করে সাথে সাথে এ ব্যাপারে মালিককে জানানো প্রয়োজন। কারণ তা না হলে মালিক হয় তো তার অপেক্ষায় থাকবেন।

আদব # বিনা প্রয়োজনে কারো মাধ্যমে সংবাদ পাঠাবে না। কিছু বলার থাকলে নিজেই সরাসরি বলবে।

আদব # একজন গ্রাম্য লোক কথা বলার সময় মাঝে মধ্যে কিছু আশালীন উক্তি করছিল। তখন মজলিসের মধ্যে অবস্থানরত এক ব্যক্তি তাকে কথা বক্ষ করার জন্য ইশারার করলে মজলিসের দেতা তাকে কঠোর ভাবে ধমক দিয়ে বলল, তাকে বাধা দেওয়ার কি অধিকার তোমার আছে? তুমি লোকদের ভয় দেখাচ্ছ। আমার মজলিসকে ফেরাউনের মজলিসে পরিষ্পত করেছ। যদি বল সে বে-আদবী করেছে, তাহলে আমি বলব, তার বেয়াদবী থেকে বাধা দেওয়ার জন্যে আগ্রাহ তো আমাকে মুখ দিয়েছেন। অতঃপর গ্রাম্য লোকটিকে বলা হলো যা কিছু বলার তুমি স্বাধীনভাবে বলে যাও।

আদব # কোন বুয়ুর্গের সাথে তার কোন সঙ্গীকে দাওয়াত দিতে হলে সরাসরি তাঁকে একথা বলবে না যে, অমুককেও সঙ্গে করে নিয়ে আসবেন। কারণ তিনি হয় তো সাথীর কথা ভুলেও যেতে পারেন। তাছাড়া নিজের দায়িত্ব অপরের মাধ্যমে সম্পৰ্ক করানো আদবের খেলাপ। তাই একেত্রে বরং বুয়ুর্গের অনুমতিক্রমে নিজেই তাকে বলা উচিত আর সঙ্গীরও উচিত বুয়ুর্গের নিকট অনুমতি নিয়ে দাওয়াত ক্ষুল করা।

আদব # কোন এক ব্যক্তি মাঝে মধ্যে গ্লাসে পানি নিয়ে এসে কখনও তার নিজের জন্য, আবার কখনও বা অপরের জন্য পড়ে নিত। কিন্তু তাকে প্রশ্ন না করা পর্যন্ত এখন কার জন্য পানি পড়ে নিছে তা বলত না। তাকে বুঝানো হলো যেহেতু আমার অদ্যুৎ সম্পর্কে জ্ঞান নেই বা কোন ধরা বাধা নিয়ম নেই যার দ্বারা পানি কার জন্য পড়ে দিতে হবে বুঝে নিব। তাই এভাবে বার বার তোমাকে প্রশ্ন করে জেনে দেওয়ার দায়িত্বটা আমার উপর চাপানো এক ধরণের বে-আদবী। তোমার উচিত গ্লাস রেখেই কার জন্য পানি পড়তে হবে তা সঙ্গে সঙ্গে বলে দেওয়া।

আদবঃ ৩ যখন তোমার সাথে কেউ কথা বলে তখন তার কথার প্রতি অমনোযোগী না হওয়া উচিত। এতে বক্তার অস্তরে আগত পায়। বিশেষ করে যখন তোমারই উপকারের জন্য কথা বলে বা তোমারই প্রশ্নের উত্তর দিচ্ছে এসব ক্ষেত্রে খুবই মনোযোগী হওয়া প্রয়োজন। আর তোমার সাথে বক্তার অস্তরদণ্ডতা থাকুক বা নাই থাকুক। বক্তা যখন কথা বলে তখন অন্যবনস্পক হওয়া বড় অন্যায়।

আদবঃ ৪ যে ব্যক্তি সম্পর্কে বিভিন্ন কারণে তোমার দৃঢ় বিশ্বাস হয়ে যায় তাকে কোন আদেশ দিলে সে অবশ্যই উহু পালন করবে এমতাৰ বাস্তুয়ে সে কাজ ফরয কিংবা ওয়াজিব না হলে করতে আদেশ দিবে না।

আদবঃ ৫ যদি কারো উপর ইচ্ছাকৃত অথবা ঘটনাক্রমে রাগ হয়ে বস তাহলে অন্য সময় কোন কাজে তাকে সুষ্ঠুত করার চেষ্টা করবে। আর যদি প্রকৃতপক্ষে তোমার অপরাধ হয় তাহলে অন্য সময় নিজের অপরাধ স্থীকার করে তার কাছে মাফ চেয়ে নিতে লজ্জাবোধ করবে না। মনে রাখবে কিয়াবতের দিন আল্লাহ তালালীর আদালতে সে এবং তুমি বরাবর হবে।

আদবঃ ৬ কোন অভদ্র লোকের সাথে কথা বলার সময় তার ভাষায় যদি তোমার রাগের উদ্বেক হয় তাহলে তুমি সরাসরি তার সাথে কথা বলবে না ; বরং তার সাথে কথা বলতে অভ্যন্ত এমন একজন লোক ডেকে এমে তার মাধ্যমে কথা বল তাহলে তোমার রাগ অন্যের উপর এবং অন্যের বে-আদবী তোমার উপর কোন প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করতে পারবে না।

আদবঃ ৭ নিজের খাদেম অথবা সম্পর্কীয় লোককে এত বেশী ঘনিষ্ঠ বানাবে না যাতে মানুষ তার নিকট তোষামোদ শুরু করে এবং সে তাদের তোষামোদের বস্তুতে পরিগত হয়, এভাবে সে যদি তোমার নিকট কারো সম্পর্কে বদনাম করে অথবা কোন ঘটনা বয়ান করে তাহলে শক্তভাবে নিষেধ করে দিবে। অন্যথায় মানুষ তাকে ভয় করবে এবং তোমার সম্পর্কে খারাপ ধারণা করবে। এভাবে সে যদি তোমার কাছে কারও ব্যাপারে সুপুরণ করে তাহলে কঠোরভাবে বারণ করবে যাতে করে মানুষ তাকে তোমার সাথে যোগাযোগের মাধ্যমে ভেবে তোষামোদ ও হাদিয়া দেয়া আরম্ভ না করে এবং তোমাকে সামনে রেখে মানুষের উপর মাত্রবরী করতে না পারে। মোট কথা,

সমস্ত মানুষের সম্পর্ক সরাসরি তোমার সাথে রাখবে। কাউকে মাধ্যম বানাবে না। কিন্তু নিজের খেদমতের জন্যে দু'একজনকে নির্দিষ্ট করে মেওয়াতে কোন অসুবিধা নেই। তবে মানুষের সাথে লেন-দেনের ব্যাপারে তাকে হস্তক্ষেপের সুযোগ দিবে না। এমনিভাবে মেহমানদের ব্যবস্থাপনা কারও হাতে ছেড়ে দিবে না বরং নিজ দায়িত্বে রাখবে, নিজেই দেখাশুনা করবে। এতে নিজের কিছুটা কষ্ট হলেও অন্যের তো আরাম হচ্ছে। তাছাড়া মানুষ তো বড় হয় কষ্ট করার জন্য। কবি এদিকে ইঙ্গিত করে বলছেন ৪—

أَنْدَرْ كِرْمَشِنِي فِي رَانْسِي ٤ كَمْكَشْتْ نَمَاءُ عَلَى خَرَبِي

অর্থাৎ যেদিন তুমি মর্যাদার আসনে সমাসীন হয়েছ সেদিন তোমার একথাও জেনে নেয়া উচিত ছিল তুমি মানুষের লক্ষ্যস্থল হবে।

এখন সমস্ত আদবগুলো একটি অনিয়মতাত্ত্বিক আদবের উপর সমাপ্ত করছি। কিছু আদব তো ব্যাপক অর্থাৎ সে গুলো সর্বাবহায় সকলের জন্যে প্রযোজ্য। কিন্তু এ আদবগুলোর পাবনদী থেকে বহিভূত। এদের পরম্পরার আদব নির্ণয়ের দায়িত্ব তাদের উপর ছেড়ে দেয়া হলো এবং আমার গ্রন্থকে সংকোচনবাদ ও সংকোচাইন উভয় ধরণের আদবের বেলায় প্রযোজ্য এমন একটি কবিতা দ্বারা সমাপ্ত করছি ৫—

طَرْقُ الرِّشْقِ كَمْهَا أَدَابٌ ٦ اِدْبُوُ النَّفْسِ يِهَا الْاصْحَابُ

প্রেমের সমস্ত পথা অর্জন করার নামই হলো আদব এবং আদবের সমষ্টি হলো প্রেম বা ভালবাসা। তাই যার মাঝে আদব নেই তার মাঝে মূলতঃ প্রেমই নেই। অতএব, প্রেমের পথে যারা পা বাঢ়িয়েছে তাদের উচিত অস্তরকে আদব দ্বারা সুসজ্জিত করা। যদিও বাহ্যিক আদবের অনুসরণ করতে মন সাড়া না দেয়।